

***ŠKOLSKI
KURIKULUM***

za šk. god. 2022./2023.

1. UVOD

Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Svrha i ciljevi osnovnog školstva usmjereni su na kontinuirani razvoj učenika kao duhovnog, tjelesnog, moralnog, intelektualnog i društvenog bića u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Posebni ciljevi kurikuluma Osnovne škole Špansko Oranice

- *uključenost učenika u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti*
- *uključenost učenika u terensku i projektnu nastavu*
- *poticanje i uključivanje roditelja učenika u aktivnosti škole*
- *veća suradnja s ostalim subjektima van škole*

2. OSNOVNI PODACI O OŠ ŠPANSKO ORANICE

Adresa: Dječji trg 1

Broj i naziv pošte: 10090 Zagreb

Broj telefona: 0038516397-090

E-mail adresa: skola@os-spansko-oranice-zg.skole.hr

Web: <http://www.os-spansko-oranice-zg.skole.hr>

Broj učenika: 1. – 4. razreda - 404

5. – 8. razreda - 417

Ukupno: 821

Broj razrednih odjela: 1. – 4. razreda - 18

5. – 8. razreda - 18

Broj djelatnika: razredna nastava – 32

predmetna nastava – 43

stručni suradnici – 5

U školi je zaposlen 101 djelatnik (ravnatelj, 74 učitelja, 5 stručnih suradnika i 21 administrativno-tehničkih i pomoćnih djelatnika).

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1.1 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Kurikulum sadržava:

Analizu nastavnog procesa i podatke o:

- izornoj nastavi,*
- dodatnoj nastavi*
- dopunskoj nastavi*
- izvannastavnim aktivnostima*
- terenskoj nastavi*
- projektima*
- izletima i ekskurzijama*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- strategija razvoja škole*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.*

1.2. Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva, posebna i drukčija od drugih.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. U planu dugoročnoga i srednjoročnoga razdoblja usmjerit ćemo se na razvoj nastavnčkih (učiteljskih kompetencija) da bismo mogli još djelotvornije primjenjivati najsuvremenije metodičke modele nastavnoga rada. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja.

U sadržajnom smislu, fokus poučavanja OŠ Špansko Oranice usmjeren je na uključenost učenika u rad na temama koje nisu isključivo vezane uz školski plan i program rada. Rad na takvim sadržajima ima mnogobrojne prednosti, a jedna od njih je kroskurikularna obrada sadržaja. Proučavanjem određene teme kroz različite predmete učenje postaje kvalitetnije, a znanje trajnije. Istražujući i proučavajući teme na razne načine, učenici ne samo da ih bolje upoznaju i razumiju, već prema njima razvijaju pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. To naše učenike, u razdoblju zrelosti, može učiniti konkurentnima u širem društvenom okruženju. Cilj je učenje iz primarnih izvora znanja (neposredne stvarnosti), a iskustvena i istraživačka nastava pridonose boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.

1.3. Metodologija izrade kurikuluma

Ključni kriterij po kojemu se biraju sadržaji je mogućnost primjene istraživačke i terenske nastave.

Na projektima se radi kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti. Tako se sustavno razvijaju učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Afirmiraju se temeljne vrijednosti proklamirane u hrvatskim i europskim strateškim dokumentima:

- znanje (ponajprije trajno znanje) kao temeljna društvena vrijednost koja omogućuje pojedincu da bolje razumije samoga sebe i sve što ga okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje*
- identitet (osobni, kulturni i nacionalni) – kroz proučavanje sadržaja koji se odnose na zavičajnu kulturnu i prirodnu baštinu c) odgovornost (prema sebi i prema drugima) – kroz usmjeravanje učenika na održivo gospodarenje.*

Ostvarenje planiranog bazira se prvenstveno na istraživačkoj nastavi i to kroz:

- istraživanje činjenica i prikupljanje podataka (u neposrednoj stvarnosti i u literaturi)*
- obrada prikupljenih informacija c) povezivanje novih informacija s prethodnim spoznajama*
- prikazivanje stečenoga znanja različitim izražajnim sredstvima: riječju, slikom, grafikonima, trodimenzionalnim modelima, fotografijom, multimedijalno*
- primjena stečenoga znanja u problemskim zadacima iz različitih nastavnih područja*

Poštujte se različiti stilovi učenja i različiti umovi učenika, ali imperativ je da nastavni sadržaj i nove pojmove razumiju svi učenici. Evaluacija nastavnih postupaka i metoda rada utemeljena je na učeničkim "produktima". Rezultati njihova rada ogledat će se u stvaralačkim uradcima (kroz različita izražajna sredstava). Bez obzira na kvalitetu izraza – iz učeničkih se uradaka jasno može očitati jesu li oni shvatili nove pojmove i stekli nove spoznaje.

Spoznajni i metodički procesi u istraživačkom učenju:

DIJELOVI PROCESA UČENJA	POTICAJNA PITANJA
1. Zamjećivanje pojave	<i>Što si zamijetio? Kako to tumačiš? Zašto?</i>
2. Prikupljanje potrebnih podataka	<i>Što ne možeš objasniti? Koje ti informacije nedostaju? Gdje ih možeš naći?</i>
3. Obrada informacija	<i>Na što te to podsjeća? U čemu su sličnosti i</i>

	<i>razlike? Što je najvažnije? S čime to možeš povezati? Ako se dogodi to i to, što će dalje biti?</i>
<i>4. Izvođenje zaključaka</i>	<i>Što iz svih podataka možeš zaključiti? Kako ćeš provjeriti je li zaključak dobar?</i>
<i>5. Prikazivanje rješenja u skladu s individualnom mentalnom slikom</i>	<i>Kako bi to mogao prikazati i prenijeti drugima (slikom, riječju, grafikonom, kombinacijom slike i riječi, brojevnim prikazom, modelom ...)?</i>
<i>6. Osvežavanje uporabne vrijednosti stečenoga znanja</i>	<i>Gdje bi ti moglo koristiti ovo što si upravo naučio?</i>

3. Razvojni plan za šk. godinu 2022./2023.

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju nuđenja i organiziranja niza izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete učitelja, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- Likovno stvaralaštvo*
- Dramsko stvaralaštvo*
- Ekološko stvaralaštvo*
- Glazbeno-folklorno stvaralaštvo*
- Znanstveno stvaralaštvo*
- Sportske aktivnosti*

Cilj nam je u roku od nekoliko godina sadržaje i rezultate tih aktivnosti što više uključiti u ostale nastavne predmete i povećati grupe.

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Učiteljskog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između učitelja,

rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.

4. Strategija razvoja škole

Osnovna škola Špansko Oranice je škola koja teži biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo te razvoj digitalne kompetencije.

Strategija razvoja kvalitete škole provodi se i na temelju provedenog samovrednovanja škole koji provodi tim za samovrednovanje škole (ravnatelj, pedagog - koordinator, učitelji), a čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete škole na temelju provedenih anketnih upitnika među roditeljima, učenicima i učiteljima.

*U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:*

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- *poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,*
- *poboljšanje rada slobodnih aktivnosti,*
- *razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,*
- *projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,*
- *u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,*
- *pratiti natječaje, uključivati se u projekte*
- *nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak sa tehnološkim razvojem)*

5. Nastavni plan i program kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će OŠ Špansko Oranice provoditi tijekom školske godine 2022./23.

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2022../2023. organizirana je izborna nastava: - vjeronauk

- njemački jezik

- informatika

- engleski jezik

- talijanski jezik

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju

sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Dopunska nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Informatika

1. razred

Nositelj aktivnosti: Nikolina Gligora

Planiran broj učenika: 4 skupine / 80 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

2. razred

Nositelj aktivnosti: Nikolina Gligora

Planiran broj učenika: 4 skupine / oko 80 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

3. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Lipanović

Planiran broj učenika: 5 skupina / 102 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samovrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

4. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Lipanović

Planiran broj učenika: 4 skupine/ oko 100 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

7. razred

Nositelj aktivnosti: Petar Tomljenović

Planiran broj učenika: oko 75

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Načini realizacije :

- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- papir
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

8. razred

Nositelj aktivnosti: Petar Tomljenović

Planiran broj učenika: oko 45

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Načini realizacije :

- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- papir
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Njemački jezik (Izborna nastava)

Razredi: 5. BCD

Nositelj aktivnosti: Marija Radišić

Planiran broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom te kulturnom baštinom njemačkog govornog područja
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje)

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 500 kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika,

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Sastavila: Marija Radišić, prof.

Njemački jezik (Izborna nastava)

Razredi: 4.abcd 6.bcd, 6.e, 7.abcd, 8.ad, 8.bc

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: ovisno o grupi

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom te kulturnom baštinom njemačkog govornog područja
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje)

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine –2 sata tjedno (0 sati)

Osnovna namjena :

• razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 500 kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika,
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Sastavila: Marija-Dolores Hižar, prof.

Talijanski jezik (Izborna nastava)

4. ac, 4.bde, 5.abcd, 6.cde, 7. abcde, 8.abcd

Nositelj aktivnosti: Ivana Toman

Planiran broj učenika: 20 učenika po kombiniranoj grupi

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje), razvijati razumijevanje strane kulture te samopouzdanje učenika u govornom i pisanom izražavanju na talijanskom jeziku
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams
- sudjelovati na natjecanjima u poznavanju talijanskog jezika

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine –2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika
- izrada plakata, prezentacija i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti: vjeroučitelji: M. Antić, J. Kurbaša, A. Terze, i M. Abramović te vjeroučenici od 1. do 8. razreda

Planiran broj učenika: svi koji su upisali izborni predmet katolički vjeronauk

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Način realizacije:

Prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Vrednovanje se provodi kroz interaktivne sadržaje, igre, rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje uključuje opisnu i brojčanu ocjenu od jedan do pet. Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje vjeroučeničkih postignuća, napredovanja za daljnji rad kao i motivacija vjeroučenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik – izborna nastava

5.a, 7.a razred

Nositelj aktivnosti: Antonela Abramović, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir
- toneri
- CD-i, DVD-i
- knjige
- časopisi

Način vrednovanja :

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

Engleski jezik – izborna nastava

6.a razred

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir
- toneri
- CD-i, DVD-i
- knjige
- časopisi

Način vrednovanja :

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

Dodatna nastava



Matematika

Hrvatski jezik

Geografija



Kemija

Engleski jezik

Vjeronauk

Matematika – dodatna nastava

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije te na taj način olakšati snalaženje u svakodnevnim situacijama u kojima je potrebno logičko promišljanje i zaključivanje.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće uz savjete za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre. Analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te za napredovanje u njihovu daljnjem radu. Također će se koristiti i za motivaciju učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika-dodatna nastava

1.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DODATNA MATEMATIKA

1.c razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl.učiteljica razredne nastave, 1.c razred

Planiran broj učenika: 8 učenika

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Poticati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Način realizacije:

Nastava se odvija prema Nastavnom planu i programu. Obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci i igraju matematičke igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima s razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

1. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Poticati učenike/učenicice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Šimičić Savić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

2. d razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DODATNA NASTAVA - Matematika

3. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenicice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Načini realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Matematika - dodatna nastava

3. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 9

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki tjedan

CILJ:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Načini realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizu i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

MATEMATIKA (dodatna nastava)

3. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenicice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Načini realizacije :

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

Učenicima 3. c razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik : /

Način vrednovanja :

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana-Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 3-4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja
- osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka, pripremiti ih za školska natjecanja i Međunarodno matematičko natjecanje Klokán

Načini realizacije :

- u učionici
- individualni rad, rad u paru, skupini
- nastava se odvija prema kurikulumu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
- rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre...

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine 2022./20223.

Osnovna namjena :

- namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Troškovnik :

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- matematički kvizovi, natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- opisna zapažanja o radu

Dodatna nastava - Matematika

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 3. e razreda

Planiran broj učenika: 4 – 6 učenika

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi te proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.
- Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka), savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes prema dodatnom rješavanju zadataka iz matematike.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

4. a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena: Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik:

- Nema troškova

Način vrednovanja:

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Matematika(dodatna nastava)

4. b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Matokanović

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika (dodatna nastava)

4. c razred

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

- razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije
- poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda
- razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad
- aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

- učenicima 4.c razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike.

Troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja:

- vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika
motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

4. d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Dodatna nastava - Matematika

4. e

Nositelj aktivnosti: Maja Pavlović

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije te poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda
- razvijati samopouzdanje, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima

Načini realizacije :

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena :

- učenicima 4.e razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes prema nastavi matematike

Troškovnik :

- nema troškova

Način vrednovanja :

- vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad učenika

Hrvatski jezik – dodatna nastava

6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Diana Greblički-Miculinić

Planiran broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1 sata tjedno

CILJ:

- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja
- razvijati interes za jezično izražavanje, književnu i filmsku umjetnost, ali i umjetnost općenito, razvijati medijsku i kulturnu pismenost
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice
- predviđeni programi (predavanja, radionice, filmovi izložbe...): Dani medijske pismenosti (radionice medijske pismenosti tijekom godine), Dani hrvatskog jezika (ožujak – travanj), Dani otvorenih vrata IHJJ-a (ožujak – travanj), književni susreti, filmski festivali...

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati); online i uživo

Osnovna namjena :

- izići iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)

Troškovnik :

- ulaznice
- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi
- okvirno: 1000 kn

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja

- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Hrvatski jezik – dodatna nastava

6. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Valentina Kolarić

Planiran broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- razvijati jezičnu kreativnost i trajno zanimanje za bogatstvo jezika
- produbljivati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja, razvijati rječnik
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice
- surađivati na projektima školske knjižnice i redovite nastave hrvatskog jezika

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- proširiti planirane ishode redovite nastave uvidom u njihovu praktičnu primjenu s naglaskom na nastavu usmenog i pisanog izražavanja

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 200 kn

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - dodatna nastava

5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: učiteljice i učitelj matematike (Ivana Vešligaj - 7. razred, Tamara Nemeth - 8. razred, Katarina Jović - 6. razred, Božica Baronica – 5. razred, Jasna Živić Blažević - 6. e razred)

Planiran broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava i online nastava

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati, jedan sat tjedno za svaki razred.

Osnovna namjena:

Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani isključivo uz natjecanja:

Školsko natjecanje: papiri i kuverte.

Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz 17 učenika, mini bus, oko 900 kn

Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika

Državno natjecanje (ovisno o rezultatima) : troškove prijevoza i boravka učenika i mentora pokriva AZOO i MZOŠ

Način vrednovanja:

Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, uspjeh učenika na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik - dodatna

5. razred

Engleski jezik – dodatna nastava

Nositelj aktivnosti: Antonela B.Abramović, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: talentirani učenici koji žele dodatno graditi znanje

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Proširiti znanje engleskoga jezika u pisanom i usmenom obliku; vježbanje i usavršavanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s kulturološkim razlikama i običajima naroda engleskog govornog područja.
- Priprema za školska natjecanja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir, knjige, časopisi

Engleski jezik - dodatna

6. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Jasminka Letinić Dubić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za sadržaje engleskog jezika različite od onih u redovnoj nastavi.

Pripremanje učenika za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo English Language Olympiad. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju sricanja Spelling Bee.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz engleskog jezika.

Troškovnik: cca 400 kn

Način vrednovanja:

Natjecanje u tri kruga:

- preliminary round Veljača 2023.
- semifinal round: Ožujak 2023
- final round: Svibanj 2023.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Dodatna nastava iz engleskog jezika

7. razred

Nositelj aktivnosti: Kristina Zirdum

Planiran broj učenika: 10-12

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- razvijati interes za sadržaje vezane uz engleski jezik i kulturu različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati vokabular, gramatičke sadržaje, vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.
- poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno izražavanje na engleskom jeziku, aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema engleskom jeziku, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima i vještinama

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online, kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

Vremenski okvir:

- 35 školskih sati tijekom nastavne godine

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz engleskog jezika.

Troškovnik :

- Papir, toneri, ostali potrošni materijal – okvirno 100kn

Način vrednovanja :

- Zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti
- Samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Engleski jezik – dodatna nastava

8. razredi

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Proširiti znanje engleskoga jezika u pisanom i usmenom obliku; vježbanje i usavršavanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s kulturološkim razlikama i običajima naroda engleskog govornog područja.

- Priprema za školska natjecanja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu

- snalaženje u vremenu i prostoru

- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta

- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir

- toneri

- CD-i, DVD-i

- knjige

- časopisi

Način vrednovanja : nema formalnog oblika vrednovanja, rezultati se očituju putem rezultata u redovnoj nastavi, kao i na školskim natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja : /

Njemački jezik

Dodatna nastava za 7.a i 8.ac razred

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: 2-8

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

-usavršavanje govornih sposobnosti, razvijanje slušne percepcije, poticanje govorne kreativnosti kod učenika s visoko razvijenim sposobnostima te kod nadarenih učenika.

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu,
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,
- proširivanje znanja.

Troškovnik :

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 100kn

Način vrednovanja :

-redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

-uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

Fizika – dodatna nastava

7. i 8. razredi

Nositelj aktivnosti: Ivana Kuzmić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Rad s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz fizike.
- Pripremiti učenike za natjecanja.

Načini realizacije :

- Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF -a pod nazivom „Fizika danas“.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati tjedno za sedmi i osmi razred.

Osnovna namjena :

- Učenicima koji pokazuju interes za fiziku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanja, razviti vještine te produbiti interes za dodatnu nastavu iz fizike. Brže i kvalitetnije rješavanje zadataka.

Troškovnik :

- Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika na dodatnoj i redovnoj nastavi te uspjeh učenika na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

KEMIJA – dodatna nastava

7.razred

Nositelj aktivnosti: Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 7.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 0,5 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 0,5 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

KEMIJA – dodatna nastava

8.razred

Nositelj aktivnosti: Nevenka Drinovac – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 1 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

sudjelovanje na natjecanju iz kemije

BIOLOGIJA-dodatna

7. razred

Nositelj aktivnosti: Slavica Ojvan-Mamić

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Cilj: Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje.

Način realizacije: Korištenjem dodatnih sadržaja poput dostupne literature u školskoj knjižnici, interneta i istraživačkog pribora ,približiti učenicima znanstveni aspekt predmeta biologija.

Vremenski okvir: 35 školskih sati tokom nastavne godine.

Osnovna namjena: Pripremiti učenicima dodatni materijal za proučavanje i istraživanje koji će potaknuti primjenu naučenog i ostvarivanje treće razine znanja.

Način vrednovanja: Vođenje dnevnika rada i bilješki o učeničkom napretku.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Pokazati učenicima njihov realan uspjeh i napredak kroz godinu s ciljem razvijanja radnih navika i želje za uspjehom.

8. razredi

Nositelj aktivnosti: profesorica Slavica Ojvan-Mamić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje.

Način realizacije:

Korištenjem dodatnih sadržaja poput literature dostupne u školskoj knjižnici, interneta i istraživačkog pribora, približiti učenicima znanstveni aspekt predmeta Biologija.

Vremenski okvir:

35 školskih sati tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena:

Pripremiti učenicima dodatni materijal za proučavanje i istraživanje koji će potaknuti primjenu naučenog i ostvarivanje treće razine znanja. Pobuditi u učenicima interes za znanost i motivirati ih da se eventualno jednog dana time profesionalno i bave.

Troškovnik:

-papir i ostali potrošni materijal-oko 200 kn

Način vrjednovanja:

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja:

Pokazati učenicima i njihovim roditeljima realno postignuće i napredak kroz godinu s ciljem razvijanja radnih navika i želje za uspjehom.

Dodatna nastava iz geografije

5. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Dalen Akšamović

Planiran broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

Načini realizacije :

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici, eventualno i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 17 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala;

Način vrednovanja :

- Individualno, opisno praćenje učenika;

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Osnovne škole Špansko Oranice;

Dodatna nastava iz geografije

6. razred

Nositelj aktivnosti: Marko Maljković

Planiran broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

Načini realizacije :

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici, eventualno i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 17 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala;

Način vrednovanja :

- Individualno, opisno praćenje učenika;

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Osnovne škole Špansko Oranice;

Dodatna nastava iz geografije

7. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Dalen Akšamović

Planiran broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

Načini realizacije :

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici, eventualno i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 17 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala;

Način vrednovanja :

- Individualno, opisno praćenje učenika;

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Osnovne škole Špansko Oranice;

Dodatna nastava iz povijesti za 5. i 7. razred

Cilj:

Čuvati i vrjednovati materijalnu, duhovnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):

Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobrog i korisnog povijesnog postignuća.

Namjena:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti.

Nositelji:

Učenici petih i sedmih razreda i učiteljica povijesti

Način realizacije:

Nastava u školi, online nastava, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno– povijesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju).

Načini učenja- što rade učenici:

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povijesne izvore.

Metode poučavanja- što radi učitelj:

odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, flomasteri) – 50 kn

Način vrednovanja:

Plakati, prezentacije, provjera naučenog pomoću ispita Individualno, opisno praćenje učenika.

Dodatna nastava iz povijesti za 8. a, b, c, d razred

Cilj:

Čuvati i vrjednovati materijalnu, duhovnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):

Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobrog i korisnog povijesnog postignuća.

Namjena:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti.

Nositelji:

Učenici osmih razreda i učitelj povijesti

Način realizacije:

Nastava u školi, online nastava, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno– povijesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju).

Načini učenja- što rade učenici:

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povijesne izvore.

Metode poučavanja- što radi učitelj:

odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, flomasteri) – 50 kn

Način vrednovanja:

Plakati, prezentacije, provjera naučenog pomoću ispita
Individualno, opisno praćenje učenika.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu i pravilnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, dodatno pojasniti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje dviju osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje) brojeva do dvadeset, razumijevanje zadataka riječima i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Poticati na točnost i urednost u radu te razvijati interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće uz savjete za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i onima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavanog procesa.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza i rasprava o rezultatima rada i uspješnosti rada te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik -dopunska nastava

1.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj;

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst, te usvojiti sadržaje sa kojima pojedini učenici imaju poteškoće, razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje) brojeva do dvadeset, te rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

Način realizacije;

Učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa), individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Za učenike 1.b razreda, koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta, pa ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

1 c. razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl.učiteljica razredne nastave, 1.c razred

Planiran broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje svakog pojedinog učenika se provodi kroz igru, analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Matematika - dopunska nastava

1.d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (18 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je opisno.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik - dopunska nastava

1.d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (17 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je opisno.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik – dopunska nastava

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

- Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 17 sati.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik – dopunska nastava

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Šimičić Savić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

- Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 17 sati.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik – dopunska nastava

2. c razred

Nositelj aktivnosti: Karmen Cesar

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

- Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 17 sati.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik – dopunska nastava

2. d razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

- Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 17 sati.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dopunska nastava

2. a, b, c, d razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

- Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 18 sati.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik – dopunska nastava

3. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Načini realizacije :

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

Osnovna namjena :

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik : /

Način vrednovanja :

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik - dopunska nastava

3. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevanje pročitanoog teksta, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Načini realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz predmetnog kurikuluma uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 17 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika - dopunska nastava

3. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do tisuću, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Načini realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz predmetnog kurikulumu uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 18 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK

(dopunska nastava)

3. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Hrvatski jezik

Osposobiti učenike za samostalnu, pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

Osnovna namjena :

Učenicima 3. c razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik : /

Način vrednovanja :

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana-Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (svaki drugi tjedan)

CILJ:

- pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Matematike
- poticanje točnosti, urednosti i sustavnost u radu

Načini realizacije :

- u učionici
- individualni rad
- nastava se odvija prema kurikulumu
- rješavanje zadataka uz dodatna objašnjenja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine 2022./20223.

Osnovna namjena :

- namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha tijekom redovne nastave

Troškovnik :

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- analizom rezultata utvrđuje se stupanj napretka usvojenosti ishoda

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana-Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (svaki drugi tjedan)

CILJ:

- pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Hrvatskog jezika
- poticanje točnosti, urednosti i sustavnost u radu

Načini realizacije :

- u učionici
- individualni rad
- nastava se odvija prema kurikulumu
- rješavanje zadataka uz dodatna objašnjenja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine 2022./20223.

Osnovna namjena :

- namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha tijekom redovne nastave

Troškovnik :

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

analizom rezultata utvrđuje se stupanj napretka usvojenosti ishoda

Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 3. e razreda

Planiran broj učenika: 3 i više prema potrebi

Planiran broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
- Pomoć u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskoga jezika te vještina za uspješno rješavanje zadataka iz matematike
- Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, didaktička pomagala), individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satima nastavnog procesa.

Troškovnik :

- Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnih listića, kroz zajedničke igre te samovrednovanje. Praćenje je opisno.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i napredovanja. Rezultati će motivirati učenike za rad.

Matematika i hrvatski jezik - dopunska nastava

4.a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: po potrebi tijekom godine

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ: Hrvatski jezik

- Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

- Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Načini realizacije :

- Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

- 17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena :

- Učenicima 4. a razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik :

Nema troškova

Način vrednovanja :

- Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

4. b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Matokanović

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

3

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. b razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik i Matematika - dopunska nastava

4. c razred

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik:

- osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju
- razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika:

- osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje),
- brojevi do milijun,
- rješavanje geometrijskih zadataka,
- razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

- učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad
- individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

- 17 sati tijekom nastavne godine Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike

Osnovna namjena:

- učenicima 4. c razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik:

- Nema troškova.

Način vrednovanja:

- promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.
- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

4. d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 4.d razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika

4. e

Nositelj aktivnosti: Maja Pavlović

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Hrvatski jezik

- osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju
- razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu

Matematika

- osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

- učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

Vremenski okvir:

- 17 sati tijekom nastavne godine Hrvatski jezik i 18 sati Matematika

Osnovna namjena :

- učenicima 4. e razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

Troškovnik :

- nema troškova

Način vrednovanja :

- promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad učenika

Engleski jezik – dopunska nastava

4. razred

Nositelj aktivnosti: Martina Labor Bejić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika
- unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja

Načini realizacije :

- učionički tip rada s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići i digitalni materijali) te po potrebi nastava u virtualnom okruženju

Vremenski okvir:

- 35 sati tijekom nastavne godine

Osnovna namjena :

- pomoć učenicima u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Troškovnik :

- troškovi kopiranja nastavnih listića

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napretka učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika

Hrvatski jezik -DOPUNSKA NASTAVA

5. – 8. razreda

Nositelji aktivnosti: Dijana Kosagov, Valentina Kolarić, Nataša Cesarec Zovko i Mila Galić

Planiran broj učenika: prema potrebi učenika i ostvarenim rezultatima

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova te primjeni u pismenom izražavanju
- razvijanje jezičnih djelatnosti i poboljšanje izražajnih mogućnosti učenika,
- osposobljavanje za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju
- osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju na standardnom jeziku te lakše praćenje redovne nastave.

Način realizacije:

- nastava se izvodi u učionici ili na daljinu (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije); individualizirano poučavanje.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena:

- dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta Hrvatski jezik
- osmišljena je kako bi učenici bolje usvojili zadane sadržaje GIK-a i uvježbali gradivo na različitim tipovima zadataka
- namijenjena je i učenicima koji se žele kvalitetnije pripremiti za pisane provjere znanja i poboljšati svoje rezultate.

Troškovnik:

- za održavanje dopunske nastave nema posebnih troškova.

Način vrednovanja:

- raščlamba postignuća u rješavanju zadataka i ispita te samoprocjena
- suradničko vrednovanje i razgovor o rezultatima rada i uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha
- formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi.

Engleski jezik – dopunska nastava

5. razredi

Nositelj aktivnosti: Martina Labor Bejić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Engleski jezik - dopunska

6. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Jasminka Letinić Dubić

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Dopunska nastava iz engleskog jezika

7. razred

Nositelj aktivnosti: Kristina Zirdum

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika
- unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online, kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

Vremenski okvir:

- 35 školskih sati tijekom nastavne godine

Osnovna namjena :

- Pomoć učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik :

- Papir, toneri, ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- Redovito praćenje rada i napretka učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika

Engleski jezik – dopunska nastava

8. razredi

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoć učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Njemački jezik (Dopunska nastava)

Razredi: 5a, 6.a, 7.a (prema potrebi)

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: 2-10 učenika (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih
- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine –1 sat tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 300 kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika.
- poboljšanje uspjeha u izbornoj nastavi njemačkog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Sastavila: Marija-Dolores Hižar, prof.

Fizika – dopunska nastava

7. i 8. razredi

Nositelj aktivnosti: Ivana Kuzmić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- Pomoć učenicima u učenju te stjecanje vještina i sposobnosti za savladavanje gradiva fizike.
- Dodatno poučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.

Načini realizacije :

- Nastava u školi. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u fizici.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati tjedno za sedmi i osmi razred.

Osnovna namjena :

- Namijenjeno učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.

Troškovnik :

- Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja :

- Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

KEMIJA

8.razred

Nositelj aktivnosti: Nevenka Drinovac- učiteljica kemije i učenici 8.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1

Cilj:

- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije

Način realizacije:

- primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

Vremenski okvir:

- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)

Osnovna namjena:

- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

KEMIJA

7.razred

Nositelj aktivnosti: Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 7.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije

Način realizacije:

- primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

Vremenski okvir:

- 17 sati tijekom nastavne godine (0,5 sat tjedno)

Osnovna namjena:

- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Dopunska nastava iz predmeta Biologija

8. razredi

Nositelj aktivnosti: profesorica Slavica Ojvan-Mamić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Nadoknaditi eventualne gubitke i pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.

Način realizacije:

Korištenjem nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku posebno, nadopuniti i detaljnije objasniti onaj dio gradiva koji je kod pojedinog učenika problematičan.

Vremenski okvir:

35 nastavnih sati tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Izbjeći nedostatke u znanju Biologije i loše rezultate vrjednovanja u redovnoj nastavi koji mogu stvoriti osjećaj manje vrijednosti kod učenika i razviti odbojnost prema nastavnom predmetu.

Troškovnik:

-papir i ostali potrošni materijal-oko 200 kn

Način vrjednovanja:

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja:

Pomoći učenicima da uoče na vrijeme svoje nedostatke u usvajanju gradiva i u organizaciji vremena za učenje te na taj način im olakšati pripremu za redovnu nastavu.

Dopunska nastava iz geografije

5. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Dalen Akšamović

Planiran broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

Načini realizacije :

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 18 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

Dopunska nastava iz geografije

6. razred

Nositelj aktivnosti: Marko Maljković

Planiran broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

Načini realizacije :

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 18 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

Dopunska nastava iz geografije

7. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Dalen Akšamović

Planiran broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

Načini realizacije :

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 18 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

Dopunska nastava iz geografije

8. razred

Nositelj aktivnosti: Marko Maljković

Planiran broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 0,5

Cilj:

- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

Načini realizacije :

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

Vremenski okvir:

- 18 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

Troškovnik :

- Umnožavanje radnih materijala

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

Povijest – dopunska nastava za 5. razred

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici petih razreda

Planiran broj učenika: Prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Cilj:

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

Načini realizacije :

- Nastava u školi, online nastava (na daljinu)

Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

- Načini učenja (što rade učenici):

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvataju i koriste samo dobra i korisna postignuća

- Metode poučavanja (što radi učitelj):

Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- Proširivanje znanja

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 50 kn

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaj
- Poticanje učenika na daljnji rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

Povijest - dopunska nastava Za 7. razred

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici sedmih razreda

Planiran broj učenika: Prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za povijesne sadržaje kroz rad na nejasnoćama uočenih u redovnoj nastavi.

Učenicima se dodatno objašnjavaju temeljni pojmovi i povijesni koncepti.

Potiče se učenike na istraživanje i samostalan rad.

Razvija se samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh.

Način realizacije:

Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava u školi, savjeti za samostalan rad kod kuće.

Tijekom nastave se radi na nejasnoćama, a kod kuće se učenike potiče na samostalno istraživanje.

Aktivnost će se realizirati prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoći učenicima koji teže usvajaju znanja vezana uz povijesne koncepte.

Dodatno im pojasniti kako povijesno razmišljati i povezivati osnovna znanja sa širom povijesnom slikom.

Troškovnik:

Potrošni materijal prema potrebi – 50 kn

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke rasprave i analize povijesnih izvora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika se bilježi i služi za kontinuirano praćenje postignuća učenika.

Motivira se učenike za kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.

Povijest – dopunska nastava za 6. razred

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Jurica Blažević i učenici šestih razreda

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

Načini realizacije :

- Nastava u školi, online nastava (na daljinu)

Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

- Načini učenja (što rade učenici):
istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća
- Metode poučavanja (što radi učitelj):
Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi– 50 kn

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaj
- Poticanje učenika na daljnji rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

Izvannastavne aktivnosti

Mali i veliki pjevački zbor

Dramska skupina Sportska grupa

Multi grupa Plesna skupina

Klub mladih tehničara

Odbojka Nogomet

Zadruga „Zvrk“ Estetska grupa

Dramsko-recitatorska grupa

Turistička kultura Karitativna grupa

Prva pomoć Informatička grupa

Likovna skupina – izvannastavna aktivnost

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima (individualni rad, rad u paru, skupini) uz uporabu različitih likovnih tehnika te likovnih područja rada.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja:

Analiza radova, izložbe, sudjelovanje na likovnim natjecanjima te samovrednovanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticanje motiviranosti učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Kreativna radionica

1.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan

CILJ:

poticati učenike na kreativno stvaralaštvo

-poticati ekološku svijest

-ukazati učenicima da se iz otpadnog materijala(papira,plastike...) može stvoriti nešto novo i praktično-recikliranje

- razvijati motoriku ruku

- oslobađati spontanost djeteta

- poticati maštu i stvaralaštvo

-razvijati humanost i brigu za druge

-naučiti primjeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

-radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primjeniti u svakodnevnom životu

Vremenski okvir:

tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- pomoći učenicima da se razviju u

samosvjesne i kreativne osobe

Troškovnik :

Cca 100,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, čestitki...). Pokušat ćemo što više iskoristiti otpadni materijal i likovne tehnike namjenjene za redovan rad

Način korištenja rezultata vrednovanja

-pozitivan i uspješan osjećaj, razvoj samopouzdanja

-praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu

MALI ANIMATORI KULTURE

1. c. razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl. učiteljica razredne nastave i učenici 1.c razreda

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati : 4 sata mjesečno (dva puta po dva sata tokom mjeseca)

Cilj:

Razvijanje interesa za kulturu i kulturne ustanove, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati komunikaciju i toleranciju među učenicima

Način realizacije:

Nastava će se realizirati putem odlazaka u kazališta, kina, muzeje i izložbe tijekom školske godine.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima.

Troškovnik :

od 30 - 35 kn za kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o kazališnoj ili kino predstave s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije ,razvoja interesa i napredovanja.

Likovna skupina – izvannastavna aktivnost

1. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Opisna zapažanja o radu, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

MALI NOVINARI

1. d razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica Snježana Horvat i učenici 1. d razreda

Planiran broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Upoznati različite novinarske žanrove, samostalni rad.

Načini realizacije :

Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija.

Vremenski okvir:

Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku.

Osnovna namjena :

Poštivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.

Troškovnik :

200,00 kn

Način vrednovanja :

Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije, razvoja interesa i napredovanja.

Izvannastavna aktivnost - Likovna skupina

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

Načini realizacije :

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

Vremenski okvir:

- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

Troškovnik :

- 150 kn potrošnog materijala

Način vrednovanja :

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Izvanastavna aktivnost - Likovna skupina

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Šimičić Savić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

Načini realizacije :

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

Vremenski okvir:

- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

Troškovnik :

- Potrošni materijal 150 kn

Način vrednovanja :

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Izvanastavna aktivnost - Likovna skupina

2. d razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

Načini realizacije :

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

Vremenski okvir:

- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

Osnovna namjena :

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

Troškovnik :

- 150 kn potrošnog materijala

Način vrednovanja :

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natjecajima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna radionica

3. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijati stvaralaštvo i interes za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo.

Načini realizacije :

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih tehnika, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik : 300,00 kn

Način vrednovanja :

Analiza radova, izložba te samovrednovanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Knjigoljupci- izvannastavna aktivnost

3. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Razvijanje kritičkog mišljenja, mašte, kreativnosti i jačanje samopouzdanja. Prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova.

Načini realizacije:

učionička nastava, suradnja sa školskom knjižnicom

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 3.b razreda koji pokazuju interes za književnost s ciljem promicanja čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza pročitanoj sadržaja, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

LIKOVNA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)

3. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

CILJ:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Načini realizacije :

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih likovno-tehničkih sredstava (tempere, vodene boje, flomasteri, drvene boje, papiri, škare, ljepilo, glinamol, kolaž papir, tuš).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

Učenicima 3.c razreda koji pokazuju interes za likovne sadržaje. Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik : 300 kn

Način vrednovanja :

Analiza likovnih radova, izložba radova te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika.
Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

LIKOVNA SKUPINA

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana-Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji
- razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje

Načini realizacije :

- u učionici
- individualni rad, rad u paru, skupini
- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje...

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine 2022./20223.

Osnovna namjena :

- razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika

Troškovnik :

- pribadače, hamer papir, ljepljiva traka (50,00 kuna)

Način vrednovanja :

- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje na likovnim natječajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- opisna zapažanja o radu
- izvješće na kraju školske godine

Igraonica na njemačkom jeziku

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 3. e razreda

Planiran broj učenika: 14

Planiran broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Stjecanje početnog pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i prevladavanje straha od nerazumijevanja.
- Steći pozitivan stav prema govorenju na njemačkom jeziku i prevladati strah od pogrešaka.
- Steći zanimanje za kulturu jezika kojega se uči.

Načini realizacije :

- Učionički tip rada s učenicima kroz igru, dramske improvizacije, web igre, ples, pjevanje i primjerene fonetske vježbe te primjerene nastavne listiće.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika, osloboditi se straha od govorenja stranih jezika, steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik.

Troškovnik :

- Fotokopiranje

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja kroz igru i govorne vježbe te samovrednovanje.
- Prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi i na razrednom panou.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Kroz prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanastavna aktivnost-Kreativna radionica

4. a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

CILJ:

- Poticati dječju kreativnost i maštovitost, te motoriku kroz stvaralaštvo.
- Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika.
- Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

Načini realizacije :

- Sat kreativne grupe održava se jednom tjedno u učionici prema Nastavnom planu i programu na kojem se razvija kreativnost i potiče maštovitost.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena :

- Rad u grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim radionicama te koja pokazuju želju i interes za stvaralaštvo.

Troškovnik :

- 300kn

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje uspješnosti u radu kreativne grupe.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina

4. b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Matokanović

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati osjećaj za književnost, pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, stvaranje kratkih tekstova i pjesama, uočavanje književnih karakteristika, razlikovati književne vrste, igre riječi, rima i ritam u pjesmi.

Način realizacije:

- učionička nastava
- suradnja s dječjim listovima

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenici 4.b razreda koji pokazuju interes za pisanim izražavanjem.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

- analiza svakog samostalnog rada s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo

4. c

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata u tjednu poslijepodnevne nastave

CILJ:

- učenje o životu u zajednici, jačanje osjećaja samopoštovanja
- učenje novih vještina i korisnih navika
- razvijanje odgovornosti, uravnoteženog i poduzetnog ponašanja

Načini realizacije :

- učionička nastava na kojoj se razvija dječja kreativnost

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena :

- poticati učenike i pomoći im da se razviju u samosvjesne i kreativne osobe
- razvijanje originalnosti i usvajanje korisnih sadržaja za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama

Troškovnik :

- 300 kuna

Način vrednovanja :

- individualno praćenje uspješnosti u radu grupe i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- praćenje razvoja interesa, ponašanja i napredovanja
- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa

4. d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima u školi kroz različite oblike i metode učenja.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 4.d razreda koji pokazuju interes za likovne sadržaje.

Troškovnik: - papir

- ostali potrošni materijal

Okvirno 100 kn.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz analizu rezultata rada i samoprocjenu vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Tamburaška glazbala

Nositelj aktivnosti: Katina Bracanović

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Stjecanje osnove glazbene pismenosti i tehnike sviranja tamburaških glazbala. Razvijanje sposobnosti komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju.

Jačanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe javnim izvođenjem.

Način realizacije:

Skupno muziciranje u glazbenoj učionici u školi i na daljinu po Kurikularnom planiranju.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti izvođenja glazbe te oblikovanje identiteta, ukusa i sklonosti.

Troškovnik:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje uspješnosti samostalnog i skupnog muziciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno i skupno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom životu šire kulturne zajednice.

Izvanastavna aktivnost- Dramska skupina

6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Mila Galić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

- učenje i razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina; stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, jačanje samopouzdanja te povjerenja u sebe i druge.
- poticanje izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađanje njegove spontanosti
- osposobljavanje učenika za rad u timu, razvijanje govornih, izražajnih te scenskih sposobnosti i vještina
- poticanje mašte i stvaralaštva u scenskom izrazu, upoznavanje s obilježjima dramskog stvaralaštva
- samostalnost u dramskoj izvedbi te razvijanje interesa za književno-scensku umjetnost i jezik

Način realizacije:

- primjena dramskih igara i metoda u učionici/atriju škole, govorenje poezije i proze
- aktivnost u procesu stvaranja predstave, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
- posjet kazališnim djelatnicima u stvarnom ili virtualnom okružju te odlazak u kazalište (ovisno o epidemiološkim mjerama)

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena:

- učenicima koji pokazuju interes za dramski izraz omogućiti scensko stvaralaštvo, suradničko učenje, sudjelovanje na LiDraNu te dodatne sadržaje kojima će razvijati glumačke vještine te produbiti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe koje će upoznati i zavoljeti dramska, odnosno scenska djela

Troškovnik:

- materijal za izradu rekvizita i kostima (platno, kartonske kutije, plakati, kolaž papir, ljepilo, boje za šminkanje...)
- prijevoz, ulaznice
- okvirni iznos: 500 kuna

Način vrednovanja:

- vrednovanje se provodi raščlambom scenskih prizora i nastupa
- samoprocjena i rasprava o rezultatima rada i uspješnosti, objava na mrežnim stranicama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- raščlamba javnih nastupe s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća (jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe)
- praćenje učeničkih ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu
- motiviranje učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata

Izvanastavna aktivnost - Debatni klub Ecinaro

7. i 8. razred; moguće i 6. razredi

Nositelj aktivnosti: Nataša Cesarec Zovko i volonteri Hrvatskog debatnog društva (Iva Šimundić, Nika Čavar)

Planiran broj učenika: min. 3, idealno 12 (formiranje 4 tima)

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata tjedno

CILJ:

- učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
- unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja
- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju, te usvojiti nova i dodatna znanja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvjesnost)
- poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta, razvijati sposobnost zauzimanja stav i argumentirane obrane, razvijati i poticati poduzetnost
- osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju)

Načini realizacije :

- tjedni sastanci kluba (vježbe argumentiranja, pobijanja, javnog govora, definiranja, debatiranje u klubu) - timski i individualni rad
- turniri i seminari u organizaciji i planu HDD-a te natjecanja u debati AZOO-a

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine min. 70 sati

Osnovna namjena :

- usvajanje KP formata debate
- za učenike viših razreda koji žele razvijati svoju poduzetnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske vještine, poboljšati čitanje s razumijevanjem, sposobnost analiziranja problema

Troškovnik :

- troškovi kotizacija seminara i turnira (1200,00 kn); ev. putni troškovi ovise o mjestu odražavanja turnira (1700,00 kn)

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje postignuća učenika; diskusija; kritika; poticanje timskog rada; analiziranje svakog učenikovog izlaganja, obrane stava i javnog nastupa
- samoprocjena vlastitih postignuća (učenici)

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti; korekcija učenikovog rada
- izvješća s turnira objavljuju se na web stranici škole i HDD-a

Čitateljski klub

6. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja)
- interaktivno učenje čitanjem različitih sadržaja i širenje vlastitih interesa
- razvijanje kritičkog mišljenja
- vježbanje argumentiranog raspravljanja, tj. razmjena mišljenja i uvažavanje tuđeg mišljenja
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način.

Razgovarati o knjizi neformalno, usmjereno na tekst i na ono što taj tekst izaziva u čitatelju.

Izrada plakata/postera o pročitanim knjigama, vođenje Dnevnika Čitateljskoga kluba.

Vremenski okvir:

Tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Troškovnik:

Nabava novih knjiga za potrebe Čitateljskoga kluba. (oko 7.000,00 kn)

Troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“.

Primjena stečenih znanja i sposobnosti u daljnjem školovanju i životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Čitanjem do zvijezda

5. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- slaviti knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promicati istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- poticati stvaralaštvo

Načini realizacije :

Čitanje i istraživački rad na knjigama zadanih za potrebe sudjelovanja u kvizu i izradu multimedijskog uratka. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.

Vremenski okvir:

Prijava: rujan 2021

- razina – školska: početak prosinca 2021. (kviz); kraj studenoga 2021. (rok za predaju multimedijskog uratka)
- razina – županijska: početak ožujka 2022. (kviz); kraj veljače 2022. (rok za predaju multimedijskog uratka)
- razina – državna: početak svibnja 2022. (kviz); kraj travnja 2022. (rok za predaju multimedijskog uratka)

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje

Troškovnik:

Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 3 naslova po učeniku), troškovi putovanja na županijsku i, u slučaju prolaska, na državnu razinu natjecanja.

Način vrednovanja:

- poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Mali knjižničari

5. i 6. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 10 - 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- usvojiti i praktički primijeniti odrednice i zadatke iz godišnjega plana i programa rada školske knjižnice
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom
- osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada
- razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti, interpretativno čitanje, scenske igre) i tako promicati ljepotu pisane riječi

Načini realizacije :

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni rad i rad u grupi
- istraživački rad na pisanim materijalima
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, letaka, straničnika
- uređivanje panoa
- izložbe
- kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine – 35 sati.

Osnovna namjena:

- promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti

Troškovnik:

Papir i toner za ispisivanje radnih listića, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, tempere i vodene boje, kolaž papir – 300,00 kuna

Način vrednovanja:

- uporaba različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova u nastavi
- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- primjena učenikova znanja kod praktičnih zadataka
- kvizovi, prikazi, osvrti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Istraživačka grupa FIRST LEGO League

8. razred

Nositelji aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 7 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati kreativnost, rješavanje problema, marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (250,00 EUR)
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.), tisak timskih majica, troškovi puta. (oko 2000,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - školsko natjecanje iz matematike

4., 5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Aktiv učitelja matematike.

Cilj:

Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda

Način realizacije:

U prostoru škole.

Listopad - provedba natjecanja.

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Papiri za natjecanje, kuverte.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Pet najbolje plasiranih učenika četvrtog, petog, šestog i osmog razreda, te četiri najbolje plasirana učenika sedmog razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju.

Matematika - izvannastavna aktivnost Matematika plus

5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Božica Baronica. Katarina Jović, Tamara Nemeth. Ivana Vešligaj

Cilj:

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje matematičkih problema. Popularizacija matematike. Osmišljavanje i priprema materijala za *Večer matematike*.

Pripremiti učenike za ekipna natjecanja u Zagrebu, Tuhlju i Puli, te za ekipna ligaška natjecanja (MAT liga i ATOM liga).

Način realizacije:

Nastava u školi, izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Troškovi vezani za rad u prostoru škole: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani uz odlaske na natjecanja:

Ekipno natjecanje MathTrek – kotizacija, prijevoz (oko 2000 kn)

Ekipno natjecanje „Lucko 2022.“ – kotizacija 300,00 kn

Muzej iluzija – o vlastitom trošku

MAT liga – ekipno matematičko natjecanje – 4 kola

ATOM liga - ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije – 2 kola

Hiša eksperimentov u Ljubljani – o vlastitom trošku

Troškove odlaska u Tuhelj i Pulu pokriva sponzor

Ekipno natjecanje u Tuhlju – kotizacija, prijevoz, hrana

Ekipno natjecanje u Puli – kotizacija, prijevoz, hrana, smještaj za učenike i voditelje

Tiskanje školskih majica (30 komada) – 1500 kn

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izvešće voditelja na kraju nastavne godine. Analiza provedbe Večeri matematike.

Uspjeh na natjecanju.

Matematika - međunarodno matematičko natjecanje

Klokan bez granica

2. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth

Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda

Cilj:

Popularizacija matematike

Način realizacije:

U prostoru škole.

Vremenski okvir: Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3.četrvtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Papiri za natjecatelje, kuverte.

(Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)

Način vrednovanja:

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika

Programiranje i algoritamsko razmišljanje

5. razredi

Nositelji aktivnosti: Ivan Lipanović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Cilj:

Razvijanje vještina logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja i rješavanja problema.

Načini realizacije:

- Hibridno učenje – korištenje aplikacije i platforme Brilliant za učenje rješavanja problema i algoritamskog razmišljanja
- Rad u programskom jeziku Python
- Rješavanje pripremljenih zadataka za natjecanje iz informatike (kategorija Algoritmi)
- Praktična primjena naučenog u programiranju edukacijskih robota (Lego Spike Prime)

Vremenski okvir: Tijekom šk. god. 2022/23.

Osnovna namjena:

Prepoznati i uključiti motivirane i nadarene učenike 5. razreda u STEM aktivnosti koje dodatno proširuju sadržaje iz kurikuluma informatike (domena računalno razmišljanje i programiranje) i matematike (matematičko modeliranje i primjena tehnologije).

Troškovnik:

Računala ili tableti (školska oprema)

Učiteljska licenca za korištenje Brilliant aplikacije (besplatna za učitelje)

Način vrednovanja:

Praćenje tijekom rada, ljestvice samoprocjene i procjene, interaktivne lekcije i zadatci, vršnjačko vrednovanje.

Sudjelovanje na natjecanju iz informatike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija učenika za daljnji rad. Unaprjeđenje i razvoj novih aktivnost.

Izvanastavna aktivnost : Pjevački zbor

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Suzana Pustahija, profesor glazbene kulture

Planiran broj učenika: 25 - 30

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata

Cilj:

Skupno muziciranje, upoznavanje i uvježbavanje pjevačke tehnike te usvajanje pjesama.

Način realizacije:

Školske probe i javni nastupi.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti usvojenih vještina i znanja te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Na kraju školske godine prema izvješću voditelja. Motivirati učenike za daljni rad na temelju usvojenih znanja i vještina.

Nogomet

5. - 8. razreda

Nositelj aktivnosti: Tomislav Žitković, prof.

Planiran broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 4 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja, učenje osnovnih elemenata tehnike u nogometu, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima nogometne igre.

Način realizacije:

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 140 sati.

Osnovna namjena:

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija nogometa.

Troškovnik:

Korištenje opreme i rekvizita škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u nogometu.

Stolni tenis

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Tomislav Žitković, prof.

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima stolnog tenisa.

Način realizacije:

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija stolnog tenisa.

Troškovnik:

Korištenje opreme i rekvizita škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u stolnom tenisu.

Izvannastavna aktivnost ODBOJKA

6. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Marija Marina Bešlija, prof. i učenici 6. i 7. raz.

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja.

Utjecati na zdravstveni status učenika.

Razviti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.

Upoznati učenike s osnovnim elementima i pravilima odbojkaške igre.

Razviti osjećaj za kolektiv i fair play igru.

Način realizacije:

Redovni treninzi u sportskoj dvorani škole.

Međurazredna natjecanja i natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.

Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za odbojku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine i ljubav prema ovom momčadskom sportu.

Troškovnik: Sportski rekviziti u vlasništvu škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka.

Provjera motoričkih znanja kroz natjecanja i postignute rezultate.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici dodatne nastave povijesti

Planiran broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

CILJ:

Razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje tradicije odavanja počasti žrtvama stradalim u bitki za Vukovar. Razviti suosjećanja prema žrtvama, osuditi zločine, osuditi osvajački rat i nasilje, razvijati odgovornost, razvijati suradnju među učenicima.

Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja o bitki za Vukovar.

Načini realizacije :

nastava u školi, izvanučionička nastava

Uređenje panoa

Izrada plakata i kratkih prezentacija o pojedinim događajima vezanim uz stradanje Vukovara (bolnica, vojni pogled na bitku Vukovara, stradanje Vukovara i njegovih stanovnika, zločin na Ovčari)

Prigodno obilježiti dan sjećanja na Vukovar

sudjelovanje u tradicionalnom paljenju svijeća - lampaša u sjećanje na stradale u Vukovaru tijekom Domovinskog rata

Vremenski okvir:

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, 18. 11. 2020.

Osnovna namjena :

Učenicima dodatne nastave povijesti

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 30 kn

Lampaši – 100 kn

Način vrednovanja :

Plakat, prezentacija , literarni rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- prepoznavanje i održavanje tradicije obilježavanja važnih povijesnih datuma na razini škole

Izvanastavna aktivnost - Mali bibličari

7. r.

Nositelj aktivnosti: Antica Terze

Planiran broj učenika: 15 - 25

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJ:

- upoznavanje povijesnih, arheoloških, etnografskih, jezičnih i kulturoloških okolnosti nastanka Biblije
- upoznavanje biblijske hermeneutike, tj. metoda i načela tumačenja biblijskih tekstova
- osposobljavanje učenika za ispravno čitanje i tumačenje istih u duhu nauke i predaje Katoličke Crkve
- otkrivanje vrijednosti i nadahnuća u biblijskim tekstovima te načini korištenja u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- Prema 10 temeljnih načela biblijske didaktike, realizira se kroz korelacijsko integracijsku nastavu
- nastava se odvija u školi i po potrebi izvan škole
- primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja
- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre, projekti, terenska nastava

Vremenski okvir:

- 70 sati tijekom školske godine

Osnovna namjena:

- osposobljavati učenike za povezivanje biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom
- otkrivati ljepotu biblijskih sadržaja i buditi želju za dubljim poniranjem u otajstvo Božje Riječi
- poticati učenike za čitanjem Biblije u privatnom i liturgijskom životu
- potaknuti kritičko mišljenje i izgradnju stavova, ali i uvažavanje biblijske hermeneutike temeljene na katoličkoj tradiciji i predaji

Troškovnik:

- troškove aktivnosti u školi pokrivaju materijalni izdaci škole, a izvan škole ulaznice i prijevozna karta ne više od 50 kn po učeniku

Način vrednovanja:

- provodi se kroz različite oblike samovrednovanja, interaktivne sadržaje, igre, rasprave o rezultatima rada i uspješnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja za daljnji rad kao i motivacija vjeroučenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata
- korištenje i razumijevanje Biblije u svakodnevnom životu i u liturgiji, podučavanje ostalih učenika na nastavi katoličkog vjeronauka, čitanje na svetoj misi

objava učeničkih radova na školskim panoima i službenim stranicama škole, izvještaji za radio, televiziju i sl

Izvanastavna aktivnost – Vjerska skupina

3. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Marina Antić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJ:

- Vjerska skupina dodatno motivira vjeroučenike da kroz druženje, igru i stvaralaštvo (pismeno, likovno, dramsko) produbljuju vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu, liturgijska slavlja i blagdane uz primjere iz područja jezika i književnosti, arhitekture, likovne, glazbene i filmske umjetnosti.

Načini realizacije :

- Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme, Biblije, knjiga, filmova, likovnog pribora. Individualni i grupni rad učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi, izlaganje radova na školskom panou i web stranici škole.

Vremenski okvir:

- Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena :

- Rad u Vjerskoj skupini namijenjen je vjeroučenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo i usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja.

Troškovnik :

- Potrošni materijal.

Način vrednovanja :

- Praćenje učenikovih interesa, pohvale i poticanje za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Analiza radova, izlaganje na školskom panou, samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentacije, plakati, literarni i likovni radovi.

Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina

Nositelj aktivnosti: Lana Guliš, prof. likovne kulture

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj je estetsko uređenje škole, izrada zidnog mozaika.

Način realizacije:

Aktivnost se provodi na zidu u prizemlju škole, nakon pripreme zida, slijedi crtanje i ljepljenje komadića keramike u mozaik..

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda

Troškovnik:

Hidroizolacijska masa za zid, 5kg/ 45,90kn

Fleksibilno ljepilo za keramiku, 25kg/ 24,90kn

Masa za fugiranje, 5kg/ 89,90kn

Način vrednovanja:

Izvešće na kraju školske godine.

Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina

Estetsko uređenje škole

Nositelj aktivnosti: Lana Guliš, prof. likovne kulture

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj je estetsko uređenje škole vezano za tematske izložbe učeničkih radova u školskoj knjižnici.

Način realizacije:

Ljepljenje učeničkih radova na hamer papire u boji i postav učeničkih radova (izložba) u knjižnicu škole.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda

Troškovnik:

- Hamer papiri u boji, 30 kom / 210kn (1 hamer 7kn)
- Ljepilo u stiku, 10 kom, 40g / 230kn (1 ljepilo 23kn)
- Tekuće ljepilo Uhu universal, 10 kom, 35g / 161kn (1 ljepilo 16,13kn)
- Ljepljiva traka (pik traka), 5kom, 3cm debljine/ 75kn (1kom 14,99kn)
- Obični mali selotep, 20kom/ 30kn

Način vrednovanja:

Izvješće na kraju školske godine.

Modelarstvo

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Darko Stolac

Planiran broj učenika: maksimalno 6 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati vještine modeliranja, dječju marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- izradba 3D modela preko ručnih alata, strojeva i računala (3D printer)
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2022./2023.

Osnovna namjena :

tekst poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik :

- potrošni materijali – 200 kuna

Način vrednovanja :

- provjera radova, kvaliteta izradbe, kreativnost gotovih proizvoda
- bilješke, učenički radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

BOŽIĆNA RADIONICA – izvannastavna aktivnost

1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator,
Mirna Keresteš, stručni suradnik psiholog

Planiran broj učenika: 60 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2-3 sata

CILJ:

• izrada božićnih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

Načini realizacije:

• radionice

Vremenski okvir:

• tijekom prosinca, 2-3 puta tjedno

Osnovna namjena:

• razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

Troškovnik:

• 300 kn

Način vrednovanja:

• analiza na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

• fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

USKRŠNJA RADIONICA – izvannastavna aktivnost

1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator,
Mirna Keresteš, stručni suradnik psiholog

Planiran broj učenika: 60 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2-3 sata

CILJ:

• izrada uskršnjih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

Načini realizacije:

• radionice

Vremenski okvir:

• tijekom travnja, 2-3 puta tjedno

Osnovna namjena:

• razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

Troškovnik:

• 300 kn

Način vrednovanja:

• analiza na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

• fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

GRUPNE RADIONICE STRUČNE, MENTORSKE I MEĐUVRŠNJAČKE POMOĆI U UČENJU– izvannastavna aktivnost

5.-8. razred

Nositelj aktivnosti: Mirna Keresteš (stručni suradnik psiholog) i Ana Kružić Vuković (stručni suradnik edukacijski rehabilitator) u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave te učenicima volonterima

Planiran broj učenika: 20-30 učenika stalno uključenih u grupne radionice te učenici volonteri

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

Usvajanje i primjena vještina i strategija uspješnog učenja na gradivu različitih predmeta uz mentorsku i međuvršnjačku pomoć, povećanje motivacije za učenjem i postizanjem školskog uspjeha, poučavanje vještinama uspješnije organizacije vremena, postavljanja ciljeva i prioriteta, poticanje istraživačkog učenja i suradničkog rada u timu, povećanje razine komunikacije učenika tijekom suradnje, smanjivanje stresa u ispitnim situacijama i postizanje boljeg školskog uspjeha, razvijanje kompetencija za uspješno samostalno i samoregulirano učenje, zauzimanje pozitivnog stava prema redovitom izvršavanju školskih obaveza i radnih zadataka, planiranje vlastite budućnosti, pomoć učenicima u prilagodbi na prelazak u peti razred i na dobivanje novih školskih predmeta.

Načini realizacije:

Grupne radionice na tjednoj osnovi.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2022.-2023.

Osnovna namjena:

Prevenција nastanka i pogoršanja problema u učenju i savladavanju školskih obaveza te prevenција i smanjenje školskog neuspjeha kod učenika u prepoznatom riziku i s ranije prisutnim problemima u tom području funkcioniranja, razvijanje kompetencija za uspješno samostalno i samoregulirano cjeloživotno učenje.

Troškovnik:

Troškovi uredskog materijala, ispisivanja i kopiranja.

Način vrednovanja:

Razina međusobne razmjene podataka, praćenje ostvarivanja aktivnosti, radovi

učenika, ispunjavanje anketa i listića vezanih za aktivnosti učenja, procjena i praćenje kvalitete usvojenosti sadržaja te napretka učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza školskog uspjeha i ostvarenih ciljeva na kraju školske godine, planiranje daljnjih aktivnosti.

Terenska nastava



Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava, te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

Planiran broj učenika: 99 učenika, 1.razredi

Cilj: Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.

Način realizacije: Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa.

Vremenski okvir: listopad, 2022. godine

Osnovna namjena: Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika.

Troškovnik: Oko 60 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).

Način vrednovanja: Zajednička analiza odgledane kazališne predstave te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -POSJET ŠKOLSKOM MUZEJU

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava, te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

Planiran broj učenika: 99 učenika, 1.razredi

Cilj: Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje školskih sadržaja i predmeta iz prošlosti, razvijati kulturu ponašanja u muzeju.

Način realizacije: Odlazak u muzej i sudjelovanje na radionici starih štafetnih igara.

Vremenski okvir: studeni, 2022. godine

Osnovna namjena: Upoznavanje muzejskih sadržaja, razlikovati muzejske sadržaje iz prošlosti sa današnjim sadržajima, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u razne uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika.

Troškovnik: Oko 60 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).

Način vrednovanja: Zajednička analiza posjeta muzeju te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-KINO PREDSTAVA

Nositelj aktivnosti: učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava

Planiran broj učenika: 99 učenika, 1.razredi

Cilj: Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske umjetnosti. Spoznavanje elemenata filmske umjetnosti. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.

Namjena aktivnosti: Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu

Način realizacije: Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji

Vremenski okvir: ožujak 2023..

Troškovnik: 40 kn

Način vrednovanja: Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR (PROLJEĆE)

Nositelj aktivnosti: učiteljice prvih razreda(Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković i Ana Pešava)

Planiran broj učenika: 99 učenika, 1.razredi

Cilj: Upoznati u neposrednoj stvarnosti biljni i životinjski svijet parka Maksimir i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti.

Način realizacije: Istraživački rad, edukativne radionice i igre.

Vremenski okvir: ožujak ili travanj 2023.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja o parku Maksimir, o godišnjem dobu proljeću i o biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.

Troškovnik: 70 kn

Način vrednovanja: Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MARIJA BISTRICA, LOJZEKOVA HIŽA

Nositelj aktivnosti: učiteljice Dejana Sobota, Marijana Sikirić, Ivana Eršegović, Ivana Žganec Babić, Sanja Tonković, Ana Protić, Ana Pešava, Snježana Horvat

Planiran broj učenika: 99 učenika, 1.razredi

Cilj: Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Promatrati suživot biljaka i životinja. Upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

Način realizacije: U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).

Vremenski okvir: svibanj, 2023. godine

Osnovna namjena: Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

Troškovnik: Oko 220,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KLJUČIĆ BRDO

2. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar i Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83 učenika

Cilj: Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Promatrati suživot biljaka i životinja. Upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

Način realizacije: U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).

Vremenski okvir:

U lipnju 2023. godine

Osnovna namjena: Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE

2. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar i Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83 učenika

Cilj: Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.

Način realizacije: Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica i agencije za prijevoz .

Vremenski okvir:

U ožujku 2023. godine

Osnovna namjena: Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika.

Troškovnik: 34 kn (cijena ulaznice) + cijena prijevoza autobusom

Način vrednovanja: Zajednička analiza odgledane kazališne predstave te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IMANJE CONTESSA

2. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar i Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83 učenika

Cilj: Na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju.

Način realizacije: Odlazak na Imanje Contessa, biranje i maskiranje u kostime, učenje pravila lijepog ponašanja, ples, pričanje priča i legendi, druženje s kozicama, ručak.

Vremenski okvir:

U veljači 2023. godine

Osnovna namjena: Upoznavanje s pričama i legendama kraja, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge. Upoznati se s pravilima lijepog ponašanja. Plesati u paru i u skupini.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Zajednička analiza doživljenog i iskazivanje istoga putem likovnih radova, razgovora i rješavanja zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –

GRAD MLADIH

2. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar i Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83 učenika

Cilj: Boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

Način realizacije: nastavni dan proveden izvan učionice, na svježem zraku, učenici će kroz edukaciju, rekreaciju, sport te druženje i zabavu doći u doticaj sa stvarnim izvorima znanja

Vremenski okvir:

U rujnu 2022. godine

Osnovna namjena: Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

Troškovnik: 95 kuna

Način vrednovanja: Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIR (POTRAGA ZA BLAGOM)

3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 3. razreda.

Planiran broj učenika: 110 učenika

CILJ:

Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga.

Načini realizacije :

Izvanučionička nastava u organizaciji agencije za prijevoz, edukatora parka Maksimir i učiteljica (istraživački rad, edukativne radionice i igre).

Vremenski okvir:

U rujnu 2022. godine.

Osnovna namjena :

Praktična primjena nastavnih sadržaja iz Prirode i društva (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, snalaženje pomoću kompasa). Stjecanje novih znanja i vještina.

Troškovnik :

Oko 60,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja :

Analiza vlastitih bilježaka i izvješća o realizaciji postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE

(KINO)

3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 3. razreda.

Planiran broj učenika: 110 učenika

CILJ:

Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava (kino predstava) i ponašanja u kazalištu (kinu) .

Načini realizacije:

Odlazak u kazalište (kino) i gledanje kazališne predstave (kino predstave) u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta (kinematografa).

Vremenski okvir:

U studenom 2022. godine i ožujku 2023. godine.

Osnovna namjena:

Upoznavanje predstave (filma), uočavanje značajki kazališne predstave (kino predstave), razlikovati likove u predstavi (filmu) i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaznja u uloge.

Troškovnik:

Oko 55,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Zajednička analiza odgledane kazališne predstave (kino predstave) te izrada likovnih radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OBILAZAK GRADA ZAGREBA

3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 3. razreda.

Planiran broj učenika: 110 učenika

CILJ:

Upoznati povijest grada Zagreba i njegove kulturne i povijesne znamenitosti. Razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine grada Zagreba. Upoznati tradiciju i način života ljudi grada Zagreba u prošlosti.

Načini realizacije :

Izvanučionička nastava u organizaciji putničke agencije i učiteljica (obilazak Gornjeg grada - Kaptol, Gradec, posjet Muzeju grada Zagreba).

Vremenski okvir:

U svibnju 2023. godine.

Osnovna namjena :

Upoznati prošlost grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u muzejima i javnim prijevoznim sredstvima.

Troškovnik :

Oko 100,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja :

Utvrđivanje nastavnog sadržaja i primjena stečenog znanja u nastavi Prirode i društva. Opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TRAKOŠĆAN

3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 3. razreda.

Planiran broj učenika: 110 učenika

CILJ:

Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu brežuljkastog krajolika.
Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine.

Načini realizacije :

Vožnja brežuljkastim zavičajem, obilazak dvorca Trakošćan, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti u organizaciji putničke agencije i učiteljica.

Vremenski okvir:

U lipnju 2023. godine.

Osnovna namjena :

Upoznati tradiciju i način života ljudi brežuljkastog kraja. Stjecati znanja na konkretnim primjerima. Razvijati istraživački interes i vještinu. Poticati suradnju među učenicima.

Troškovnik :

Oko 200,00 kuna po učeniku.

Način vrednovanja :

Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

Izvanučionička nastava – kazalište 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 4. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, prijevoznik, učenici, glumci

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ

Namjena aktivnosti:

- Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovanje likova u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge

Način realizacije:

- U organizaciji učiteljica i prijevoznika odlazak na kazališnu predstavu

Vremenski okvir:

- Tijekom 2022./2023.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – kino 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- učiteljice 4. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, učenici, prijevoznik, kinematograf

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ

Namjena aktivnosti:

- Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu

Način realizacije:

- U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa

Vremenski okvir:

- Tijekom 2022./2023.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – Maksimir-Maksimirski vrtlari 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 4. razreda, voditelji iz Parka Maksimir i prijevoznik

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Primijeniti stečena znanja iz pid-a; spoznati znanja o životu biljke te načinu sadnje biljke iz sjemena. Ukrašavanje platnene vrećice motivima biljke, osvješćivanje učeničkih znanja o životu biljaka, sadnja vlastite biljke koju uz naputke uzgajaju dalje u učionici.

Namjena aktivnosti:

- Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu prirode i društva .

Način realizacije:

- Izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja parka Maksimir i nadzorom učiteljica.

Vremenski okvir:

- travanj 2023.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – posjet muzeju 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 4. razreda, voditelji muzeja i prijevoznik

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Primijeniti stečena znanja iz pid-a;
- Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, te upoznavanje učenika sa sustavnim prikupljanjem i izlaganjem građe iz prošlosti. Razvijanje ljubavi prema zavičaju

Namjena aktivnosti:

- Razvijanje navike posjeta muzeju i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru

Način realizacije:

- Razgled redovne postave muzeja i sudjelovanje u edukativnim radionicama uz nadzor učiteljica i vodstvo djelatnika muzeja.

Vremenski okvir:

- ožujak 2023.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Posjet Parku znanosti

Nositelj aktivnosti: Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 4. razreda, voditelji iz Parka znanosti i prijevoznik

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Primijeniti stečena znanja iz pid-a; te uočiti na zornim primjerima zakonitosti fizike .

Namjena aktivnosti:

- Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu prirode i društva, te osvješćivanje učeničkih znanja .

Način realizacije:

- Izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja Parka znanosti i nadzorom učiteljica

Vremenski okvir:

- Rujan 2022.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – Seosko gospodarstvo u okolici Zagreba 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 4. razreda, voditelji seoskog gospodarstva i prijevoznik

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Primijeniti stečena znanja iz pid-a; spoznati znanja vezana o važnosti i načinima spremanja jesenskih plodova.

Namjena aktivnosti:

- Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu prirode i društva, osvještavanje učeničkih znanja stečenih zornim prikazom .

Način realizacije:

- Izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja seoskog gospodarstva i nadzorom učiteljica.

Vremenski okvir:

- Studeni 2022.

Troškovnik:

- Cca 80 kn

Način vrednovanja:

- Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – Škola u prirodi Novi Vinodolski 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 4. razreda, voditelji Crvenog križa i prijevoznik

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja te raznoliki biljni i životinjski svijet. Razvijati socijalne osobine, kulturno ponašanje i samostalnost tijekom višednevnog boravka izvan Zagreba.

Namjena aktivnosti:

- Učenicima 4. razreda

Način realizacije:

- Izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja iz Crvenog križa i nadzorom učiteljica
- Boravak u hostelu Crvenog križa U Novom Vinodolskom, kroz razne edukativne i kreativne radionice, te kroz igru

Vremenski okvir:

- Proljeće 2023.

Troškovnik:

- Cca 600 kn

Način vrednovanja:

- Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na TN, izrada plakata i pisanih radova, te vođenje dnevnika za vrijeme boravka u Školi u prirodi.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – završni izlet 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

- učiteljice 4. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, učenici, vodiči odabrane agencije

Planiran broj učenika:

- 110

Cilj:

- Razvijati kod djece interes za povijest i kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti; upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti

Namjena aktivnosti:

- Njegovati prijateljsvo i zajedništvo te njegovati ljubav prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama

Način realizacije:

- U organizaciji učiteljica i odabrane agencije

Vremenski okvir:

- lipanj2023.

Troškovnik:

- Cca 250 kn

Način vrednovanja:

- Kroz nastavu HJ (opisivanje, izvješćivanje), kroz nastavu prirode i društva (razgovor, listići)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava - Hrvatski jezik: **posjet kulturnim institucijama i ustanovama**

5. - 8. razreda

Nositelj aktivnosti: učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici

Planiran broj učenika: svi učenici razreda u kojima se provodi aktivnost

Planirani broj sati tjedno: ne provodi se tjedno

Ciljevi :

- upoznati učenike s raznim kulturnim ustanovama i institucijama, poučiti ih kazališnom bontonu i ponašanju na izložbama
- uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda i filmska izražajna sredstva
- uočavati važnost i vrijednost muzejskih postava
- poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe o izložbi, filmu, predstavi
- razvijati ljubav prema jeziku i svjesnost koju jezik ulogu ima u opismenjavanju i obrazovanju

Način realizacije:

- posjete organizirati prema repertoaru i planu rada odabranih ustanova
- analiza, procjena i vrednovanje – učenici pišu raspravljačke tekstove
- prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na predstavama/izložbama te prosuđuju scenska i filmska djela i muzejski postav

Vremenski okvir:

- dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)

Osnovna namjena:

- produbiti interes i ljubav prema umjetnosti (posebno kazališnoj, filmskoj)
- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe koje će upoznati i zavoljeti scenska i filmska djela
- osvijestiti važnost materinskog jezika i nacionalnog identiteta
- poticati potrebu odlazaka u kazalište, kino, muzej, knjižnicu...

Troškovnik:

- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji, a određuju ih prijevoznici ustanove koje se posjećuju
-

Način vrednovanja:

- analiza učenikovih raspravljačkih tekstova
- učenici prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na predstavama i izložbi te sama scenska i filmska djela i muzejski postav

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje za učenje i kao učenje

- praćenje učeničkih ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu
motiviranje učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava (Krapina i Park znanosti u Oroslavju)

5. razred

Nositelj aktivnosti: razrednici 5. razreda: Suzana Pustahija, Igor Mudrinić, Dijana Kosagov, Antonela Boban

Planiran broj učenika: 108

CILJ:

- upoznati učenike s gradom Krapinom i čuvenim arheološkim nalazištem Hušnjakovo, gdje će se učenici upoznati s muzejom neandertalaca
- posjetiti PARK ZNANOSTI u Oroslavju, jedinstveni projekt u Hrvatskoj s edukativno- znanstvenim eksponatima, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije (glazbena ograda, tekući Pitagora, divovski ksilofon, periskop...)
- Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
- Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.

Načini realizacije :

- Izvanučionička (terenska) nastava

Vremenski okvir:

- svibanj, 2023.

Osnovna namjena :

- učenicima 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda

Troškovnik :

- Sve troškove prijevoza, ulaznice u Muzej i Park znanosti, ručak, troškove organizacije, jamčevno osiguranje i osiguranje odgovornosti te osiguranje od nezgode financiraju roditelji prema troškovniku agencije

Način vrednovanja :

- kroz predmete hrvatski jezik, prirode, matematike, likovne kulture, povijesti, geografije ,sata razrednika, glazbene kulture, engleskog jezika – izrada plakata, *vlogova*, PPT-a i drugih kreativnih ideja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja :

kroz predmete hrvatski jezik, prirode, matematike, likovne kulture, povijesti, geografije ,sata razrednika, glazbene kulture, engleskog jezika – izrada plakata, *vlogova*, PPT-a i drugih kreativnih ideja učenika

Sastavila: Dijana Kosagov, prof.

TERENSKA NASTAVA

6. razred

Nositelj aktivnosti: Razrednici i učenici 6. razreda

Planirani broj učenika: učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razreda

Planirani broj sati tjedno:

CILJ: Otkriti prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti općine Fužine, Park šume

- Golubinjak i špilje „Vrelo“. Poticati i razvijati interes za upoznavanje svoje domovine i prirode općenito. Boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost i primijeniti naučeno gradivo tijekom godina učenja.

Načini realizacije : U organizaciji putničke agencije posjetiti gore navedena mjesta.

Vremenski okvir: svibanj, 2023.

Osnovna namjena :

- Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti navedenih mjesta.
- Razvijati interes za kulturnu baštinu te razvijati socijalne vještine kulturnog ponašanja, druženja i prijateljstva.
- Shvatiti važnost boravka u prirodi za naše zdravlje.

Troškovnik : oko 200kn po učeniku

Način vrednovanja : Primjenjivati naučeno na satovima Prirode, Geografije, Povijesti i drugim predmetima te na satovima razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Uočeni pozitivni učinci ovog izleta koristiti će se kontinuirano kroz školsku godinu kao i uočavanje nedostataka i unapređenje budućih aktivnosti.



Izleti i ekskurzije



Višednevna izvanučionička nastava- Istra, 9. mjesec

8. razredi

Nositelj aktivnosti: razrednici 8. razreda, učitelji i učenici 8. razreda

Planiran broj učenika: 96

Cilj:

- posjetiti Istru te upoznati njezina geografska, povijesna, jezična, društvena i kulturna obilježja
- učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine te stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima te graditi povjerenja u sebe i druge
- poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost
- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticati znatiželju, istraživački duh, toleranciju; poštivanje drugog i drugačijeg, koje je dio kulturnog i nacionalnog identiteta; razvijati domoljublje, svijest o važnosti poznavanja prirodne, povijesne i kulturne baštine vlastitoga naroda

Način realizacije:

- tijekom puta i boravka u Istri primijeniti metode za postizanje ciljeva u skladu s ishodima u svim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama

Vremenski okvir:

- četverodnevna ekskurzija u mjesecu rujnu (15. – 18. rujna)

Osnovna namjena:

- namijenjeno svim učenicima 8. razreda kako bi upoznali povijesne i kulturne znamenitosti Istre

Troškovnik:

- prijevoz, smještaj s prehranom (polupansion), potreba turističkog vodiča za sve lokalitete predviđene u programu, ulaznice za objekte koji se posjećuju, 1780 kuna

Način vrednovanja:

- vrednovanje se provodi raščlambom svih postavljenih zadataka, samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i raspravom o rezultatima te uspješnosti putovanja i boravka u Istri

Način korištenja rezultata vrednovanja:

raščlamba zadataka s učenicima, vrednovanje i samoprocjena, praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema razvijanju ljubavi za putovanjem, istraživanjem, kulturnim uzdizanjem

Projekt



FIRST LEGO League

8. razred

Nositelji aktivnosti: Darko Stolac

Planiran broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati vještine robotike, dječju marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- izvedba robota pomoću tehnologije LEGO® MINDSTORMS®
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju – 1.950,00 kuna
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Istraživačka grupa FIRST LEGO League

8. razred

Nositelji aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 7 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati kreativnost, rješavanje problema, marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (250,00 EUR)
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.), tisak timskih majica, troškovi puta. (oko 2000,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Hrvatski jezik (Jezična potjera- projekt)

5.-8. razred

Nositelj aktivnosti: Aktiv učitelj Hrvatskog jezika

Planiran broj učenika: 50- 200

Planirani broj sati tjedno: 1 tjedan u mjesecu ožujku (4 × 2 školska sata, 1× 1 šk. sat)

CILJ:

- razvijati sposobnosti uočavanja i rješavanja jezičnih pogrešaka u svakodnevnim situacijama pravilnom primjenom usvojenih jezičnih sadržaja
- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju
- produbljivati znanja standardnog hrvatskog jezika te poznavanja povijesti hrv. jezika, razvijati interes za jezičnu znanost te usvojiti nova i dodatna znanja
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
- obilježiti Dane hrvatskog jezika
- poticati kreativno (stvaralačko) mišljenje u ozračju igre, zabave, timskog i partnerskog rada
- poticati znatiželju i natjecateljski duh

Načini realizacije :

- u učionicama, školskoj knjižnici, predvorju škole; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams
- surađivati u osmišljavanju problemskih i kreativnih zadataka (kvizovi, rebusi, tekstualno- matematički zadaci, slikovni zadaci, manualni zadaci...)
- sudjelovati u aktivnostima i projektima redovne i(li) dodatne nastave
- foto- galerija i prikaz tijeka svih aktivnosti na mrežnim stranicama Škole

Vremenski okvir:

- 13. 3. – 17.3. 2023. (4 × 2 školska sata, 1× 1 šk. sat)

Osnovna namjena :

- učenicima viših razreda koji žele učiti, uvježbavati ili produbiti znanja o jeziku, pismenosti i govoru stečenim u redovnoj i dodatnoj nastavi (pravopis, pravogovor, slovnica, povijest jezika)

- učenicima koji žele razvijati analitičko, kritičko, problemsko i stvaralačko mišljenje; pokazuju kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske sposobnosti; kreativnost i originalnost u prikazu jezičnih zadataka

Troškovnik:

- potrošni materijal (papir, toner, drvo, žice, škare, brusni papir, olovke, papiri u boji, samoljepljivi blokovi, slijepe karte...)
- kuverte, knjige, olovke, priručnici (glavne i utješne nagrade)
- okvirno: 1000-2500 kuna

Način vrednovanja :

- aktivnosti će analizirati i procjenjivati profesori i učenici koji sudjeluju u projektu praćenjem i bilježenjem, razgovorom, samoprocjenom i popunjavanjem evaluacijskih listića

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje učeničkih postignuća, uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti
- razgovor o provedenom projektu
- prezentiranje projekta u učionicama i na mrežnoj stranici škole
- poticanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u „ Jezičnoj potjeri“

Sastavila: Dijana Kosagov, prof.

KNJIŽEVNI SUSRETI

1., 2. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković, učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika

Ostali sudionici projekta: književnici, učenici, predstavnici nakladničkih kuća.

Planiran broj učenika: 200 učenika

CILJ:

Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora.

Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.

Načini realizacije :

Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.

Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.

Vremenski okvir:

Mjesec hrvatske knjige 2021.

Osnovna namjena :

Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima.

Troškovnik :

Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika. Oko 2.000,00 kuna.

Način vrednovanja :

Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju. Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

eTwinning projekt „GODINA ČITANJA 2021.“

1. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković uz učiteljice razredne nastave i nastavnike

Planiran broj učenika: 50-ak učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

Projektom će se obilježiti *Godina čitanja 2021.* u osnovnim i srednjim školama koje će sudjelovati u njemu kao projektni partneri. Tijekom projekta sudionici će sudjelovati u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih vještina.

Odabirati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima, surađujući s drugim školama i školskim knjižničarima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj. Poticati sve učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- razgovor, izvođenje zaključka, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Vremenski okvir:

Do kraja kalendarske godine 2021.

Osnovna namjena:

- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga

Troškovnik:

Troškovi izrade plakata/postera/straničnika, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 300,00 kn)

Način vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu i web-stranici projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.

1.- 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i predmetnim učiteljima.

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- poticanje učenika na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

Načini realizacije :

Mjesec hrvatske knjige ove će se godine održati u okviru Godine čitanja, koja je proglašena na prijedlog Ministarstva kulture i medija s ciljem dodatne promocije knjige i čitanja. Odlučeno je da se u fokus ovogodišnje manifestacije stave hrvatski autori odnosno hrvatska knjiga, pa tema glasi *Hrvatski autori u Godini čitanja*, a moto *Ajmo hrvati se s knjigom!* Zajednički će učenici i profesori na kreativan način predstaviti svoje najdraže domaće autore i naslove, čime želimo potaknuti učenike da više čitaju i upoznaju djela klasika hrvatske književnosti, osobito ona koja nisu u programu obavezne lektire.

Vremenski okvir:

Mjesec hrvatske knjige – od 15. listopada do 15. studenoga 2021.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima. Posebnu pažnju posvetit ćemo čitanju romana Augusta Šenoa „Zlatarevo zlato“ kojemu se obilježava 150. godišnjica izlaženja i čitanju djela Vesne Parun od čijega se rođenja obilježava 100. godišnjica.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, (oko 250,00 kn).

Način vrednovanja :

Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

ČITATELJSKO PUTOVANJE UČENIKA OŠ ŠPANSKO ORANICE

1.- 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicom Anom Pešava

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- slaviti knjigu, čitanost, načitanost i obrazovanje, promicati istraživački duh
- razvijanje informacijske pismenosti
- razvijanje kartografskih vještina na primjeru digitalne interaktivne karte
- interaktivno učenje čitanjem i širenje vlastitih interesa
- poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja i otkrivanja
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

- učenici čitaju knjigu po vlastitom odabiru
- po završetku čitanja ispunjavaju obrazac (anketu) o pročitanoj djelu
- učiteljica i knjižničarka u interaktivnu kartu unose podatke koje su učenici unijeli u obrascu (anketi)
- tijekom godine raste baza podataka interaktivne karte
- kviz znanja

Vremenski okvir:

2021. - Godina čitanja

Osnovna namjena :

Promicanje čitanja kao važne i zanimljive aktivnosti koja donosi užitak, potiče maštu i alat je za upoznavanje novih kultura i krajeva.

Troškovnik :

Troškovi kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica te prigodne nagrade za pobjednike kviza (oko 300,00 kn).

Način vrednovanja :

- primjena stečenih znanja i sposobnosti u kvizu znanja
- primjena stečenih znanja i sposobnosti u daljnjem školovanju i životu

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

NOĆ KNJIGE 2022.

1.- 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i predmetnim učiteljima.

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- obilježavanje **Svjetskog dana knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dana hrvatske knjige** (22. travnja).
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

Organizirane tematske radionice prema temi koju će manifestacija Noć knjige odrediti za 2022. godinu.

Vremenski okvir:

Prijave: početkom drugog obrazovnog razdoblja.

Provedba: 23.4. 2022.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.) (oko 200,00 kn).

Način vrednovanja :

Izvešće voditeljice na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I PRIGODNIH GODIŠNJICA

1.– 8. razred

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 20 učenika

CILJ:

- obilježavanje prigodnih datuma
- stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenog života
- istraživački i timski rad

Načini realizacije :

Istraživački rad u školskoj knjižnici, izrada prigodnih plakata, uređenje panoa školske knjižnice.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine.

- | | |
|---|---|
| 8. 9. – Međunarodni dan pismenosti | 20. 12. – Ususret Božiću |
| 23. 9. – Međunarodni dan kulturne baštine | 10. 1. – Svjetski dan smijeha |
| 26. 9. – Europski dan jezika | 8. 2. – Dan sigurnijeg interneta |
| 12. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 14. 2. – Valentinovo (Dan zaljubljenih) |
| 5. 10. – Međunarodni dan učitelja | 22. 2. – Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice |
| 15. 10. – Početak Mjeseca hrvatske knjige | 8. 3. – Međunarodni dan žena |
| 18. 10. – Dan kravate | 11.-17. 3. – Dani hrvatskoga jezika |
| 29. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica | 27. 3. – Svjetski dan kazališta |
| 9. 11. – Svjetski dan izumitelja | 2. 4. – Međunarodni dan dječje knjige |
| 18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 22. 4. – Dan hrvatske knjige |
| 20. 11. – Međunarodni dan dječjih prava | 23. 4. – Svjetski dan knjige i autorskog prava |
| 18. 12. – Svjetski dan migranata | 22. 4. – Dan planeta Zemlje |
| | 15. 5. – Međunarodni dan obitelji |
| | 18. 5. – Međunarodni dan muzeja |

Osnovna namjena :

Poticanje kulturne i društvene svijesti, stvaralaštva i zajedništva. Stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenog života.

Troškovnik :

Papir, hamer papiri, boja za pisač – oko 150,00 kuna.

Način vrednovanja :

Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

5.– 8. razred

Nositelj aktivnosti: prof. likovne kulture Lana Guliš i Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka

Planiran broj učenika: 30 učenika

CILJ:

- promocija nadarenih i talentiranih učenika
- prezentacija radova učenika sudionika likovnih skupina škole
- izlaganje kao temeljni i neizostavni dio stvaralačkog procesa
- upoznavanje s vrstama i zakonitostima izlaganja te različitostima izložbenih prostora i njihove opreme
- praktični rad na izradi i postavi vlastitog rada unutar zadanog konteksta
- isticanje važnosti komunikacije među svim sudionicima izložbe
- odnosi među radovima u cilju postizanja izložbe kao jedinstvene cjeline

Načini realizacije :

Organizirane likovne radionice prema zadanim temama, individualni i timski rad učenika i učitelja u školskoj knjižnici i učionici likovnog.

Vremenski okvir:

Pripreme: tijekom školske godine.

1. izložba: u Mjesecu hrvatske knjige – između 15. listopada i 15. studenog 2021.
2. izložba: povodom Dana škole – u svibnju 2022.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture posjećivanja izložbi i uvažavanja umjetnosti kao civilizacijskog i kulturnog dosega.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.) (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja :

Vrednovanje će se temeljiti na razgovoru i zajedničkoj analizi izložbi te na osnovu komentara i kritika posjetitelja. Prenošenje dojmova ostalim učenicima škole. Saznanja dobivena tijekom rada na izložbama učenici će koristiti za svako svoje buduće izlaganje i sudjelovanje u različitim školskim ili javnim manifestacijama.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“

1. – 8. razreda

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2020/2011.

Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
- NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja

Osnovna namjena:

- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga

Troškovnik:

Troškovi izrade plakata/postera/straničnika, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 300,00 kn)

Način vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - međunarodno matematičko natjecanje Klokkan bez granica

2. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth

Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda

Cilj:

Popularizacija matematike

Način realizacije:

U prostoru škole.

Vremenski okvir: Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3.četrvtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Papiri za natjecatelje, kuverte.

(Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)

Način vrednovanja:

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Matematički projekt : Vršnjačko učenje

7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj, Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat mjesečno, tijekom cijele nastavne godine

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima. Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

Način realizacije:

Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Matematika plus, jedanput mjesečno održavaju sat dodatne nastave za učenike 4., 5. i 6. razreda.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 10 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: digitalni alati, Internet, papiri

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Što sve mogu s 200 eura?

5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Nositelj aktivnosti: Božica Baronica

Planiran broj učenika: 102

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta, u sklopu nastavne cjeline Decimalni brojevi

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenicice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće, uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju osmisliti obroke za 5 dana (doručak, ručak, večera) za četveročlanu obitelj. Zapisati namirnice i količine potrebne za 4 osobe, te izračunati koliko svaki obrok košta. Na raspolaganju imaju 200 eura i taj iznos ne smiju prekoračiti, a sav novac koji ima „ostane“ mogu potrošiti onako kako žele, i to isto zapisati.

Vremenski okvir:

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, točnost i urednost dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Trokut i dizajn

6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne cjeline Trokut)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju napraviti neki grafit ili crtež koristeći poligonalnu grafiku (služe se samo trokutima). Potom izaberu 20 trokuta sa svoga crteža. Trokutima označe visinu na jednu stranicu. Izmjere duljinu te stranice i duljinu visine i izračunaju površinu trokuta.

Vremenski okvir:

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: Hamer papiri, flomasteri, razne boje.

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost projektne dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Simetrija u mom oku

5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Nositelj aktivnosti: Božica Baronica

Planiran broj učenika: 102

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne cjeline Geometrija ravnine)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici crtaju svoje osno i centralno simetrične likove na jedan ili više ponuđenih načina.

1. Konstrukcija na bijeloj podlozi (bijelim listovima papira)
2. U crtavanje u kvadratnu mrežu
3. Izrada vlastite geoboard ploče i modela pomoću gumica/konca/špage
4. Izrada preslikavanja u aplikaciji geoboard

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: Bijeli listovi papira, papiri s kvadratnom mrežom, drvene pločice, čavlići/pribadače, gumice (konac, vuna, špaga)

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, te točnost i preciznost uratka.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : MATineja

7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj, Tamara Nemeth, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 204

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat mjesečno, tijekom cijele nastavne godine

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učenici 7. i 8. razreda u parovima ili skupini od najviše 3 učenika putem videa snimljenog mobitelom i zvučnog video zapisa u trajanju do 2 minute, objašnjavaju, pokazuju ili dokazuju neki matematički pojam ili svoje shvaćanje matematike (meem ili sl.).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : MAT liga

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj, Katarina Jović

Planiran broj učenika: Oko 100

Planirani broj sati tjedno: 4 puta godišnje, tijekom cijele nastavne godine

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima. Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

Način realizacije:

Učenici od 2.- 8. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Popločavanje ravnine

7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 105

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Vektori i translacija*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještinu crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Učenici će nacrtati neki svoj autorski uzorak te primjenjujući translaciju tim uzorkom prekriti cijelu stranicu
2. U stanu, kvartu i Zagrebu uočiti primjenu translacije, fotografirati uočeno i na fotografijama istaknuti vektore translacije

Vremenski okvir:

Tijekom prvog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost predanog materijala koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Vitraji

7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 105

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Mnogokuti, kružnica i krug*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještinu crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Istražiti u arhitekturi RH detalje u kojima se pojavljuju pravilni mnogokuti te kružnice, krugovi i njihovi dijelovi (prozori, elementi na pročeljima, vratima, ogradama, vitraji)
2. Projektirati i nacrtati na paus papiru svoj vitraj koristeći kružnice, krugove i pravilne mnogokute.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, kompleksnost crteža, urednost crteža i sadržaj projektne dokumentacije koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Pitagora okom učenika

8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelj aktivnosti: Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Pitagorin poučak*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju svoje viđenje Pitagore izraziti kroz medij koji ima je najbliži ili najinteresantniji.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Pitagorin poučak.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Ja sam autor 3D modela

8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelj aktivnosti: Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Geometrijska tijela*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Od poznatih geometrijskih tijela (*prizme, piramide, valjak, stožac i kugla*) izraditi složeniji **3D model** sastavljen od spomenutih geometrijskih tijela.

Model mora biti prepoznatljiv, tj. prikazivati nešto iz našeg okruženja. (*Ideja je samo vaša...neka bude originalna!!!*)

Projekt raditi samostalno ili u paru.

Uz projekt priložiti **projektnu dokumentaciju** koja mora sadržavati:

- naslovnice (*naziv projekta, naziv škole, ime i prezime autora, tj. učenika, razred*)
- skice, skice mreže, istaknute duljine i izračun oplošja i obujma svih geometrijskih tijela od kojih je sastavljen 3D model. Dokumentacija mora biti pisana rukom, a ukoliko radite u paru, svaki učenik mora imati svoj dio napisan vlastoručno.

Projektna dokumentacija mora biti izrađena na bijelim papirima A4 formata i složena u fascikl.

Tijela koja još nisu obrađena samostalno proučiti uz pomoć udžbenika ili drugih izvora.

Nastojati koristiti što čvršće materijale i što bolja vezivna sredstva kako bi projekt bio stabilan.

Dopušteno koristiti „gotova“ geometrijska tijela, npr. kutije, role, kuglice, ...

No, nastojte čim više geometrijskih tijela izraditi sami. Ocjenjuje se uloženi trud, originalnost ideje, precizna i uredna izrada modela te matematička točnost i urednost projektne dokumentacije koju ćemo provjeriti kratkim usmenim ispitivanjem.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Geometrijska tijela.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost i urednost projektne dokumentacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Večer matematike

Učenci 1.- 8. razreda

Nositelj aktivnosti: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda

Planiran broj učenika: 500

Cilj:

Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici

Način realizacije:

U prostoru škole

Vremenski okvir:

Rujan: prijava

Studen i prosinac: priprema radionica , priprema potrebnih materijala

Prosinac 2023.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje i igre u kojima će zajedno s roditeljima produbiti interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik:

Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Partnerski projekt

Festival tolerancije – JFF Zagreb i OŠ Špansko Oranice, Zagreb

DIJALOGIJA: **edukacijski programi Festivala tolerancije**

5., 6., 7. i 8. razredi

Nositelj projekta: Festival tolerancije – JFF Zagreb, OŠ Špansko Oranice, Zagreb

Nositelj aktivnosti: Diana Greblički-Miculinić (u svojstvu partnera) te projektni tim i izvoditelji programa

Planiran broj učenika: 30-ak (ovisno o interesu i aktivnostima)

Planirani broj sati: 4 – 5 sati mjesečnih aktivnosti (ukupno 35 sati)

Opći cilj jest omogućiti otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu da bi se ojačalo civilno društvo sa svrhom osnaživanja ranjivih skupina

Specifični ciljevi:

- razviti i provoditi inovativne programe obrazovanja mladih o ljudskim pravima koristeći film i suvremene tehnologije sa svrhom poticanja kritičkog razmišljanja i razvijanja dijaloga
- osnažiti ulogu OCD-a u izvaninstitucionalnom obrazovanju viših razreda osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske sa svrhom implementacije građanskog odgoja nudeći inovativni pristup i razmjenu najboljih praksi.

Načini realizacije:

Aktivnosti su podijeljene na pet tematskih cjelina. Obrazovanje uz interaktivne sadržaje, prilagođeno vremenu i prilikama, nudi dodatne sadržaje iz područja obrazovanja o ljudskim pravima.

Osam programa jedanput mjesečno tijekom školske godine – online, uživo.

Teme koje će se obrađivati kroz različite aktivnosti:

- Edukacija o holokaustu
- Edukacija o integraciji tražitelja azila i izbjeglica u društvo
- Edukacija o integraciji osoba s invaliditetom
- Edukacija o integraciji Roma
- Programi za prevenciju međuvršnjačkog nasilja

Vremenski okvir:

- od rujna 2022. do rujna 2023. godine

Osnovna namjena :

Različitost ćemo razumjeti samo ako o njoj razgovaramo. Zato ovaj projekt mora poticati dijalog o temama o kojima se (često) ne priča ili se priča radi ispunjenja forme.

Razvijanjem interaktivnih sadržaja u digitalnoj i fizičkoj formi koji su inovativni i nadasve zanimljivi mladima ostvarit će se specifični ciljevi projekta. Pomoću filmova i srodnih audiovizualnih sadržaja (video igre, VR projekti) učenicima se daje kontekst, pojašnjenje te podloga za intelektualan i emocionalan angažman na točno određenu temu koja se potom dodatno razrađuje kroz dvostranu komunikaciju sa stručnjacima i stvarnim ljudima koji dijele osobno iskustvo.

Troškovnik:

Sve troškove odvijanja programa snosi nositelj projekta FFT Zagreb.

Eventualni dodatni troškovi partnera OŠ Špansko Oranice:

- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi

okvirno: 2000kn

Način vrednovanja :

Provedene aktivnosti vrednovat će profesori koji se koriste materijalima i učenici koji sudjeluju u programima. Prije i na kraju svakog programa sudionici će popunjavati evaluacijske listiće i/ili digitalne ankete koje će projektni tim analizirati i upotrijebiti za unapređenje projekta. Pripremit će se evaluacijske ankete za partnere koje će ispuniti prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Interne evaluacije projektnog tima održavat će se prije i nakon svakog programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Psihoedukativne radionice i predavanja Centra za zdravlje mladih Zagreb

5. – 8. razredi, učitelji i roditelji

Nositelj aktivnosti: vanjski stručnjaci iz Centra za zdravlje mladih Zagreb; koordinatorka: psihologinja Mirna Keresteš u suradnji s razrednicima

Planiran broj učenika: približno 418

Planirani broj sati tjedno: oko 45 minuta za provedbu radionica s učenicima, oko 60 minuta za predavanja za roditelje i učitelje, vrijeme potrebno za koordinaciju i dogovor provedbe

Cilj:

Poučavanje učenika efikasnim strategijama učenja, nošenja sa stresnim situacijama i tehnikama očuvanja mentalnog zdravlja, upoznavanje roditelja i učitelja s mogućim izazovima odrastanja djece i mladih danas, educiranje roditelja i učitelja u prepoznavanju znakova teškoća i problema odrastanja te adekvatnim načinima podrške i brige za dječje mentalno zdravlje.

Način realizacije:

Nakon dogovora termina održavanja s vanjskim suradnicima i razrednicima u školi će se održati psihoedukativne radionice za učenike za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda. Naziv radionica za 5. i 7. razrede je „Efikasno učim, manje se mučim“, a za 6. i 8. razrede „A kako sam ja – briga o sebi?“. Za roditelje i učitelje bit će organizirano predavanje „Izazovi odrastanja djece i mladih danas - kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?“.

Vremenski okvir:

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena:

Prevenција pojave i pogoršanja teškoća u učenju i problema mentalnog zdravlja kod učenika.

Troškovnik:

Troškove provedbe projekta financira Grad Zagreb. Škola osigurava potrebnu tehničku i organizacijsku podršku.

Način vrednovanja:

Prema dogovoru s provoditeljima aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci prikupljanjem povratnih informacija učenika, roditelja i učitelja provoditeljima aktivnosti služe za daljnji razvoj i prilagodbu programa potrebama korisnika.

**„Abeceda interneta“ - Edukativna, preventivna i interaktivna predstava,
radionica i upitnik o sigurnosti na internetu za učenike**

4. i 5. razredi

Nositelj aktivnosti: vanjski voditelji – glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji internet; koordinatorica: psihologinja Mirna Keresteš u suradnji s razrednicima

Planiran broj učenika: približno 212

Planirani broj sati tjedno: oko 60-90 minuta za održavanje interaktivne predstave i kratke radionice za učenike, vrijeme potrebno za dogovor s vanjskim suradnicima

Cilj:

Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima i prednostima interneta, raspraviti o sigurnim i nesigurnim načinima korištenja i ponašanja na internetu, na temelju prikupljanja informacija o dječjim iskustvima na internetu isplanirati daljnje intervencije, razviti kod djece pozitivan stav prema traženju pomoći odraslih osoba kod suočavanja s problemima vezanim iz korištenje interneta.

Način realizacije:

Nakon dogovora izvedbe i termina održavanja s vanjskim suradnicima i razrednicima u školi će se održati interaktivne predstave i radionice za učenike 4., 5. i 6. razreda.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena:

Educirati učenike o potencijalnim opasnostima i sigurnim ponašanjima na internetu te ispitati dječje stavove i dosadašnja iskustva.

Troškovnik:

Troškove provedbe projekta financiraju vanjske institucije. Škola osigurava prikladan tehničku podršku i stručni kadar.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom upitničkih mjera i dobivanjem povratnih informacija od učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni provedbom upitničkih mjera te prikupljanjem povratnih informacija učenika provoditeljima aktivnosti služe za daljnji razvoj i prilagodbu programa potrebama korisnika.

Preventivna i edukativna predstava „DROGA- reci drogi NE!“ projekta The/Arto i Zijaha A. Sokolovića

Zainteresirani učenici 6. – 8. razreda i njihovi roditelji te učitelji

Nositelj aktivnosti: projekt The/Arto i Zijah A. Sokolović; koordinatorica: psihologinja Mirna Keresteš

Planiran broj učenika: približno 130

Planirani broj sati tjedno: oko 45 minuta za izvedbu predstave za učenike, roditelje i učitelje, vrijeme potrebno za koordinaciju i dogovor provedbe

Cilj:

Prepoznavanje situacija i okolnosti rizičnih za pojavu problema konzumacije sredstava ovisnosti i razvoja ovisnosti, predviđanje i slabljenje učinka rizičnih čimbenika, razumijevanje posljedica ovisnosti, usvajanje odgovarajućih roditeljskih postupaka, načina informiranja i vođenja razgovora s djecom o temama ovisnosti.

Način realizacije:

Nakon dogovora termina održavanja predstave i prikupljanja sredstava u atriju škole održat će se edukativna i preventivna predstava za zainteresirane učenike, roditelje i učitelje.

Vremenski okvir:

Listopad ili studeni školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena:

Prevenција konzumacije sredstava ovisnosti te pojave ovisnosti kod učenika, edukacija roditelja i učitelja u tom području.

Troškovnik:

Troškovi izvedbe predstave financiraju se iz sredstava prijavljenih gledatelja predstave. Škola osigurava potrebnu tehničku i organizacijsku podršku.

Način vrednovanja:

Prema dogovoru s provoditeljima aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci prikupljanjem povratnih informacija učenika, roditelja i učitelja provoditeljima aktivnosti služe za daljnji razvoj i prilagodbu programa potrebama korisnika.

Projekt psihoedukativnih radionica i predavanja „Niste sami – škola brine o vašem mentalnom zdravlju!“

1.-8. razredi

Nositelj aktivnosti: psihologinja Mirna Keresteš

Planiran broj učenika:

Tijekom školske godine 2022./2023. u projektu će sudjelovati učenici 1.-8. razreda (ukupno 821 učenik).

Planirani broj sati tjedno:

Jedan do dva školska sata potrebna za provedbu radionica čije su specifične teme iz područja socio-emocionalne i mentalno-zdravstvene pismenosti prilagođene različitim uzrastima učenika („Prilagodba na školu i rješavanje problema“ i „Svijet osjeća“ za 1. razrede, „Empatija i tolerancija – kako biti dobar prijatelj i poštivati druge?“ i „Escape room o nošenju s ljutnjom“ za 2. razrede, „Rješavam sukobe nenasiljem i preuzimam odgovornost za svoje postupke“ za 3. i 4. razrede, „Ja, petaš/ica – očekivanja, prilagodba na promjene i samokontrola ponašanja“ i „Samopoštovanje“ za 5. razrede, „Asertivna komunikacija“ za 6. razrede, „Kako pomno isplanirati svoju budućnost“ za 7. razrede i „Zašto je važno brinuti o mentalnom zdravlju – najčešći problemi mentalnog zdravlja mladih“ za 8. razrede.), jedan do dva školska sata za predavanje/radionicu s roditeljima, jedan školski sat za predavanje/radionicu za učitelje, vrijeme potrebno za pripremu radionica i *Escape rooma* za učenike, predavanja/radionice za roditelje i predavanja za učitelje, vrijeme potrebno za dogovor suradnje s vanjskim stručnjacima.

Cilj:

Povećanje osjetljivosti i svjesnosti o važnosti brige za mentalno zdravlje na razini škole, unapređivanje socio-emocionalne i mentalno-zdravstvene pismenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stjecanje i proširenje znanja o različitim problemima mentalnog zdravlja koji se pojavljuju u osnovnoškolskoj dobi, učenje i primjena načina očuvanja i brige o mentalnom zdravlju, upoznavanje s ulogom roditelja i učitelja u potpori vlastitog mentalnog zdravlja i mentalnog zdravlja učenika.

Način realizacije:

Nakon pripreme radionica i ostalih aktivnosti školska psihologinja program za učenike primjenjuje na Satima razrednika ili u slobodnom vremenu prije ili poslije nastave, održava predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću te predavanje/radionicu za roditelje uživo u prostorima škole ili online. Vanjski stručnjaci održat će radionice za učenike te predavanja za roditelje i učitelje.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena:

Educirati učenike, roditelje i učitelje o važnosti i adekvatnim načinima brige za mentalno zdravlje te stvoriti u školi poticajno i sigurno ozračje u kojem se učenici osjećaju osnaženo i ohrabreno u traženju pomoći za probleme s kojima se suočavaju.

Troškovnik:

Troškovi umnožavanja papirnatih materijala za radionice, uredski materijali (pribor za pisanje, crtanje, izradu plakata i slično), didaktički materijali, nagrade za pobjednike igre *Escape room*.

Način vrednovanja:

Primjenjivost, korisnost, zanimljivost i vrijednost radionica te ostalih aktivnosti projekta učenici, učitelji i roditelji će procijeniti na evaluacijskim listićima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni tijekom evaluacije služiti će nositeljici aktivnosti u samoevaluaciji te procjeni i daljnjoj prilagodbi programa potrebama učenika, učitelja i roditelja.

Projekt „Čudo(vište) zvano Internet - poticanje odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu te povećanje medijske pismenosti

1. - 8. razredi

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković i psihologinja Mirna Keresteš (priprema i osmišljavanje aktivnosti i radionica, provedba edukativnih radionica u pojedinim razredima, provedba edukacije za roditelje i učitelje, prikupljanje i objavljivanje provjerenih materijala), razrednici (provedba aktivnosti i radionica s učenicima)

Planiran broj učenika: 821

Planirani broj sati tjedno:

Barem jedan školski sat po polugodištu za provedbu radionica u svim razredima na satima razrednika (1.-8.), jedan do dva školska sata za predavanje/radionicu s roditeljima, po potrebi vrijeme potrebno za pripremu i educiranje učitelja, vrijeme potrebno za pripremu radionica za učenike i predavanja/radionice za roditelje te prikupljanje i objavljivanje potrebnih i korisnih materijala materijala za učenike, roditelje i učitelje.

Cilj:

Provođenje programa radionica tematski osmišljenih sukladno uočenim i utvrđenim obrascima ponašanja na internetu kod učenika različitih uzrasta. Radionice su usmjerene na povećanje svjesnosti o dobrim i lošim stranama interneta, poticanje kritičkog pristupa prema količini i načinima provođenja vremena na internetu te informacijama dostupnim na internetu, unaprjeđenje medijske pismenosti te poticanje odgovornijeg i sigurnijeg ponašanja na internetu kod učenika i njihovih roditelja. Cilj predavanja/radionica za roditelje i učitelje je educiranje o teorijskim i istraživačkim spoznajama te uočenim obrascima ponašanja i razmišljanja djece o internetu, osnaživanje u vođenju brige i medijaciji dječjeg korištenja interneta te poticanje preuzimanja aktivne uloge u educiranju djece u području sigurnosti na internetu i medijske pismenosti.

Način realizacije:

Nakon razrade programa radionica i pripreme materijala školska psihologinja i knjižničarka educirat će razrednike svih razreda u provedbi radionica na Satima razrednika. Radionice će se nadovezati na prošlogodišnji projekt provedbe upitničkog istraživanja o provođenju slobodnog vremena na internetu kod učenika te će rezultati ankete i zaključci s radionica biti prezentirani učiteljima roditeljima učenika 4. razreda. Korisni i provjereni materijali bit će objavljivani na web stranici škole.

Vremenski okvir:

Tijekom trajanja školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena:

Razvoj medijske pismenosti, poticanje kritičkog stava i promišljanja te odgovornijeg i sigurnijeg ponašanja na internetu kod učenika. Edukacija učitelja i roditelja u području dječjeg korištenja interneta te poticanje na preuzimanje aktivne uloge u tome.

Troškovnik:

Troškovi kopiranja i ispisivanja papirnatih materijala za radionice, uredski materijali (pribor za pisanje, crtanje, izradu plakata i slično).

Način vrednovanja:

Primjenjivost, korisnost, zanimljivost i vrijednost radionica te prikazivanja rezultata i predavanja učenici, učitelji i roditelji će procijeniti na evaluacijskim listićima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni evaluacijskim listićima služiti će nositeljicama aktivnosti u samoevaluaciji te procjeni i daljnjoj prilagodbi programa sukladno potrebama učenika, učitelja i roditelja.

Projekt „Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice“

2. razred

Nositelj aktivnosti: Udruga za Down sindrom Zagreb u suradnji s stručnim suradnikom edukacijskim rehabilitatorom

Planiran broj učenika:

Tijekom školske godine 2022./2023. u projektu će sudjelovati učenici 2.razreda, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj.

Planirani broj sati tjedno:

Cilj:

Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju.

Način realizacije:

Planirano je održati edukacijske sastanke s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim zaposlenicima škole. Kroz sastanke nastojati će se pomoći učiteljima, stručnim suradnicima i svima zainteresiranim kako prepoznati i kako se nositi s izazovima u radu s djecom sa sindromom Down.

Vremenski okvir:

Kroz školsku godinu 2022./2023.

Osnovna namjena:

Educirati zaposlenike škole o problemima s kojima se susreću djeca s Down sindromom i njihovi roditelji, pružiti podršku svim sudionicima odgojno obrazovnog procesa koji imaju kontakt s djecom s Down sindromom te izraditi individualizirane kurikulume u skladu s mogućnostima djece s Down sindromom.

Troškovnik:

Troškove će snositi nositelj projekta Udruga za Down sindrom Zagreb

Način vrednovanja:

Praćenje napretka učenika s Down sindromom u usvajanju ishoda predviđenih individualiziranim kurikulumom, praćenje uključenosti učenika u svakodnevne aktivnosti i rad razrednog odjela.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni tijekom praćenja učenika služiti će za procjenu i daljnje kreiranje individualiziranih kurikuluma za učenike s posebnim potrebama te modificiranje istih u skladu s interesima i mogućnostima učenika s posebnim potrebama

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2022. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.

Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 29. rujna 2022.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Ines Pretić

RAVNATELJ

Darko Cesar, prof.

KLASA: 602-01/22-12/1
URBROJ: 251-461-22-1
U Zagrebu, 30.09.2022.