

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*za šk.god 2023./2024.*

# **1. UVOD**

## ***Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi***

*Svrha i ciljevi osnovnog školstva usmjereni su na kontinuirani razvoj učenika kao duhovnog, tjelesnog, moralnog, intelektualnog i društvenog bića u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.*

*Posebni ciljevi kurikuluma Osnovne škole Špansko Oranice*

- *uključenost učenika u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti*
- *uključenost učenika u terensku i projektnu nastavu*
- *poticanje i uključivanje roditelja učenika u aktivnosti škole*
- *veća suradnja s ostalim subjektima van škole*

## **2. OSNOVNI PODACI O OŠ ŠPANSKO ORANICE**

*Adresa: Dječji trg 1*

*Broj i naziv pošte: 10090 Zagreb*

*Broj telefona: 0038516397-090*

*E-mail adresa: skola@os-spansko-oranice-zg.skole.hr*

*Web: <http://www.os-spansko-oranice-zg.skole.hr>*

*Broj učenika: 1. – 4. razreda - 394*

*5. – 8. razreda - 430*

*Ukupno: 824*

*Broj razrednih odjela: 1. – 4. razreda - 18*

*5. – 8. razreda - 19*

*Broj djelatnika: razredna nastava – 18*

*predmetna nastava – 42*

*stručni suradnici – 4*

*produženi boravak - 8*

*U školi je zaposleno 95 djelatnika (ravnatelj, 67 učitelja, 4 stručna suradnika i 20 administrativno-tehničkih i pomoćnih djelatnika).*

# **1. Kurikulum**

*Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.*

## **1.1 Nacionalni okvirni kurikulum**

*Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskega sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.*

*Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.*

*Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).*

*Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.*

*Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.*

*Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društву i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.*

*Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.*

### ***Kurikulum sadržava:***

*Analizu nastavnog procesa i podatke o:*

- izbornoj nastavi,*
- dodatnoj nastavi*
- dopunskoj nastavi*
- izvannastavnim aktivnostima*
- terenskoj nastavi*
- projektima*
- izletima i ekskurzijama*

### ***Školskim kurikulumom se utvrđuje:***

- aktivnost, program i/ili projekt,*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- strategija razvoja škole*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.*

## **1.2. Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice**

*Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva, posebna i drugačija od drugih.*

*Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. U planu dugoročnoga i srednjoročnoga razdoblja usmjerit ćemo se na razvoj nastavničkih (učiteljskih kompetencija) da bismo mogli još djelotvornije primjenjivati najsuvremenije metodičke modele nastavnoga rada. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja.*

*U sadržajnom smislu, fokus poučavanja OŠ Špansko Oranice usmjeren je na uključenost učenika u rad na temama koje nisu isključivo vezane uz školski plan i program rada. Rad na takvim sadržajima ima mnogobrojne prednosti, a jedna od njih je kroskurikularna obrada sadržaja. Proučavanjem određene teme kroz različite predmete učenje postaje kvalitetnije, a znanje trajnije. Istražujući i proučavajući teme na razne načine, učenici ne samo da ih bolje upoznaju i razumiju, već prema njima razvijaju pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. To naše učenike, u razdoblju zrelosti, može učiniti konkurentnima u širem društvenom okruženju. Cilj je učenje iz primarnih izvora znanja (neposredne stvarnosti), a istraživačka nastava pridonose boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.*

### **1.3. Metodologija izrade kurikuluma**

*Ključni kriterij po kojemu se biraju sadržaji je mogućnost primjene istraživačke i terenske nastave.*

*Na projektima se radi kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti. Tako se sustavno razvijaju učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturno-istorijska, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Afirmaju se temeljne vrijednosti proklamirane u hrvatskim i europskim strateškim dokumentima:*

- znanje (ponajprije trajno znanje) kao temeljna društvena vrijednost koja omogućuje pojedincu da bolje razumije samoga sebe i sve što ga okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje*
- identitet (osobni, kulturni i nacionalni) – kroz proučavanje sadržaja koji se odnose na zavičajnu kulturnu i prirodnu baštinu c) odgovornost (prema sebi i prema drugima ) – kroz usmjeravanje učenika na održivo gospodarenje.*

*Ostvarenje planiranog bazira se prvenstveno na istraživačkoj nastavi i to kroz:*

- istraživanje činjenica i prikupljanje podataka (u neposrednoj stvarnosti i u literaturi)*
  - obrada prikupljenih informacija c) povezivanje novih informacija s prethodnim spoznajama*
  - prikazivanje stečenoga znanja različitim izražajnim sredstvima: riječju, slikom, grafikonima, trodimenzionalnim modelima, fotografijom, multimedijalno*
  - primjena stečenoga znanja u problemskim zadatcima iz različitih nastavnih područja*
- Poštaju se različiti stilovi učenja i različiti umovi učenika, ali imperativ je da nastavni sadržaj i nove pojmove razumiju svi učenici. Evaluacija nastavnih postupaka i metoda rada utemeljena je na učeničkim "produktima". Rezultati njihova rada ogledat će se u stvaralačkim uradcima (kroz različita izražajna sredstava). Bez obzira na kvalitetu izraza – iz učeničkih se uradaka jasno može očitati jesu li oni shvatili nove pojmove i stekli nove spoznaje.*

*Spoznajni i metodički procesi u istraživačkom učenju:*

DIJELOVI PROCESA UČENJA	POTICAJNA PITANJA
1. Zamjećivanje pojave	Što si zamjetio? Kako to tumačiš? Zašto?
2. Prikupljanje potrebnih podataka	Što ne možeš objasniti? Koje ti informacije nedostaju? Gdje ih možeš naći?
3. Obrada informacija	Na što te to podsjeća? U čemu su sličnosti i

	<i>razlike? Što je najvažnije? S čime to možeš povezati? Ako se dogodi to i to, što će dalje biti?</i>
<i>4. Izvođenje zaključaka</i>	<i>Što iz svih podataka možeš zaključiti? Kako ćeš provjeriti je li zaključak dobar?</i>
<i>5. Prikazivanje rješenja u skladu s individualnom mentalnom slikom</i>	<i>Kako bi to mogao prikazati i prenijeti drugima (slikom, riječju, grafikonom, kombinacijom slike i riječi, brojevnim prikazom, modelom ...)?</i>
<i>6. Osvješćivanje uporabne vrijednosti stečenoga znanja</i>	<i>Gdje bi ti moglo koristiti ovo što si upravo naučio?</i>

### **3. Razvojni plan za šk. godinu 2023./2024.**

*Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju nuđenja i organiziranja niza izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete učitelja, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:*

- *Likovno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Ekološko stvaralaštvo*
- *Glazbeno-folklorno stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*
- *Sportske aktivnosti*

*Cilj nam je u roku od nekoliko godina sadržaje i rezultate tih aktivnosti što više uključiti u ostale nastavne predmete i povećati grupe.*

*Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Učiteljskog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između učitelja,*

*rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.*

*Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoju i obrazovanju, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.*

## **4. Strategija razvoja škole**

*Osnovna škola Špansko Oranice je škola koja teži biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo te razvoj digitalne kompetencije.*

*Strategija razvoja kvalitete škole provodi se i na temelju provedenog samovrednovanja škole koji provodi tim za samovrednovanje škole (ravnatelj, pedagog - koordinator, učitelji), a čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete škole na temelju provedenih anketnih upitnika među roditeljima, učenicima i učiteljima.*

*U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:*

*Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.*

## **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- *poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,*
- *poboljšanje rada slobodnih aktivnosti,*
- *razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,*
- *projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,*
- *u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,*
- *pratiti natječaje, uključivati se u projekte*
- *nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak sa tehnološkim razvojem)*

## **5. Nastavni plan i program kurikuluma**

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će OŠ Špansko Oranice provoditi tijekom školske godine 2022./23.

### **1. IZBORNA NASTAVA**

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2022./2023. organizirana je izborna nastava: - vjeronauk

- njemački jezik
- informatika
- engleski jezik
- talijanski jezik

### **2. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju

*sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.*

*Dopunska nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.*

### **3. DODATNA NASTAVA**

*Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.*

*Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.*

*Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.*

### **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.*

# Izborna nastava

*Informatika*

*Njemački jezik*

*Vjeronauk*

*Engleski jezik*

*Talijanski jezik*



# **Informatika**

## **1. razred**

### **1. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Gligora

**Planiran broj učenika:** 5 skupina / oko 90 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i suradnje u digitalnom okružju

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Informatika**

## **2. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Gligora

**Planiran broj učenika:** 4 skupine / oko 80 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Informatika**

## **3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Petar Tomljenović

**Planiran broj učenika:** 4 skupine

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Informatika**

## **4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Lipanović

**Planiran broj učenika:** 5 skupina / 103 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samovrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Informatika**

## **7.a,7.b,7.c i 7.d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marijana Pregernik

**Planiran broj učenika:** 4 skupine / 85 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Informatika**

## **7.e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Gligora

**Planiran broj učenika:** 1 skupina / 20 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# Informatika

## **8a,b,c i d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Petar Tomljenović

**Planiran broj učenika:** 4 skupine

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

### **Načini realizacije :**

- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- papir
- ostali potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Njemački jezik (Izborna nastava)**

**Razredi:** 4.bc, 4.de, 5.abcd, 7.e, 7.bcd, 8.bcde,

**Nositelj aktivnosti:** Marija-Dolores Hižar

**Planiran broj učenika:** ovisno o grupi

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

**CILJ:**

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom te kulturnom baštinom njemačkog govornog područja
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje)

**Načini realizacije :**

- nastava u učionici

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine –2 sata tjedno (0 sati)

**Osnovna namjena :**

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku

**Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 100 eura

**Način vrednovanja :**

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika,
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

**Sastavila:** Marija-Dolores Hižar, prof.

## **Njemački jezik (Izborna nastava)**

**Razredi:** 6.BCD

**Nositelj aktivnosti:** Marija Radišić

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

**CILJ:**

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom te kulturnom baštinom njemačkog govornog područja
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje)

**Načini realizacije :**

- nastava u učionici

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 2 sata tjedno (70 sati)

**Osnovna namjena :**

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku

**Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 50 eura

**Način vrednovanja :**

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

**Sastavila:** Marija Radišić, prof.

# **Talijanski jezik (Izborna nastava)**

**4.bcde, 5. ac, 5.bde, 6.abcd, 7.cde, 8. abcde**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Toman

**Planiran broj učenika:** 20 učenika po kombiniranoj grupi

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

**CILJ:**

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje), razvijati razumijevanje strane kulture te samopouzdanje učenika u govornom i pisanom izražavanju na talijanskom jeziku
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

**Načini realizacije :**

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera online u aplikaciji Teams
- sudjelovati na natjecanjima u poznavanju talijanskog jezika

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine –2 sata tjedno (70 sati)

**Osnovna namjena :**

- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja

**Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi

**Način vrednovanja :**

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika
- izrada plakata, prezentacija i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

**Sastavila:** Ivana Toman, prof.

## **Katolički vjeronauk**

### **1.- 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marina Antić, Jozo Kurbaša, Antica Terze i Milica Abramović

**Planiran broj učenika:** svi koji su upisali izborni predmet katolički vjeronauk

**Planirani broj sati tjedno:** 2

### **CILJ:**

- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- ostvarivanje sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

### **Načini realizacije :**

- Prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulima katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz koreacijsko integracijsku nastavu.
- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
- Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre, projekti

### **Vremenski okvir:**

- 70 sati tijekom školske godine

### **Osnovna namjena :**

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

### **Troškovnik :**

- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

### **Način vrednovanja :**

- propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

- pismenim i usmenim putem
- Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
- provodi se kroz interaktivne sadržaje, igre, rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uključuje opisnu i brojčanu ocjenu od jedan do pet
- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje motivacije, postignuća i napredovanja vjeroučenika za daljnji rad

## Engleski jezik (Izborna nastava)

### **4. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Kristina Zirdum

**Planiran broj učenika:** 23

**Planirani broj sati tjedno:** 2

#### **CILJ:**

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom te kulturnom baštinom engleskog govornog područja
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje)

#### **Načini realizacije :**

- nastava u učionici

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 2 sata tjedno (70 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku

#### **Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 70 eura

#### **Način vrednovanja :**

- sumativno i formativno vrednovanje
- samovrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka te rad na ispravljanju istih

# **Engleski jezik – izborna nastava**

## **5.e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

**Planiran broj učenika:** 24

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

### **CILJ:**

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika ugovornom i pisanim izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

### **Troškovnik :**

- papir
- knjige
- časopisi

### **Način vrednovanja :**

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

# **Engleski jezik – izborna nastava**

## **7.a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

**Planiran broj učenika:** 27

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

### **CILJ:**

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika ugovornom i pisanim izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

### **Troškovnik :**

- papir

### **Način vrednovanja :**

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

# **Engleski jezik – izborna nastava**

## **6.a razred i 8.a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antonela Boban Abramović, profesorica engleskog jezika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

### **CILJ:**

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanim izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

### **Načini realizacije :**

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

### **Troškovnik :**

- papir
- toneri
- CD-i, DVD-i
- knjige
- časopisi

### **Način vrednovanja :**

- usmenim i pisanim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu, uspješnosti u rješavanju zadataka
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

# *Dodatna nastava*



*Matematika*

*Kemija*

*Hrvatski jezik*

*Engleski jezik*

*Geografija*

*Vjeronauk*

# **Matematika – dodatna nastava**

## **1. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Rašić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.  
Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

**Osnovna namjena:** Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

### **Troškovnik:**

- Nema troškova

### **Način vrednovanja:**

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dodatna nastava**

## **1. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andrea Matokanović

**Planiran broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspešnosti, te se vrši samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika (dodatna nastava)**

## **1. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Lovorka Madjarević

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

- razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije
- poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda
- razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad
- aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

- učenicima 1.c razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike.

### **Troškovnik:**

- nema troškova.

### **Način vrednovanja:**

- vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika
- motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika (dodatna nastava)**

## **1. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Tomljanović

**Planiran broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će stići znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

### **Troškovnik:** /

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Dodatna nastava - Matematika**

**1. e**

**Nositelj aktivnosti:** Maja Pavlović

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ:**

- razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije te poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda
- razvijati samopouzdanje, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima

**Načini realizacije :**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati

**Osnovna namjena :**

- učenicima 1.e razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje pomoći kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes prema nastavi matematike

**Troškovnik :**

- nema troškova

**Način vrednovanja :**

- vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad učenika

## **Matematika – dodatna nastava**

### **2. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dejana Sobota

**Planiran broj učenika:** 9

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije te na taj način olakšati snalaženje u svakodnevnim situacijama u kojima je potrebno logičko promišljanje i zaključivanje.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće uz savjete za samostalan rad. Nastava se realizira kroz problemske zadatke koji se rješavaju individualno i u manjim grupama, matematičke igre te sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

**Troškovnik:** troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre. Analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te za napredovanje u njihovu dalnjem radu. Također će se koristiti i za motivaciju učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika-dodatna nastava**

## **2.b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Eršegović

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

### **Troškovnik:/**

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika-dodatna nastava**

## **2.c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Tonković, dipl.učiteljica razredne nastave,2.c razred

**Planiran broj učenika:** 8 učenika

**Planiran broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Poticati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

### **Način realizacije:**

Nastava se odvija prema Nastavnom planu i programu. Obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci i igraju matematičke igre.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima s razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

### **Troškovnik:**

nema troškova

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

## **Matematika – dodatna nastava**

### **2. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Pešava

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

#### **Troškovnik:**

Troškovi fotokopiranja.

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanjem.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

za daljnji rad učenika. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dodatna nastava**

## **3. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ines Pretić

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

## **CILJ:**

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

## **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

## **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

## **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

## **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dodatna nastava**

## **3. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Zrinka Šimičić Savić

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

## **CILJ:**

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

## **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

## **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

## **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

## **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dodatna nastava**

## **3. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Šmuljić

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **CILJ:**

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi te savjeti za samostalan rad. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema matematici.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematika(dodatna nastava)**

### **4. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Radmila Tkalec

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

#### **Načini realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će stići znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

#### **Troškovnik:** /

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika(dodatna nastava)**

## **4. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Štimac

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki tjedan

### **CILJ:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

### **Načini realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

### **Troškovnik:**

troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizu i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematika (dodatna nastava)**

### **4. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Marušić

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

#### **Načini realizacije :**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

Učenicima 4. c razreda koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

#### **Troškovnik : /**

#### **Način vrednovanja :**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti te se vrši samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

# **MATEMATIKA – dodatna nastava**

## **4. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana-Marija Vukušić

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat

### **CILJ:**

- razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju
- razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja
- osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka, pripremiti ih za školska natjecanja i Međunarodno matematičko natjecanje Klokan

### **Načini realizacije :**

- u učionici
- individualni rad, rad u paru, skupini
- nastava obuhvaća zadatke koji produbljuju učenikovo znanje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
- rješavaju problemske zadatke, igraju matematičke igre...

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)

### **Osnovna namjena :**

- namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

### **Troškovnik :**

- troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- matematički kvizovi, natjecanja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- opisna zapažanja o radu

## **Dodatna nastava - Matematika**

### **4. e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 4. e razreda

**Planiran broj učenika:** 6 učenika

**Planiran broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

- Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi te proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.
- Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, prilagođene matematičke web - stranice), savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes prema dodatnom rješavanju zadataka iz matematike.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja. Motivirati učenike za daljni rad i sudjelovanje na natjecanjima na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika - dodatna nastava**

## **5., 6., 7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice i učitelj matematike (Ivana Vešligaj - 8. razred, Tamara Nemeth - 5. razred, Katarina Jović - 7. razred, Božica Baronica – 6. razred)

**Planiran broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

### **Način realizacije:**

Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava i online nastava

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati, jedan sat tjedno za svaki razred.

### **Osnovna namjena:**

Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

### **Troškovnik:**

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani isključivo uz natjecanja:

Školsko natjecanje: papiri i kuverte.

Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz 15ak učenika, mini bus, oko 200 eura

Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika

Državno natjecanje ( ovisno o rezultatima ) : troškove prijevoza i boravka učenika i mentora pokriva AZOO i MZOŠ

### **Način vrednovanja:**

Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, uspjeh učenika na natjecanjima.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# Hrvatski jezik – dodatna nastava

**5. i 7. razred;** šk. god. 2023./2024.

**Nositelj aktivnosti:** Diana Greblički-Miculinić

**Planiran broj učenika:** 15 – 20

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sata tjedno

## **CILJ:**

- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i značajku te usvajati nova i dodatna znanja
- razvijati interes za jezično izražavanje, književnu i filmsku umjetnost, ali i umjetnost općenito, razvijati medijsku i kulturnu pismenost
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima

## **Načini realizacije:**

- nastava u učionici i izvan učionice
- predviđeni programi (predavanja, radionice, filmovi izložbe...): Dani medijske pismenosti (radionice medijske pismenosti tijekom godine), Dani hrvatskog jezika (ožujak – travanj), Dani otvorenih vrata IHJJ-a (ožujak – travanj), književni susreti, filmski festivali...

## **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati); online i uživo

## **Osnovna namjena :**

- izići iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)

## **Troškovnik:**

- ulaznice
- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi
- okvirno: 150 eura

## **Način vrednovanja:**

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Hrvatski jezik – dodatna nastava**

### **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Mila Galić, Valentina Kolarić

**Planiran broj učenika:** 10-15

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

### **CILJ:**

- poticati interes i značajku te usvajati nova i dodatna znanja o standardnom jeziku
- razvijati jezičnu kreativnost i zanimanje za bogatstvo jezika
- produbljivati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja, razvijati rječnik
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima

### **Načini realizacije :**

- nastava u učionici i izvan učionice
- surađivati na projektima školske knjižnice- PUB kviz *Jezična potjera*, posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje te sudjelovanje na predavanjima i na radionicama (Dani hrvatskoga jezika, Dani otvorenih vrata)

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)

### **Osnovna namjena :**

- proširiti okvire redovne nastave razvijanjem jezično-komunikacijskih kompetencija i nadograđivanjem ishoda redovite nastavete njihova primjena u usmenom i pisanom izražavanju

### **Troškovnik :**

- prijevoz i ulaznice
- potrošni materijal (papir, toneri)
- okvirno: 60 eura

### **Način vrednovanja :**

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **Hrvatski jezik - DODATNA NASTAVA**

## **6., 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nataša Cesarec Zovko

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

### **CILJ:**

- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i značajku te usvajati nova i dodatna znanja
- razvijati interes za jezično izražavanje, čitanje i istraživanje
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na natjecanjima

### **Načini realizacije:**

- nastava / druženja u učionici i izvan nje
- surađivanje na projektima školske knjižnice i redovne nastave hrvatskog jezika
- sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine –1 sat tjedno (35 sati)

### **Osnovna namjena :**

- proširiti planirane ishode redovite nastave uvidom u njihovu praktičnu primjenu s posebnim naglaskom na usvajanju i primjeni gramatičke i pravopisne norme hrvatskog standardnog jezika
- poticanje čitanja i istraživačkog rada

### **Troškovnik :**

- ulaznice, prijevoz, potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 100 eura

### **Način vrednovanja :**

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici škole
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Engleski jezik - dodatna**

### **7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jasminka Letinić Dubić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati interes za sadržaje engleskog jezika različite od onih u redovnoj nastavi.

Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO

Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju sricanja Spelling Bee.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz engleskog jezika.

**Troškovnik:** cca 50€

#### **Način vrednovanja:**

Natjecanje siječanj 2024.

Natjecanje svibanj 2024.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Dodatna nastava iz engleskog jezika**

### **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Kristina Zirdum

**Planiran broj učenika:** 10-12

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

- razvijati interes za sadržaje vezane uz engleski jezik i kulturu različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati vokabular, gramatičke sadržaje, vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.
- poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno izražavanje na engleskom jeziku, aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema engleskom jeziku, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima i vještinama

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online, kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

#### **Vremenski okvir:**

- 35 školskih sati tijekom nastavne godine

#### **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz engleskog jezika.

#### **Troškovnik :**

- Papir, toneri, ostali potrošni materijal – okvirno 15 eura

#### **Način vrednovanja :**

- Zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti
- Samovrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Njemački jezik (Dodatna nastava)**

### **8. A**

**Nositelj aktivnosti:** Marija-Dolores Hižar

**Planiran broj učenika:** 2-10 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

#### **CILJ:**

- razvijati sposobnosti uočavanja i rješavanja jezičnih pogrešaka u svakodnevnim situacijama pravilnom primjenom usvojenih jezičnih sadržaja
- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju
- usavršavanje govornih sposobnosti, razvijanje slušne percepcije, poticanje gorovne kreativnosti kod učenika s visoko razvijenim sposobnostima te kod nadarenih učenika
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

#### **Načini realizacije :**

- nastava u učionici

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine –1 sat tjedno (35 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- proširiti planirane ishode redovite nastave uvidom u njihovu praktičnu primjenu

#### **Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi - okvirno: 50 eura

#### **Način vrednovanja :**

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika;

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Fizika – dodatna nastava**

### **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Kuzmić

**Planiran broj učenika:** po potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** jedan

#### **CILJ:**

- Rad s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz fizike.
- Pripremiti učenike za natjecanja.

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF -a pod nazivom „Fizika danas“.

#### **Vremenski okvir:**

- 35 sati tijekom nastavne godine.

#### **Osnovna namjena :**

- Učenicima koji pokazuju interes za fiziku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanja, razviti vještine te produbiti interes za dodatnu nastavu fizike.
- Brže i kvalitetnije rješavanje zadataka.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi kopiranja te troškovi prijevoza na natjecanja i terensku nastavu.

#### **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika na dodatnoj i redovnoj nastavi te uspjeha učenika na natjecanjima.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Kemija – dodatna nastava**

### **7.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nevenka Drinovac – učiteljica kemije i učenici 7.razreda

**Planirani broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sata

#### **Cilj:**

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

#### **Način realizacije:**

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

#### **Vremenski okvir:**

- 1 sata tjedno tijekom šk. g.

#### **Osnovna namjena:**

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

#### **Način vrednovanja:**

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

## **Kemija – dodatna nastava**

### **8.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

**Planirani broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **Cilj:**

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

### **Način realizacije:**

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

### **Vremenski okvir:**

- 1 sata tjedno tijekom šk. g.

### **Osnovna namjena:**

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

### **Način vrednovanja:**

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

## **Biologija – dodatna nastava**

### **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Slavica Ojvan-Mamić

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno

**Cilj:** Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje.

**Način realizacije:** Korištenjem dodatnih sadržaja poput dostupne literature u školskoj knjižnici, interneta i istraživačkog pribora ,približiti učenicima znanstveni aspekt predmeta biologija.

**Vremenski okvir:** 35 školskih sati tokom nastavne godine.

**Osnovna namjena:** Pripremiti učenicima dodatni materijal za proučavanje i istraživanje koji će potaknuti primjenu naučenog i ostvarivanje treće razine znanja.

**Način vrednovanja:** Vođenje dnevnika rada i bilješki o učeničkom napretku.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Pokazati učenicima njihov realan uspjeh i napredak kroz godinu s ciljem razvijanja radnih navika i želje za uspjehom.

### **8. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** profesorica Slavica Ojvan-Mamić

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno

**Cilj:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje.

**Način realizacije:**

Korištenjem dodatnih sadržaja poput literature dostupne u školskoj knjižnici, interneta i istraživačkog pribora, približiti učenicima znanstveni aspekt predmeta Biologija.

**Vremenski okvir:**

35 školskih sati tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena:**

Pripremiti učenicima dodatni materijal za proučavanje i istraživanje koji će potaknuti primjenu naučenog i ostvarivanje treće razine znanja. Pobuditi u učenicima interes za znanost i motivirati ih da se eventualno jednog dana time profesionalno i bave.

**Troškovnik:**

-papir i ostali potrošni materijal-oko 30 eura

**Način vrjednovanja:**

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

**Način korištenja rezultata vrjednovanja:**

Pokazati učenicima i njihovim roditeljima realno postignuće i napredak kroz godinu s ciljem razvijanja radnih navika i želje za uspjehom.

## Geografija – dodatna nastava

### 5. razred

**Nositelj aktivnosti:** Marko Maljković

**Planiran broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Cilj:**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

#### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici, eventualno i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

#### **Vremenski okvir:**

- 17 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

#### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala;

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika;

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama

## Geografija – dodatna nastava

## **6. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Dalen Akšamović

**Planiran broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

### **Cilj:**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici;

### **Vremenski okvir:**

- 17 sati godišnje

### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala;

### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika;

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Osnovne škole Špansko Oranice;

# **Geografija – dodatna nastava**

## **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marko Maljković

**Planiran broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

### **Cilj:**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
- Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici, eventualno i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

### **Vremenski okvir:**

- 17 sati godišnje

### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala;

### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika;

# Geografija – dodatna nastava

## **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Dalen Akšamović

**Planiran broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

### **Cilj:**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.
- Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.
  - Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup;
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici;

### **Vremenski okvir:**

- 17 sati godišnje

### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala;

### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika;

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Nakon svake razine natjecanja, objavljivanje rezultata na web stranicama Osnovne škole Špansko Oranice;

## **Dodatna nastava iz povijesti**

### **7. a, b, c, d i e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jurica Blažević

**Planiran broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **CILJ:**

- Čuvati i vrjednovati materijalnu, duhovnu, povjesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.
- Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):
- Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povjesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobroga i korisnog povjesnog postignuća.

#### **Načini realizacije :**

- nastava u školi, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno – povjesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju), terenska nastava
- Načini učenja (što rade učenici):  
istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju,  
opisuju i objašnjavaju razvoj povjesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povjesne izvore.
- Metode poučavanja (što radi učitelj):  
odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

#### **Vremenski okvir:**

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti

#### **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi
- Ulaznice za posjet muzejima, karte za javni prijevoz

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika
- Rezultati i uspjeh u natjecanjima

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Doprinos promociji školske ustanove

## **Povijest – dodatna nastava**

### **8. a, b, c, d i e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Igor Mudrinić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **CILJ:**

- Čuvati i vrednovati materijalnu, duhovnu, povjesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.
- Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):
- Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povjesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobrega i korisnog povjesnog postignuća.

#### **Načini realizacije :**

- nastava u školi, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno – povjesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju), terenska nastava
- Načini učenja (što rade učenici):  
istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju,  
opisuju i objašnjavaju razvoj povjesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povjesne izvore.
- Metode poučavanja (što radi učitelj):  
odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

#### **Vremenski okvir:**

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena :**

- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti

#### **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 10 eura

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno, opisno praćenje učenika
- Rezultati i uspjeh u natjecanjima

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Doprinos promociji školske ustanove

## **Informatika - dodatna nastava**

### **5. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Lipanović

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **CILJ:**

- Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz informatike.
- Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a
- Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema informatici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim informatičkim znanjima i postignućima.

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi, učionica s računalima.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

#### **Troškovnik :**

- Za održavanje dodatne nastave potrebna je učionica s računalima.
- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi.
- Školsko natjecanje: papiri i kuverte.

#### **Način vrednovanja :**

- Uspjeh učenika na natjecanjima, praćenje zadovoljstva i napretka učenika.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika, motiviranje učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika - školsko natjecanje iz matematike**

**4., 5., 6., 7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Aktiv učitelja matematike.

**Cilj:**

Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda

**Način realizacije:**

U prostoru škole.

Listopad – prosinac (provedba natjecanja).

**Osnovna namjena:** Popularizacija matematike.

**Troškovnik:**

Papiri za natjecanje, kuverte.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pet najbolje plasiranih učenika četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda predstavljaju školu na Gradskom/školskom natjecanju.

# *Dopunska nastava*



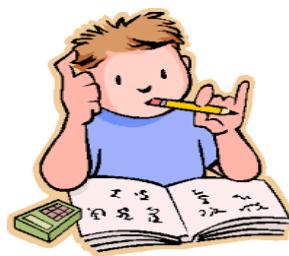
*Matematika*



*Hrvatski jezik*



*Engleski jezik*



*Kemija*

# **Matematika i hrvatski jezik - dopunska nastava**

## **1.a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Rašić

**Planiran broj učenika:** po potrebi tijekom godine

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJ:**

Hrvatski jezik

- Osporobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

- Osporobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### **Načini realizacije :**

- Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

- 17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

### **Osnovna namjena :**

- Učenicima 1. a razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

### **Troškovnik :**

- Nema troškova

### **Način vrednovanja :**

- Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj ), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika i hrvatski jezik - dopunska nastava**

## **1. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andrea Matokanović

**Planiran broj učenika:** 3

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Hrvatski jezik

Ospoznati i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govorno) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Ospoznati učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### **Način realizacije:**

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

3

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

### **Osnovna namjena:**

Učenicima 2. b razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

### **Troškovnik:** /

### **Način vrednovanja:**

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj ), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Hrvatski jezik; Matematika - dopunska nastava**

## **1. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Lovorka Madjarević

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Hrvatski jezik:

- osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju
- razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika:

- osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje),
- brojevi do milijun,
- rješavanje geometrijskih zadataka,
- razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### **Način realizacije:**

- učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad
- individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

- 17 sati tijekom nastavne godine Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike

### **Osnovna namjena:**

- učenicima 1. c razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

### **Troškovnik:**

- Nema troškova.

### **Način vrednovanja:**

- promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj ), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Hrvatski jezik; Matematika - dopunska nastava**

## **1.d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Tomljanović

**Planiran broj učenika:** 2

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Hrvatski jezik

Osporobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osporobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### **Način realizacije:**

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

### **Osnovna namjena:**

Učenicima 1.d razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

### **Troškovnik:** /

### **Način vrednovanja:**

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj ), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika**

### **1. e**

**Nositelj aktivnosti:** Maja Pavlović

**Planiran broj učenika:** 3

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Hrvatski jezik

- osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju
- razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu

Matematika

- osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje i oduzimanje,) brojeva do dvadeset, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

#### **Načini realizacije :**

- učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati tijekom nastavne godine Hrvatski jezik i 17 sati Matematika

#### **Osnovna namjena :**

- učenicima 1. e razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

#### **Troškovnik :**

- nema troškova

#### **Način vrednovanja :**

- promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj ), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad učenika

# Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

## **2. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dejana Sobota

**Planiran broj učenika:** 2

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**Cilj:**

❖ **Hrvatski jezik**

Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

❖ **Matematika**

Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticati na točnost i urednost u radu te razvijati interes za matematičke sadržaje.

**Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće uz savjete za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 25 sati Hrvatskog jezika i 10 sati Matematike.

**Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i onima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavanog procesa.

**Troškovnik:** troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja:**

Analiza i rasprava o rezultatima rada i uspješnosti rada te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika i Hrvatski jezik -dopunska nastava**

## **2.b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Eršegović

**Planiran broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj;**

Hrvatski jezik

Ospoznati i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govorno) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst, te usvojiti sadržaje sa kojima pojedini učenici imaju poteškoće, razviti motivaciju u radu.

### **Matematika**

Ospoznati učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje) brojeva do sto, te rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

### **Način realizacije;**

Učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa), individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

### **Osnovna namjena:**

Za učenike 2.b razreda, koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta, pa ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

### **Troškovnik:/**

### **Način vrednovanja:**

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

## **2. c. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Tonković, dipl.učiteljica razredne nastave,2.c razred

**Planiran broj učenika:** 3 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,te pomoći u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost , urednost i sustavnost u radu.

### **Način realizacije:**

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike,te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik:**

nema troškova

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje svakog pojedinog učenika se provodi kroz igru, analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem .

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

## **Hrvatski jezik - dopunska nastava**

### **2.d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Pešava

**Planiran broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

#### **Cilj:**

Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine (17 sati).

#### **Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik:**

Troškovi fotokopiranja.

#### **Način vrednovanja:**

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoći različitim individualiziranim listića, a praćenje je opisno.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja.

Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematika - dopunska nastava**

### **2.d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Pešava

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

#### **Cilj:**

Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine (18 sati).

#### **Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik:**

Troškovi fotokopiranja.

#### **Način vrednovanja:**

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je opisno.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja.

Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# **Hrvatski jezik – dopunska nastava**

## **3. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ines Pretić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 17 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dopunska nastava**

## **3. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ines Pretić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 18 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja.

Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Hrvatski jezik – dopunska nastava**

### **3. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Zrinka Šimičić Savić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 17 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

# **Matematika – dopunska nastava**

## **3. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Zrinka Šimičić Savić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 18 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Hrvatski jezik – dopunska nastava**

### **3. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Karmen Cesar

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 17 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematika – dopunska nastava**

### **3. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Karmen Cesar

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 18 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Hrvatski jezik – dopunska nastava**

### **3. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Šmuljić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 17 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika – dopunska nastava**

## **3. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Šmuljić

**Planiran broj učenika:** /

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 18 sati.

### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika i Hrvatski jezik – dopunska nastava**

## **4. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Radmila Tkalec

**Planiran broj učenika:** 3

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **CILJ:**

Hrvatski jezik

Osporobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju. Usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osporobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### **Načini realizacije :**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

### **Vremenski okvir:**

17 sati tijekom nastavne godine Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

### **Osnovna namjena :**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

### **Troškovnik : /**

### **Način vrednovanja :**

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

# **Hrvatski jezik - dopunska nastava**

## **4. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Štimac

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

**CILJ:**

O sposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govorno) komunikaciju, razumijevanje pročitanog teksta, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

**Načini realizacije:**

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz predmetnog kurikuluma uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

**Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine 17 sati.

**Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

**Troškovnik:**

troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja:**

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Matematika - dopunska nastava**

## **4. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Štimac

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat svaki drugi tjedan

**CILJ:**

O sposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

**Načini realizacije:**

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz predmetnog kurikuluma uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

**Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine 18 sati.

**Osnovna namjena:**

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

**Troškovnik:**

troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja:**

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**

## **(dopunska nastava)**

### **4. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Marušić

**Planiran broj učenika:** 2

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Hrvatski jezik

Ospoznati učenike za samostalnu, pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju. Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Matematika**

Ospoznati učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Poticati na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Načini realizacije :**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

#### **Osnovna namjena :**

Učenicima 4. c razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik : /**

#### **Način vrednovanja :**

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **MATEMATIKA – dopunska nastava**

## **4. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana-Marija Vukušić

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat (svaki drugi tjedan)

### **CILJ:**

- pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Matematike
- poticanje točnosti, urednosti i sustavnosti u radu

### **Načini realizacije :**

- u učionici
- individualni rad
- rješavanje zadataka uz dodatna objašnjenja

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024. (18 sati)

### **Osnovna namjena :**

- namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha tijekom redovne nastave

### **Troškovnik :**

- troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- analizom rezultata utvrđuje se stupanj napretka usvojenosti ishoda

## **HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**

### **4. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana-Marija Vukušić

**Planiran broj učenika:** 4

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat (svaki drugi tjedan)

#### **CILJ:**

- pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Hrvatskog jezika
- poticanje točnosti, urednosti i sustavnosti u radu

#### **Načini realizacije :**

- u učionici
- individualni rad
- rješavanje zadataka uz dodatna objašnjenja

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024. (17 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha tijekom redovne nastave

#### **Troškovnik :**

- troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- analizom rezultata utvrđuje se stupanj napretka usvojenosti ishoda

## **Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik**

### **4. e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 4. e razreda

**Planiran broj učenika:** 3 i više prema potrebi

**Planiran broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

#### **CILJ:**

- Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
- Pomoć u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskoga jezika te vještina za uspješno rješavanje zadataka iz matematike
- Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, didaktička pomagala), individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satima nastavnog procesa.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi fotokopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnih listića, kroz zajedničke igre te samovrednovanje. Praćenje je opisno.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i napredovanja. Rezultati će motivirati učenike za rad.

# **Matematika - dopunska nastava**

## **5., 6., 7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice i učitelj matematike ( Ivana Vešligaj - 8. razred, Tamara Nemeth – 5. razred, Katarina Jović – 7. razred, Božica Baronica – 6. razred )

**Planiran broj učenika:** Prema potrebi.

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

Pomoći učenicima u učenju te stjecanju matematičkih vještina i sposobnosti. Dodatno proučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.

### **Način realizacije:**

Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava ili online nastava

### **Vremenski okvir:**

Prema potrebi, a do 35 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno za svaki razred.

### **Osnovna namjena:**

Namijenjen je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoći u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.

### **Troškovnik:**

Potrošni materijal.

### **Način vrednovanja:**

Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

# **Hrvatski jezik -DOPUNSKA NASTAVA**

## **5. – 8.razreda**

**Nositelji aktivnosti:** Dijana Kosagov, Marija Radišić, Nataša Cesarec Zovko i Mila Galić

**Planiran broj učenika:** prema potrebi učenika i ostvarenim rezultatima

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva te primjeni u pismenom izražavanju
- razvijanje jezičnih djelatnosti i poboljšanje izražajnih mogućnosti učenika,
- osposobljavanje za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisano i govornu) komunikaciju
- osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju na standardnom jeziku te lakše praćenje redovne nastave.

### **Način realizacije:**

- nastava se izvodi u učionici; pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije; prema potrebi i individualizirano poučavanje

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati

### **Osnovna namjena:**

- dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta Hrvatski jezik
- osmišljena je kako bi učenici bolje usvojili zadane sadržaje GIK-a i uvježbali gradivo na različitim tipovima zadataka
- namijenjena je i učenicima koji se žele kvalitetnije pripremiti za pisane provjere znanja i poboljšati svoje rezultate

### **Troškovnik:**

- za održavanje dopunske nastave nema posebnih troškova

### **Način vrednovanja:**

- raščlambapostignuća u rješavanju zadataka i ispita tesamoprocjena
- suradničko vrednovanje i razgovor o rezultatima rada i uspješnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha
- formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi

## **Engleski jezik - dopunska**

### **7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jasminka Letinić Dubić

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni lističi,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

**Troškovnik:** Troškovi kopiranja.

#### **Način vrednovanja:**

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

## **Dopunska nastava iz engleskog jezika**

### **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Kristina Zirdum

**Planiran broj učenika:** po potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

- pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika
- unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online, kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

#### **Vremenski okvir:**

- 35 školskih sati tijekom nastavne godine

#### **Osnovna namjena :**

- Pomoći učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajajuju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

#### **Troškovnik :**

- Papir, toneri, ostali potrošni materijal

#### **Način vrednovanja :**

- Redovito praćenje rada i napretka učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika

## **Dopunska nastava iz engleskog jezika**

### **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Kristina Zirdum

**Planiran broj učenika:** po potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

- pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika
- unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online, kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad

#### **Vremenski okvir:**

- 35 školskih sati tijekom nastavne godine

#### **Osnovna namjena :**

- Pomoći učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

#### **Troškovnik :**

- Papir, toneri, ostali potrošni materijal

#### **Način vrednovanja :**

- Redovito praćenje rada i napretka učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika

## **Njemački jezik (Dopunska nastava)**

**Razredi:** 7.a, 8.a, 5.e (prema potrebi)

**Nositelj aktivnosti:** Marija-Dolores Hižar

**Planiran broj učenika:** 2-10 učenika (prema potrebi)

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

### **CILJ:**

- svladavanje ključnih pojmoveva propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih
- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika

### **Načini realizacije :**

- nastava u učionici

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine –2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

### **Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi – okvirno 50 eura kn

### **Način vrednovanja :**

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika.
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Njemački jezik (Dopunska nastava)**

**Razred:** 6.a

**Nositelj aktivnosti:** Marija Radišić

**Planiran broj učenika:** 5-10 učenika (prema potrebi)

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**CILJ:**

- svladavanje ključnih pojmoveva propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih
- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika

**Načini realizacije :**

- nastava u učionici

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)

**Osnovna namjena :**

- uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

**Troškovnik :**

- potrošni materijal (papir, toneri) prema potrebi – okvirno 50 eura

**Način vrednovanja :**

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika
- poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi njemačkog jezika

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

**Sastavila:** Marija Radišić, prof.

## **Fizika – dopunska nastava**

### **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Kuzmić

**Planiran broj učenika:** po potrebi

**Planirani broj sati tjedno:** jedan

#### **CILJ:**

- Pomoći učenicima u učenju te stjecanje vještina i sposobnosti za savladavanje gradiva fizike.
- Dodatno poučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u fizici.

#### **Vremenski okvir:**

- 35 sati tijekom nastavne godine.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjeno učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoći u savladavanju nastavnog sadržaja fizike.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi kopiranja

#### **Način vrednovanja :**

- Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Kemija – dopunska nastava**

### **7.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nevenka Drinovac- učiteljica kemije i učenici 7.razreda

**Planirani broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **Cilj:**

- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije
- 

#### **Način realizacije:**

- primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

#### **Vremenski okvir:**

- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)

#### **Osnovna namjena:**

- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti

#### **Način vrednovanja:**

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha
- 

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

# **Kemija – dopunska nastava**

## **8.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

**Planirani broj učenika:**

**Planirani broj sati tjedno:** 1

### **Cilj:**

- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije
- 

### **Način realizacije:**

- primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
- 

### **Vremenski okvir:**

- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
- 

### **Osnovna namjena:**

- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
- 

### **Način vrednovanja:**

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha
- 

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

## **Dopunska nastava iz predmeta Biologija**

### **8. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** profesorica Slavica Ojvan-Mamić

**Planirani broj učenika:** 20

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno

**Cilj:**

Nadoknaditi eventualne gubitke i pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.

**Način realizacije:**

Korištenjem nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku posebno, nadopuniti i detaljnije objasniti onaj dio gradiva koji je kod pojedinog učenika problematičan.

**Vremenski okvir:**

35 nastavnih sati tijekom školske godine

**Osnovna namjena:**

Izbjeći nedostatke u znanju Biologije i loše rezultate vrjednovanja u redovnoj nastavi koji mogu stvoriti osjećaj manje vrijednosti kod učenika i razviti odbojnost prema nastavnom predmetu.

**Troškovnik:**

-papir i ostali potrošni materijal-oko 30 eura

**Način vrjednovanja:**

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

**Način korištenja rezultata vrjednovanja:**

Pomoći učenicima da uoče na vrijeme svoje nedostatke u usvajanju gradiva i u organizaciji vremena za učenje te na taj način im olakšati pripremu za redovnu nastavu.

## **Dopunska nastava iz geografije**

### **5. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marko Maljković

**Planiran broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Cilj:**

- Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

#### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

## **Dopunska nastava iz geografije**

### **6. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Dalen Akšamović

**Planiran broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Cilj:**

- Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

#### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici;

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Umnogovanje radnih materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

## **Dopunska nastava iz geografije**

### **7. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marko Maljković

**Planiran broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Cilj:**

- Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

#### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici i eventualno kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Umnožavanje radnih materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

## **Dopunska nastava iz geografije**

### **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Dalen Akšamović

**Planiran broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Cilj:**

- Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.

#### **Načini realizacije :**

- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
- Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici;

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Umnogavanje radnih materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

## ***Dopunska nastava iz povijesti***

### **5. a, b, d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jurica Blažević

**Planiran broj učenika:** 2-10 (po potrebi)

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **CILJ:**

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi
- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvataju i koriste samo dobra i korisna postignuća.
- Metode poučavanja (što radi učitelj): Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 10 eura

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaja
- Poticanje učenika na daljnji rad

## **Dopunska nastava iz povijesti**

### **6. a, b, c i d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Igor Mudrinić

**Planiran broj učenika:** 12

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **CILJ:**

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi

Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

- Načini učenja (što rade učenici):

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvataju i koriste samo dobra i korisna postignuća.

- Metode poučavanja (što radi učitelj):

Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

#### **Vremenski okvir:**

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 10 eura

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaja
- Poticanje učenika na daljnji rad

## **Dopunska nastava iz povijesti**

### **7. a, b, c, d, e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jurica Blažević

**Planiran broj učenika:** 2-10 (po potrebi)

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **CILJ:**

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

#### **Načini realizacije :**

- Nastava u školi
- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća.
- Metode poučavanja (što radi učitelj): Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

#### **Vremenski okvir:**

- 18 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena :**

- Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 10 eura

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaja
- Poticanje učenika na daljnji rad

# Izvannastavne aktivnosti

*Mali i veliki pjevački zbor*

*Dramska skupina Sportska grupa*

*Multi grupa Plesna skupina*

*Klub mladih tehničara*

*Odbojka Nogomet*

*Zadruga „Zvrk“ Estetska grupa*

*Dramsko-recitatorska grupa*

*Turistička kultura Karitativna grupa*

*Prva pomoć Informatička grupa*

# **Kreativna radionica**

## **1. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Rašić

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **Cilj:**

- Poticati dječju kreativnost i maštovitost, te motoriku kroz stvaralaštvo. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika.
- Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

### **Način realizacije:**

- Sat kreativne grupe održava se jednom tjedno prema Nastavnom planu i programu na kojem se razvija kreativnost i potiče maštovitost.

### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

- Rad u grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim radionicama te koja pokazuju želju i interes za stvaralaštvo.

### **Troškovnik: 40 eura**

### **Način vrednovanja:**

- Individualno praćenje uspješnosti u radu kreativne grupe.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina**

### **1. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andrea Matokanović

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati osjećaj za književnost,pisano izražavanje ,bogaćenje rječnika, stvaranje kratkih tekstova i pjesama, uočavanje književnih karakteristika,razlikovati književne vrste,igre riječi,rima i ritam u pjesmi.

#### **Način realizacije:**

- učionička nastava
- suradnja s dječjim listovima

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenici 2.b razreda koji pokazuju interes za pisanim izražavanjem.

#### **Troškovnik:/**

#### **Način vrednovanja:**

- analiza svakog samostalnog rada s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo 1.c**

**1. c**

**Nositelj aktivnosti:** Lovorka Madjarević

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

**CILJ:**

- učenje o životu u zajednici, jačanje osjećaja samopoštovanja
- učenje novih vještina i korisnih navika
- razvijanje odgovornosti, uravnoteženog i poduzetnog ponašanja

**Načini realizacije :**

- učionička nastava na kojoj se razvija dječja kreativnost

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati

**Osnovna namjena :**

- poticati učenike i pomoći im da se razviju u samosvjesne i kreativne osobe
- razvijanje originalnosti i usvajanje korisnih sadržaja za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama

**Troškovnik :**

- 50 eura

**Način vrednovanja :**

- individualno praćenje uspješnosti u radu grupe i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- praćenje razvoja interesa, ponašanja i napredovanja
- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

## **Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa**

### **1. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Tomljanović

**Planiran broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima u školi kroz različite oblike i metode učenja.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Učenicima 1.d razreda koji pokazuju interes za likovne sadržaje.

#### **Troškovnik:** - papir

- ostali potrošni materijal

Okvirno 10 eura.

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz analizu rezultata rada i samoprocjenu vlastitih postignuća.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Izvannastavna aktivnost – Mali zbor**

### **1. e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Maja Pavlović

**Planiran broj učenika:** 22

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **CILJ:**

- izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici, improvizirati i izvoditi male ritamske celine
- prepoznati različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.)

### **Način realizacije:**

- učionička nastava
- sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati

### **Osnovna namjena:**

- učenicima 1.e razreda koji pokazuju interes za samostalnim i grupnim izvođenjem skladbi

**Troškovnik:** nema troškova

### **Način vrednovanja:**

- analiza svakog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika
- motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata

## **Mali zbor – izvannastavna aktivnost**

### **2. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dejana Sobota

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u glazbenom izražavanju te poticati razvoj osnova slušanja glazbe i aktivnog muziciranja. Ukazivati na estetsku vrijednost glazbe.

#### **Način realizacije:**

Učionički tip rada s učenicima (individualni rad, rad u paru, skupini) uz uporabu različitih pjevačkih tehnika te javni nastupi.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti i individualnog glazbenog izraza kod učenika.

#### **Troškovnik:** /

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti usvojenih vještina i znanja te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja.

Poticanje motiviranosti učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## Kreativna radionica

### **2.b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Eršegović

**Planiran broj učenika:** 23

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

poticati učenike na kreativno stvaralaštvo

-poticati ekološku svijest

-ukazati učenicima da se iz otpadnog materijala(papira,plastike...) može stvoriti nešto novo i praktično-recikliranje

- razvijati motoriku ruku

- oslobađati spontanost djeteta

- poticati maštu i stvaralaštvo

-razvijati humanost i brigu za druge

-naučiti primjeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu

#### **Načini realizacije :**

-radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primjeniti u svakodnevnom životu

#### **Vremenski okvir:**

tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- pomoći učenicima da se razviju u

samosvjesne i kreativne osobe

#### **Troškovnik :**

Cca 15 eura (nabava materijala za izradu plakata, čestitki...). Pokušat ćemo što više iskoristiti otpadni materijal i likovne tehnike namjenjene za redovan rad

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

-pozitivan i uspješan osjećaj, razvoj samopouzdanja

-praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu

# **MALI ANIMATORI KULTURE**

## **2. c. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Tonković, učiteljica razredne nastave i učenici 2.c razreda

**Planirani broj učenika:** 12 učenika

**Planirani broj sati :** 4 sata mjesечно (dva puta po dva sata tijekom mjeseca)

### **Cilj:**

Razvijanje interesa za kulturu i kulturne ustanove, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati komunikaciju i toleranciju među učenicima

### **Način realizacije:**

Nastava će se realizirati putem odlazaka u kazališta, kina, muzeje i izložbe tijekom školske godine.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima.

### **Troškovnik :**

od 6- 7 eura za kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji.

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o kazališnoj ili kino predstave s učenicima.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije ,razvoja interesa i napredovanja.

## **INA – Zabavna matematika**

### **2. c razred, produženi boravak**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Radaković

**Planiran broj učenika:** 23

**Planirani broj sati tjedno:** 1

#### **CILJ:**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja
- razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
- primjena matematike u rješavanju situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada

#### **Načini realizacije :**

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 2023./24.

#### **Osnovna namjena :**

- rad s učenicima u boravku i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih sadržaja

#### **Troškovnik :**

- nema troškova

#### **Način vrednovanja :**

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na izvannastavnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

## **Likovnjaci – izvannastavna aktivnost**

### **2. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Pešava

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **Cilj:**

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje. Razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu. Kroz likovno izražavanje poticati kreativnost i maštovitost te razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

#### **Način realizacije:**

U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje).

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

#### **Troškovnik:**

Potrošni materijal.

#### **Način vrednovanja:**

Opisna zapažanja o radu, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natječajima i izvešće na kraju školske godine.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Izvannastavna aktivnost - Likovna skupina**

### **3. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ines Pretić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

#### **Načini realizacije :**

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

#### **Vremenski okvir:**

- 2 sata svaki drugi tjedan / 35 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

#### **Troškovnik :**

- 20 eura potrošnog materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natječajima.

## **Izvannastavna aktivnost - Likovna skupina**

### **3. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Zrinka Šimičić Savić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata svaki drugi tjedan

#### **CILJ:**

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

#### **Načini realizacije :**

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

#### **Vremenski okvir:**

- 2 sata svaki drugi tjedan / 35 sati godišnje

#### **Osnovna namjena :**

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

#### **Troškovnik :**

- 20 eura potrošnog materijala

#### **Način vrednovanja :**

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natječajima.

## **Izvannastavna aktivnost - Likovna skupina**

### **3. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Šmuljić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata svaki drugi tjedan

### **CILJ:**

- poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje
- razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu
- poticati interes za realizaciju likovnog problema
- poštivati svoj rad i rad drugih učenika
- poticati dječje stvaralaštvo
- upoznavati kulturnu baštinu
- razvijati samopouzdanje i socijalizaciju

### **Načini realizacije :**

- Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema godišnjem izvedbenom kurikulumu na kojem se razvija likovna kreativnost.

### **Vremenski okvir:**

- 2 sata svaki drugi tjedan / 35 sati godišnje

### **Osnovna namjena :**

- Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo

### **Troškovnik :**

- 20 eura potrošnog materijala

### **Način vrednovanja :**

- Opisna zapažanja o radu i izvješće na kraju školske godine.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natječajima.

## **IZVANSTAVNA AKTIVNOST – Kreativna radionica**

### **4. a razred**

**Nositelj aktivnosti:** Radmila Tkalec

**Planiran broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijati stvaralaštvo i interes za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo.

#### **Načini realizacije :**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih tehnika, savjeti za samostalan rad.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

#### **Troškovnik :** 50 eura

#### **Način vrednovanja :**

Analiza radova, izložba te samovrednovanje vlastitih postignuća.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća učenika te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

# **Knjigoljupci- izvannastavna aktivnost**

## **4. b razred**

**Nositelj aktivnosti:** Andreja Štimac

**Planiran broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

### **CILJ:**

Razvijanje kritičkog mišljenja, mašte, kreativnosti i jačanje samopouzdanja.

Prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova.

### **Načini realizacije:**

učionička nastava, suradnja sa školskom knjižnicom

### **Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine 35 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima 4.b razreda koji pokazuju interes za književnost s ciljem promicanja čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti.

### **Troškovnik:**

troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja:**

Analiza pročitanog sadržaja, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja

## **LIKOVNA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)**

### **4. c razred**

**Nositelj aktivnosti:** Anita Marušić

**Planiran broj učenika:** 7

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno

#### **CILJ:**

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

#### **Načini realizacije :**

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih likovno-tehničkih sredstava (tempere, vodene boje, flomasteri, drvene boje, papiri, škare, ljepilo, glinamol, kolaž papir, tuš).

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

Učenicima 4.c razreda koji pokazuju interes za likovne sadržaje. Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

#### **Troškovnik : 30 eura**

#### **Način vrednovanja :**

Analiza likovnih radova, izložba radova te samovrednovanje.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina**

### **4. d razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana-Marija Vukušić

**Planiran broj učenika:** 6

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata (svaki drugi tjedan)

#### **CILJ:**

- razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji
- razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje
- razvoj samopouzdanja

#### **Načini realizacije :**

- u učionici
- individualni rad, rad u paru, skupini
- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje...

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika

#### **Troškovnik :**

- pribadače, hamer papir, ljepljiva traka (10,00 eura)

#### **Način vrednovanja :**

- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje na likovnim natječajima

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- opisna zapažanja o radu
- izvješće na kraju školske godine

## Igraonica na njemačkom jeziku

### **4. e razred**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 4. e razreda

**Planiran broj učenika:** do 10

**Planiran broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

#### **CILJ:**

- Stjecanje početnog pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i prevladavanje straha od nerazumijevanja.
- Steći pozitivan stav prema govorenju na njemačkom jeziku i prevladati strah od gramatičkih pogrešaka.
- Steći zanimanje za kulturu jezika kojega se uči.

#### **Načini realizacije :**

- Učionički tip rada s učenicima kroz igru, dramske improvizacije, web igre, ples, pjevanje i primjerene fonetske vježbe te primjerene nastavne lističe s osnovnim gramatičkim sadržajem.

#### **Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 35 sati.

#### **Osnovna namjena :**

- Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika, osloboditi se straha od govorenja stranih jezika, steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik.

#### **Troškovnik :**

- Fotokopiranje

#### **Način vrednovanja :**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja kroz igru i govorne vježbe te samovrednovanje.
- Prezentiranje naučenog na razrednom panou.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Kroz prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata. Kroz vježbe ohrabriti učenike na aktivnije sudjelovanje na satima Izborne nastave Njemačkog jezika

## **Tamburaška glazbala**

**4.- 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Katina Bracanović

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

**CILJ:**

Sjedinjenje s glazbom primjenom znanja i sposobnosti glazbenog izražavanja u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima.

**Načini realizacije :**

Podučavanje i razvijanje individualnih potreba i potencijala učenika.

**Vremenski okvir:**

Tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena :**

Neposredno primanje glazbenih djela, izvođenje kroz aktivno sudjelovanje.

Razvijanje reproduktivnih sposobnosti i kvalitetne organizacije vremena.

Stjecanje iskustva, ponašanja i djelovanja pri skupnom muziciranju.

Oblikovanje identiteta na temelju tradicije i humanih vrijednosti.

**Troškovnik :**

Nema dodatnih troškova.

**Način vrednovanja :**

Opisno i brojčano vrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Razvijanje i usavršavanje temeljnih kompetencija, znanja i sposobnosti za život.

# Izvannastavna aktivnost - STEAM grupa

**4. i 5. razredi**

**Nositelji aktivnosti:** Ivan Lipanović

**Planirani broj učenika:** 30

**Planirani broj sati tjedno:** 3 sata tjedno (3 grupe učenika po 1 sat)

**Cilj:** Uključivanje većeg broja učenika (oko 30) u aktivnosti koje su multidisciplinarne, potiču na bavljenje STEAM-om kroz projektni pristup, hands on učenje, timski rad, upotrebu različitih digitalnih alata. Naglasak će biti na kreativnom korištenju digitalne tehnologije i digitalnom stvaralaštvu.

**Načini realizacije:**

- Rad u školi, učionica s računalima.

**Vremenski okvir:** Tijekom šk. god. 2023/24.

**Osnovna namjena:**

- Motiviranje, usmjeravanje dječje znatiželje te povećan interes i uključivanje učenika u STEAM
- Poticanje djevojčica na bavljenje STEAM-om
- Usvajanje osnova znanstvenih istraživanja (identifikacija – problem - rješenje)
- Projektno učenje i timski rad
- Rad na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama
- Vršnjačko dijeljenje znanja i međusobna suradnja

**Troškovnik:**

- Za održavanje aktivnosti potrebna je učionica s računalima.
- Za FLL Challenge natjecanje (paket opreme potrebne za pripreme) 280 eura.
- Potrošni materijal prema potrebi.

**Način vrednovanja:**

Praćenje zadovoljstva i napretka učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Motivacija učenika za daljnji rad. Unaprjeđenje rada i razvoj novih aktivnosti.

## Mali informatičari

### **2. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Gligora

**Planiran broj učenika:** 1 skupina / oko 15 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJ:**

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja

### **Načini realizacije :**

- putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

### **Osnovna namjena :**

- korištenje stičenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- školska oprema (računala ili tableti)
- potrošni materijal

### **Način vrednovanja :**

- primjena učenikova znanja kod praktičnih zadataka na računalu
- interaktivne informatičke igre, kvizovi i mozgalice
- poticati samovrednovanje kod učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Izvannastavna aktivnost- Dramska skupina**

### **7.razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dijana Kosagov

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno/ 2 školska sata u popodnevnoj smjeni

### **Cilj:**

- učenje i razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina; stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, jačanje samopouzdanja te povjerenja u sebe i druge.
- poticanje izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobođanje njegove spontanosti
- osposobljavanje učenika za rad u timu, razvijanje govornih, izražajničkih scenskih sposobnosti i vještina
- poticanje mašte i stvaralaštva u scenskom izrazu, upoznavanje s obilježjima dramskog stvaralaštva
- samostalnost u dramskoj izvedbi te razvijanje interesa za književno-scensku umjetnost i jezik

### **Način realizacije:**

- primjena dramskih igara i metoda u učionici/atriju škole, govorenje poezije i proze
- aktivnost u procesu stvaranja predstave, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
- posjet kazališnim djelatnicima u stvarnom ili virtualnom okružju te odlazak u kazalište (ovisno o epidemiološkim mjerama)

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 35 sati

### **Osnovna namjena:**

- učenicima koji pokazuju interes za dramski izraz omogućiti scensko stvaralaštvo, suradničko učenje, sudjelovanje na LiDraNu te dodatne sadržaje kojima će razvijati glumačke vještine te produbiti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- pomoći učenicima da se razviju u samosvesne, kreativne i društveno osviještene osobekoje će upoznati i zavoljeti dramska, odnosno scenska djela

### **Troškovnik:**

- materijal za izradu rekvizita i kostima (platno, kartonske kutije, plakati, kolaž papir, ljepilo, boje za šminkanje...)
- prijevoz, ulaznice
- okvirni iznos: 70 eura

### **Način vrednovanja:**

- vrednovanje se provodi raščlambom scenskih prizora i nastupa
- samoprocjena i rasprava o rezultatima rada i uspješnosti, objava na mrežnim stranicama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- raščlamba javnih nastupe s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća (jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe)
- praćenje učeničkih ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu
- motiviranje učenika da ljuđe postigne ih rezultata

## **Izvannastavna aktivnost -Debatni klub Ecinaro**

### **7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Nataša Cesarec Zovko; volonteri Hrvatskog debatnog društva (Iva Šimundić, Nika Ćavar)

**Planiran broj učenika:** minimalno 3 (1 tim)

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata tjedno

#### **CILJ:**

- učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
- unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja
- razvijati i produbljivati učenikovu jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatitelju, te usvojiti nova i dodatna znanja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvjesnost); osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju)
- poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta, razvijati sposobnost zauzimanja stav i argumentirane obrane, razvijati i poticati poduzetnost

#### **Načini realizacije :**

- tjedni sastanci kluba (vježbe argumentiranja, pobijanja, javnog govora, definiranja, debatiranje u klubu)- timski i individualni rad
- turniri i seminari, natjecanja u organizaciji i planu HDD-ai AZOO-a

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine (minimalno 70 sati)

#### **Osnovna namjena :**

- usvajanje KP formata debate
- razvijanje poduzetnosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- poboljšati čitanje s razumijevanjem, razvijati sposobnost analiziranja problema

#### **Troškovnik :**

- troškovi kotizacija seminara i turnira ovise o broju prijavljenih timova (cca 200 eura); ev. putni troškoviovi o mjestu odražavanja turnira i broju prijavljenih timova(cca 400 eura)

#### **Način vrednovanja :**

- kontinuirano praćenje postignuća učenika; diskusija; poticanje timskog rada; analiziranje svakog učenikovog izlaganja, obrane stava i javnog nastupa
- učenikova samoprocjena vlastitih postignuća

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti; korekcija učenikovog rada izvješća s turnira objavljaju se na web stranici škole i HDD-a

- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Mali knjižničari**

**4., 5. i 6. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković

**Planiran broj učenika:** 10 - 20 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

### **CILJ:**

- spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- usvojiti i praktički primijeniti odrednice i zadatke iz godišnjega plana i programa rada školske knjižnice
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom
- osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada
- razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrty, interpretativno čitanje, scenske igre) i tako promicati ljepotu pisane riječi

### **Načini realizacije :**

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni rad i rad u grupi
- istraživački rad na pisanim materijalima
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, letaka, straničnika
- uređivanje panoa
- izložbe
- kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine – 35 sati

### **Osnovna namjena:**

- promicati važnost školske knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti

### **Troškovnik:**

- papir i toner za ispisivanje radnih listića, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, tempere i vodene boje, kolaž papir – 40,00 eura

### **Način vrednovanja:**

- uporaba različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova u nastavi
- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- primjena učenikova znanja kod praktičnih zadataka
- kvizovi, prikazi, osvrty

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Matematika - školsko natjecanje iz matematike**

**4., 5., 6., 7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Aktiv učitelja matematike.

**Cilj:**

Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda

**Način realizacije:**

U prostoru škole.

Listopad - provedba natjecanja.

**Osnovna namjena:** Popularizacija matematike.

**Troškovnik:**

Papiri za natjecanje, kuverte.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pet najbolje plasiranih učenika četvrtog, petog, šestog i osmog razreda, te četiri najbolje plasirana učenika sedmog razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju.

# **Matematika - izvannastavna aktivnost Matematika**

## **plus**

**5., 6., 7. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Božica Baronica, Katarina Jović, Tamara Nemeth, Ivana Vešligaj

**Cilj:**

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje matematičkih problema. Popularizacija matematike. Osmišljavanje i priprema materijala za *Večer matematike*.

Pripremiti učenike za ekipna natjecanja u Zagrebu, Tuhlu i Puli, te za ekipna ligaška natjecanja ( MAT liga i ATOM liga).

**Način realizacije:**

Nastava u školi, izvanučionička nastava

**Osnovna namjena:** Popularizacija matematike.

**Troškovnik:**

Troškovi vezani za rad u prostoru škole: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani uz odlaske na natjecanja:

Ekipno natjecanje MathTrek – kotizacija, prijevoz (oko 600 eura)

Ekipno natjecanje „Lucko 2023.“ – kotizacija 50 eura za 3 ekipe

Muzej iluzija – o vlastitom trošku

MAT liga – ekipno matematičko natjecanje – 4 kola

ATOM liga - ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije – 2 kola(o vlastitom trošku)

Hiša eksperimentov u Ljubljani – o vlastitom trošku

Troškove odlaska u Tuhelj i Pulu pokriva sponzor

Ekipno natjecanje u Tuhlu – kotizacija, prijevoz, hrana

Ekipno natjecanje u Puli – kotizacija, prijevoz, hrana, smještaj za učenike i voditelje

Tiskanje školskih majica (30 komada) – 300 eura

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izvješće voditelja na kraju nastavne godine. Analiza provedbe Večeri matematike.

Uspjeh na natjecanju.

# **Matematika - međunarodno matematičko natjecanje**

## **Klokan bez granica**

**2. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth

Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivi učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda

**Cilj:**

Popularizacija matematike

**Način realizacije:**

U prostoru škole.

Vremenski okvir: Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3.četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

**Osnovna namjena:** Popularizacija matematike.

**Troškovnik:**

Papiri za natjecatelje, kuverte.

(Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)

**Način vrednovanja:**

Izvješće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika

# Natjecanje Dabar 2023.

**4. i 5. razredi**

**Nositelji aktivnosti:** Ivan Lipanović

**Planirani broj učenika:** 100

Dabar (Bebras) je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.

**Cilj:** Razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te usvajanje osnova programiranja.

**Načini realizacije:** Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti na satovima informatike u online okruženju.

**Vremenski okvir:** 13.-17. studenog 2023.

**Osnovna namjena:** Popularizacija računalnog razmišljanja, sudjelovanje učenika na natjecanju.

**Troškovnik:** /

**Vrednovanje:**

Rasprava u grupi nakon natjecanja, analiza zadataka, rezultati natjecanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Motivacija učenika za daljnji rad.

## **Izvannastavna aktivnost : Pjevački zbor**

**5. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Suzana Pustahija, profesor glazbene kulture

**Planiran broj učenika:** 25 - 30

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata

**Cilj:**

Skupno muziciranje, upoznavanje i uvježbavanje pjevačke tehnike te usvajanje pjesama.

**Način realizacije:**

Školske probe i javni nastupi.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 70 sati.

**Osnovna namjena:**

Sudjelovanje na školskim priredbama.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti usvojenih vještina i znanja te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Na kraju školske godine prema izvješću voditelja. Motivirati učenike za daljni rad na temelju usvojenih znanja i vještina.

## **Nogomet**

### **5. - 8. razreda**

**Nositelj aktivnosti:** Tomislav Žitković, prof.

**Planiran broj učenika:** 30

**Planirani broj sati tjedno:** 4 školska sata tjedno

#### **Cilj:**

Usvajanje novih motoričkih znanja, učenje osnovnih elemenata tehnike u nogometu, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima nogometne igre.

#### **Način realizacije:**

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 140 sati.

#### **Osnovna namjena:**

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija nogometa.

#### **Troškovnik:**

Korištenje opreme i rekvizita škole.

#### **Način vrednovanja:**

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u nogometu.

## **Stolni tenis**

**5. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Tomislav Žitković, prof.

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata tjedno

**Cilj:**

Usvajanje novih motoričkih znanja, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima stolnog tenisa.

**Način realizacije:**

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 70 sati.

**Osnovna namjena:**

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija stolnog tenisa.

**Troškovnik:**

Korištenje opreme i rekvizita škole.

**Način vrednovanja:**

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u stolnom tenisu.

# **Izvannastavna aktivnost ODBOJKA**

## **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marija Marina Bešlija, prof. i učenici 6. i 7. raz.

**Planiran broj učenika:** 15

**Planirani broj sati tjedno:** 2 školska sata tjedno

### **Cilj:**

Usvajanje novih motoričkih znanja.

Utjecati na zdravstveni status učenika.

Razviti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.

Upoznati učenike s osnovnim elementima i pravilima odbojkaške igre.

Razviti osjećaj za kolektiv i fair play igru.

### **Način realizacije:**

Redovni treninzi u sportskoj dvorani škole.

Međurazredna natjecanja i natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.

Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 70 sati.

### **Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za odbojku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine i ljubav prema ovom momčadskom sportu.

**Troškovnik:** Sportski rezervi u vlasništvu škole.

### **Način vrednovanja:**

Vođenje evidencije dolazaka.

Provjera motoričkih znanja kroz natjecanja i postignute rezultate.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# ***Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje***

**Nositelj aktivnosti:** Učenici dodatne nastave povijesti i učitelj povijesti

## **CILJ:**

- Razviti suosjećanja prema žrtvama, osuditi zločine, osuditi osvajački rat i nasilje, razvijati odgovornost, razvijati suradnju među učenicima.
- Razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje tradicije odavanja počasti žrtvama stradalim u bitki za Vukovar.
- Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja o bitki za Vukovar.

## **Načini realizacije :**

- nastava u školi, izvanučionička nastava
- Uređenje panoa
- Izrada plakata i kratkih prezentacija o pojedinim događajima vezanim uz stradanje Vukovara (bolnica, vojni pogled na bitku Vukovara, stradanje Vukovara i njegovih stanovnika, zločin na Ovčari)
- Prigodno obilježiti dan sjećanja na Vukovar
- sudjelovanje u tradicionalnom paljenju svijeća - lampaša u sjećanje na stradale u Vukovaru tijekom Domovinskog rata

## **Vremenski okvir:**

- Tjedan uoči obilježavanja praznika – 18. 11. 2023.

## **Osnovna namjena :**

- Svim učenicima škole, u sklopu učenja suvremene hrvatske povijesti i obilježavanja važnih povjesnih datuma

## **Troškovnik :**

- Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 10 eura
- Lampaši – 30 eura

## **Način vrednovanja :**

- Plakat, prezentacija, literarni rad

## **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Doprinos promociji školske ustanove

## **Izvannastavna aktivnost – Vjerska skupina**

**4. ili 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Marina Antić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**CILJ:**

- Vjerska skupina dodatno motivira vjeroučenike da kroz druženje, igru i stvaralaštvo (pismeno, likovno, dramsko) produbljuju vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu, liturgijska slavlja i blagdane uz primjere iz područja jezika i književnosti, arhitekture, likovne, glazbene i filmske umjetnosti.

**Načini realizacije :**

- Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme, Biblije, knjiga, filmova, likovnog pribora. Individualni i grupni rad učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi, izlaganje radova na školskom panou i web stranici škole.

**Vremenski okvir:**

- Tijekom školske godine 70 sati.

**Osnovna namjena :**

- Rad u Vjerskoj skupini namijenjen je vjeroučenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo i usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja.

**Troškovnik :**

- Potrošni materijal.

**Način vrednovanja :**

- Praćenje učenikovih interesa, pohvale i poticanje za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Analiza radova, izlaganje na školskom panou, samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentacije, plakati, literarni i likovni radovi.

## Naziv Likovna skupina

**Nositelj aktivnosti:** Lana Blanda, profesor likovne kulture

**Planiran broj učenika:** 15-20

**Planirani broj sati tjedno:** 2

### **CILJ:**

- Estetsko uređenje škole
- Priprema za Školu primijenjene umjetnodst i dizajna
- Fugiranje mozaika

### **Načini realizacije :**

- Aktivnost se provodi u učionici i na mozaiku u hodniku škole

### **Vremenski okvir:**

- 70 sati godišnje

### **Osnovna namjena :**

- Učenici od 5.-8. razreda

### **Troškovnik :**

- Hamer papiri (40kom), ljepila, selotejpi, pik trake

### **Način vrednovanja :**

- Izvješće na kraju školske godine

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Daroviti učenici i poseban rad s njima

## **Likovna skupina -Estetsko uređenje škole**

**Nositelj aktivnosti:** Lana Guliš, prof. likovne kulture

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Cilj:**

Cilj je estetsko uređenje škole vezano za tematske izložbe učeničkih radova u školskoj knjižnici.

**Način realizacije:**

Ljepljenje učeničkih radova na hamer papire u boji i postav učeničkih radova (izložba) u knjižnicu škole.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 70 sati.

**Osnovna namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda

**Troškovnik:**

- Hamer papiri u boji, 30 kom / 30 eura (1 hamer 1euro)
- Ljepilo u stiku, 10 kom, 40g / 40 eura (1 ljepilo 4 eura)
- Tkuće ljepilo Uhu universal, 10 kom, 35g / 25 eura  
(1 ljepilo 2,5 eura)
- Ljepljiva traka (pik traka), 5kom, 3cm debljine/ 10 eura  
(1kom 2 eura)
- Obični mali selotejp, 20kom/ 5 eura

**Način vrednovanja:**

Izvješće na kraju školske godine.

## **Modelarstvo**

### **5. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Darko Stolac

**Planiran broj učenika:** maksimalno 6 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

#### **CILJ:**

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati vještine modeliranja, dječju marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

#### **Načini realizacije :**

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- izradba 3D modela preko ručnih alata, strojeva i računala (3D printer)
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

#### **Vremenski okvir:**

Cijelu školsku godinu 2023./2023.

#### **Osnovna namjena :**

tekst poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

#### **Troškovnik :**

- potrošni materijali – 30 eura

#### **Način vrednovanja :**

- provjera radova, kvaliteta izrade, kreativnost gotovih proizvoda
- bilješke, učenički radovi

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

# **POŠTUJMO RAZLIČITOSTI (radionica)**

## **1. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Planirani broj sati tjedno:**

### **CILJ:**

- uvažavanje individualnosti svake osobe
- podizanje svijesti i razumijevanja problema djece s Down sindromom
- upoznati učenike na koji način uče djeca s Down sindromom
- upoznati učenike s načinom obilježavanja Dana Downovog sindroma – obuvanje različitih čarapa
- razvijati empatiju prema osobama s invaliditetom i učenicima s teškoćama u razvoju

### **Načini realizacije:**

- radionica

### **Vremenski okvir:**

- u tjednu od 20.3. do 24.3. (povodom Svjetskog dana Downovog sindroma)

### **Osnovna namjena:**

- uključiti učenike u edukativne radionice s ciljem bolje integracije i poboljšanja odnosa djece s osobama s invaliditetom

### **Troškovnik:**

- 10 eura (kopiranje radnih listića i materijala)

### **Način vrednovanja:**

- izvještaj o uspješnosti provedene radionice

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

## **BOŽIĆNA RADIONICA – izvannastavna aktivnost**

**1. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator

**Planiran broj učenika:** 30 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2-3 sata

**CILJ:**

- izrada božićnih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

**Načini realizacije:**

- radionice

**Vremenski okvir:**

- tijekom prosinca, 2-3 puta tjedno

**Osnovna namjena:**

- razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

**Troškovnik:**

- 50 eura

**Način vrednovanja:**

- analiza na kraju školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

## **USKRŠNJA RADIONICA – izvannastavna aktivnost**

**1. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator

**Planiran broj učenika:** 30 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2-3 sata

**CILJ:**

- izrada uskršnjih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

**Načini realizacije:**

- radionice

**Vremenski okvir:**

- tijekom travnja, 2-3 puta tjedno

**Osnovna namjena:**

- razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

**Troškovnik:**

- 50 eura

**Način vrednovanja:**

- analiza na kraju školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

## **ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI** **(radionica)**

### **3. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator,

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 4 sata

#### **CILJ:**

- razumijevanje pojmova osoba s invaliditetom, invaliditet, osoba s posebnim potrebama, učenik s posebnim potrebama
- upoznati učenike s vrstama invaliditeta
- naučiti učenike kako pomoći osobi kojoj je potrebna pomoć u snalaženju u prometu, u kući, javnoj ustanovi
- razvijati empatiju prema osobama s invaliditetom i učenicima s teškoćama u razvoju

#### **Načini realizacije:**

- radionica

#### **Vremenski okvir:**

- u tjednu od 27.11. do 1.12. (povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom)

#### **Osnovna namjena:**

- uključiti učenike u edukativne radionice s ciljem bolje integracije i poboljšanja odnosa djece s osobama s invaliditetom

#### **Troškovnik:**

- 10 eura

#### **Način vrednovanja:**

- izvještaj o uspješnosti provedene radionice

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

# **Sudjelovanje u EU Code Week 2023.**

## **4. i 5. razredi**

**Nositelji aktivnosti:** Ivan Lipanović

**Planirani broj učenika:** 210

### **Cilj:**

Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

### **Načini realizacije:**

Tijekom Code Week 2023. u sklopu nastave informatike organizirat će se raznovrsne radionice i aktivnosti koje učenike na zabavan i motivirajući način uvode u svijet programiranja.

**Vremenski okvir:** 7.- 22. listopada 2022.

**Osnovna namjena:** Popularizacija programiranja. Uključivanje u veliku europsku inicijativu.

**Troškovnik:** /

### **Vrednovanje:**

Rasprava u grupi, vršnjačko vrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Motivacija učenika za daljnji rad.

## **Pričesnici**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Jozo Kurbaša

**Planiran broj učenika:** 80

**Planirani broj sati tjedno:** 70 sati tijekom školske godine – dva školska sata tjedno

#### **CILJ:**

Osvijestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.

#### **Načini realizacije :**

Prema nastavnom planu i programu rada.

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine

#### **Osnovna namjena :**

Poučiti učenike o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom.

Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi i drugima

Dovesti učenika do spoznавanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.

#### **Troškovnik :**

Potrošni materijal za rad vjeroučenika (papir za fotokopiranje, flomasteri...)

#### **Način vrednovanja :**

Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupinama i zalaganje. Kultura međusobnog komuniciranja

## **Izvannastavna aktivnost „Mali humanitarci“**

**1.- 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Antica Terze i učenici-volonteri 1.- 8 r.

**Planiran broj učenika:** svi

**Planirani broj sati tjedno:** volonterski, prema potrebi, prema kalendaru humanitarnih akcija odobrenih od MZOS-a

**CILJ:**

- osvijestiti učenike da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo, pomaganje potrebitima, razvijanje solidarnosti među djecom i mladima, poticati učenike na volonterstvo i međusobno pomaganje, promicanje humanih vrednota u školi

**Načini realizacije :**

- uključivanje u akcije prema vremeniku humanitarnih akcija na razini Grada Zagreba i Republike Hrvatske, u organizaciji Hrvatskog Caritasa, Crvenog križa i ostalih ustanova koji imaju za cilj humanitarno djelovanje
- po potrebi u školskom i lokalnom okruženju, ovisno o situaciji i potrebi
- prilikom posjeta učenika osmih razreda Vukovaru, humanitarna pomoć Vukovarskom Caritasu kao najopterećenijoj podružnici Caritasa u Hrvatskoj
- redovne humanitarne akcije:
  - „Za 1000 radosti“- Caritasova božićna akcija
  - „Zagrepčani Zagrepčanima“- akcija Crvenog križa
  - „I sitno je bitno“- Caritasova akcija za pomoći izbjeglicama iz Ukrajine
  - akcija prikupljanja živežnih namirnica u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje
  - uključivanje u akcije župnog Caritasa tijekom adventa i korizme

**Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine

**Osnovna namjena :**

- postići ljudski odgoj savjesti u odnosu prema čovjeku u potrebi, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju osnovnih načela humanitarnog i volonterskog djelovanja
- izgraditi stav za važnost čovjekoljublja kao najdubljeg smisla čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- razvijati spoznaju i stav da smo svi odgovorni za izgradnju boljeg svijeta kako u lokalnoj, tako i na globalnoj razini promičući međusobnu ljubav i zajedništvo i

na život u skladu s dostojanstvom svake ljudske osobe bez obzira na različitosti

**Troškovnik :**

- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja :**

- samovrednovanje i međusobna podrška kao motivacija za daljnji humanitarni rad

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- objava podataka o provedbi akcija na službenim stranicama škole, kroz društvene mreže i medije

# Terenska nastava



Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba

# **Izvanučionička nastava – Grad mladih**

## **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

### **CILJ:**

- boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost
- sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi

### **Načini realizacije :**

- nastavni dan proveden izvan učionice
- učenici će kroz edukaciju, rekreaciju, sport te druženje i zabavu doći u doticaj sa stvarnim izvorima znanja

### **Vremenski okvir:**

- listopad 2023. godine

### **Osnovna namjena :**

- poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti
- razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima
- stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima
- razvijanje istraživačkog interesa i vještina

### **Troškovnik :**

- 18,35 € po učeniku s uključenim prijevozom

### **Način vrednovanja :**

- analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi
- izrada plakata, likovnih i pisanih radova

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

## **Izvanučionička nastava - Kazalište**

### **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

### **CILJ:**

- uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu

### **Načini realizacije :**

- odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta

### **Vremenski okvir:**

- prosinac 2023. godine

### **Osnovna namjena :**

- upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
- kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika

### **Troškovnik :**

- oko 10 € po učeniku (prijevoz + ulaznica)

### **Način vrednovanja :**

- zajednička analiza odgledane kazališne predstave te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satovima
- likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

## **Izvanučionička nastava – Kino projekcija**

### **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

#### **CILJ:**

- uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske umjetnosti
- spoznavanje elemenata filmske umjetnosti
- usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama

#### **Načini realizacije :**

- odlazak u kino i gledanje kino projekcije u organizaciji učiteljica i kinematografa

#### **Vremenski okvir:**

- veljača 2024. godine

#### **Osnovna namjena :**

- razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu

#### **Troškovnik :**

- oko 5 € po učeniku (ulaznica)

#### **Način vrednovanja :**

- zajednička analiza odgledane kino projekcije te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satovima
- likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

## **Izvanučionička nastava – Posjet muzeju**

### **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

### **CILJ:**

- upoznavanje učenika s kulturnom baštinom
- upoznavanje učenika sa sustavnim prikupljanjem i izlaganjem građe iz prošlosti
- razvijanje ljubavi prema zavičaju

### **Načini realizacije :**

- razgled redovne postave muzeja i sudjelovanje u edukativnim radionicama uz nadzor učiteljica i vodstvo djelatnika muzeja

### **Vremenski okvir:**

- ožujak 2024. godine

### **Osnovna namjena :**

- razvijanje navike posjeta muzeju i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru

### **Troškovnik :**

- oko 10 € po učeniku (prijevoz + ulaznica)

### **Način vrednovanja :**

- zajednička analiza posjeta muzeju te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satovima
- likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

# **Izvanučionička nastava – Zoološki vrt**

## **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

### **CILJ:**

- boraviti u prirodi i upoznati dio životinjskog svijeta
- prepoznati važnost dobromanjernoga djelovanja prema životnjama i prirodi
- promatraljući rad djelatnika Zoološkog vrta upoznati navike nekih životinjskih vrsta

### **Načini realizacije :**

- nastavni dan proveden izvan učionice (otvoreni prostor i edukacijski centar)

### **Vremenski okvir:**

- travanj 2024. godine

### **Osnovna namjena :**

- poticati boravak u prirodi, utjecati na razvijanje ekološke svijesti
- stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima
- razvijanje istraživačkog interesa i vještina
- razvijati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi

### **Troškovnik :**

- oko 12 € po učeniku s uključenim prijevozom

### **Način vrednovanja :**

- analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi
- izrada plakata, likovnih i pisanih radova

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

# **Izvanučionička nastava – Završni izlet**

## **1. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović te učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 101

### **CILJ:**

- razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje
- promatrati suživot biljaka i životinja
- upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti
- sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi

### **Načini realizacije :**

- u organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi)

### **Vremenski okvir:**

- lipanj 2024. godine

### **Osnovna namjena :**

- poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti
- razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima
- stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima
- razvijanje istraživačkog interesa i vještina

### **Troškovnik :**

- oko 40 €

### **Način vrednovanja :**

- analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na izletu
- izrada plakata, likovnih i pisanih radova

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OBITELJSKO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ**

### **2. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dejana Sloboda, Marijana Sikirić, Ivana Eršegović, Ivana Žganec Babić, Sanja Tonković, Dubravka Radaković, Ana Pešava, Snježana Horvat

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Cilj:** Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Promatrati suživot biljaka i životinja. Upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti. Prigodno obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

**Način realizacije:** U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).

**Vremenski okvir:** listopad, 2023. godine

**Osnovna namjena:** Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

**Troškovnik:** Oko 35 € po učeniku.

**Način vrednovanja:** Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –**

## **PROMET U GRADU**

### **2. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Cilj:** Upoznati prometna sredstva. Razlikovati autobusni od željezničkog kolodvora. Upoznati zračnu luku. Odrediti značenje prometa za život ljudi.

**Način realizacije:** Odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke u organizaciji putničke agencije i učiteljica.

**Vremenski okvir:** studeni, 2023. godine

**Osnovna namjena:** Shvatiti važnost prometnih sredstava za život ljudi. Sigurno se kretati prometnicama. Snalaženje na autobusnom i željezničkom kolodvoru. Usvajanje pravila prometnog ponašanja.

**Troškovnik:** Oko 20 € po učeniku.

**Način vrednovanja:** Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –**

## **MINIPOLIS**

### **2. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Cilj:** Osvijestiti kod djece postojanje različitih zanimanja. Njegovati zajedništvo i druženje te poticati timski rad. Surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima.

**Način realizacije:** Odlazak u Minipolis u organizaciji učiteljica i Minipolisa.

**Vremenski okvir:** veljača, 2023. godine

**Osnovna namjena:** Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

**Troškovnik:** Oko 15 € po učeniku.

**Način vrednovanja:** Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –**

## **POSJET KAZALIŠTU (KINU)**

### **2. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dejana Sobota, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Ana Pešava te po potrebi učiteljice iz produženog boravka

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Cilj:** Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti. Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava (kino predstava) i ponašanja u kazalištu (kinu).

**Način realizacije:** Odlazak u kazalište (kino) i gledanje kazališne predstave (kino predstave) u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta (kinematografa).

**Vremenski okvir:** ožujak - travanj, 2023. godine

**Osnovna namjena:** Upoznavanje predstave (filma), uočavanje značajki kazališne predstave (kino predstave), razlikovati likove u predstavi (filmu) i zapažanje njihovih osobina. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulazeњa u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika. Sudjelovanje u kreativnoj radionici na temu kazališne predstave.

**Troškovnik:** Oko 10 € (5 €) po učeniku.

**Način vrednovanja:** Zajednička analiza odgledane kazališne predstave (kino predstave) te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA –

## OBITELJSKO GOSPODARSTVO MLAĐAN

### **2. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Dejana Sobota, Marijana Sikirić, Ivana Eršegović, Ivana Žganec Babić, Sanja Tonković, Dubravka Radaković, Ana Pešava, Snježana Horvat

**Planiran broj učenika:** 100 učenika

**Cilj:** Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Promatrati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

**Način realizacije:** U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).

**Vremenski okvir:** svibanj, 2023. godine

**Osnovna namjena:** Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

**Troškovnik:** Oko 35 € po učeniku.

**Način vrednovanja:** Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

## **IUN Klizanje - Odmorko**

### **2. c razred, produženi boravak**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Radaković

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** tijekom prosinca, siječnja i veljače

#### **CILJ:**

- razvijati vještina klizanja
- boravak na svježem zraku
- poticati zajedništvo, timski rad i druženje
- poštivanje usvojenih pravila ponašanja

#### **Načini realizacije :**

- odlaskom na Klizalište Šalata ili Velesajam

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom prosinca, siječnja i veljače šk. god. 2023./24.

#### **Osnovna namjena :**

- bavljenje sportom na otvorenom prostoru te razvijanje vještine klizanja
- usvojiti pravila ponašanja na putovanju
- druženje kroz igru, sport i putovanje s prijateljima

#### **Troškovnik :**

- troškovi organizacije – prijevoz, iznajmljivanje klizaljki (onima koji ih nemaju)

#### **Način vrednovanja :**

- usmenim izražavanjem doživljaja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- usmeno izražavanje
- crtež izložen na panou razreda
- objavljivanje na web stranici Škole

## **IUN – Žičarom na Sljeme**

### **2. c razred, produženi boravak**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Radaković, Sanja Tonković

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** tijekom školske godine 2023./24.

#### **CILJ:**

- povezivanje nastavnih sadržaja prirode i društva
- posjetiti prirodne znamenitosti zavičaja
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- razvijanje eko svijesti
- poticati zajedništvo, timski rad i druženje
- poštivanje usvojenih pravila ponašanja

#### **Načini realizacije :**

- posjet Sljemenu žičarom
- promatranje, objašnjavanje, izlaganje, razgovor, pjevanje, crtanje

#### **Vremenski okvir:**

- travanj 2024.

#### **Osnovna namjena :**

- integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, TZK, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika
- usvojiti pravila ponašanja
- druženje, aktivno učenje

#### **Troškovnik :**

- troškovi organizacije – prijevoz, karta za žičaru

#### **Način vrednovanja :**

- usmenim izražavanjem doživljaja
- pismenim izražavanjem
- crtež
- prezentacija, plakat

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- izražavanje – Hrvatski jezik
- izložba plakata i crteža na razrednom panou
- prezentacija

## **Terenska nastava – PARK MAKSIMIR-edukativna radionica Maksimirski istraživači**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić i učenici 3. razreda

**Planiran broj učenika:** 84

**Cilj:**

Upoznati u neposrednoj stvarnosti biljni i životinjski svijet parka Maksimir i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti.

**Način realizacije:**

Istarživački rad, edukativne radionice i igre.

**Vremenski okvir:**

rujan 2023.

**Osnovna namjena:**

Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.

**Troškovnik:** 13 €

**Način vrednovanja:**

Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

# **Terenska nastava-Kazališna predstava Dnevnik**

## **Pauline P.**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić i učenici 3. razreda

**Planiran broj učenika: 84**

**Cilj:**

Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti. Spoznavanje jezika scenske umjetnosti. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.

**Način realizacije:**

Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta

**Vremenski okvir:**

Studeni 2023.g.

**Osnovna namjena:**

Upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki. Razlikovati likove i zapažati njihove osobine. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i uloženja u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika. Poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina.

**Troškovnik:** 9 €

**Način vrednovanja:**

Primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata).

## **Terenska nastava-Gospodarstvo zavičajne regije-Put čokolade**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić i učenici 3. razreda

**Planiran broj učenika:** 84

**Cilj:**

Upoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.

**Namjena aktivnosti:**

praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu prirode i društva, osvješćivanje učeničkih znanja o gospodarstvu

**Način realizacije:**

Predavanje, edukativna radionica i promatranje proizvodnog procesa u Tvornici čokolade, bombona i keks Kraš.

**Vremenski okvir:**

Travanj 2024.

**Troškovnik:** 5 €+ prijevoz

**Način vrednovanja:**

Kroz satove prirode i društva ( praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće )

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Terenska nastava-Gornjogradske priče**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić i učenici 3. razreda

**Planiran broj učenika:** 84

**Cilj:**

Šetnjom po Gornjem gradu upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike, upoznati Zagreb kao županijsko središte, posjetiti Meštrovićev muzej. Naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske. Maksimir i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti.

**Način realizacije:**

U organizaciji Udruge za očuvanje kulturne baštine Katapult

**Vremenski okvir:**

Svibanj 2024.g.

**Osnovna namjena:**

Promicati ljubav i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu.

Istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba temeljem povijesnih izvora.

**Troškovnik:** 10 € +prijevoz

**Način vrednovanja:**

Izrada tematskih plakata te usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

## **Terenska nastava-Veliki Grđevac-Posjet Centru Mate Lovraka**

### **3. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić i učenici 3. razreda

**Planiran broj učenika:** 84

**Cilj:**

Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne iduhovne povijesno-kulturne baštine.

**Način realizacije:**

Obilazak edukativnog centra Mate Lovraka, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti.

**Vremenski okvir:**

Lipanj 2024.g.

**Osnovna namjena:**

Poticati pozitivan stava prema kulturno-povijesnoj baštini i suradničke odnose među učenicima.

**Troškovnik:** tri ponude agencija

**Način vrednovanja:**

Izrada plakata, pisanje izvješća.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kazalište/kino**

### **4. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 4. razreda.

**Planiran broj učenika:** 111 učenika

#### **CILJ:**

Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava/kino predstava i ponašanja u kazalištu/kinu.

#### **Načini realizacije:**

Odlazak u kazalište/kino i gledanje kazališne predstave/kino predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta/kinematografa.

#### **Vremenski okvir:**

U studenom 2023. godine i veljači 2024. godine.

#### **Osnovna namjena:**

Upoznavanje predstave/filma, uočavanje značajki kazališne predstave/kino predstave, razlikovati likove u predstavi/filmu i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge.

#### **Troškovnik:**

Oko 15 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz).

#### **Način vrednovanja:**

Zajednička analiza odgledane kazališne predstave/kino predstave te izrada likovnih radova.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Karlovac**

### **4. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 4. razreda.

**Planiran broj učenika:** 111 učenika

#### **CILJ:**

Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine. Upoznati ribe koje prate tok krške rijeke od izvora do ušća. Vidjeti ribe koje stvarno žive u Hrvatskoj i saznati kako se njihov izgled mijenja ovisno o dijelu rijeke u kojem žive. Saznati o stranim vrstama riba koje ugrožavaju domaće vrste i o brojnim endemskim vrstama, od kojih su neke kritično ugrožene.

#### **Načini realizacije :**

Obilazak grada Karlovca, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti; posjet Aquatici u organizaciji putničke agencije i učiteljica.

#### **Vremenski okvir:**

U lipnju 2024. godine.

#### **Osnovna namjena :**

Upoznati tradiciju i način života ljudi u prošlosti. Stjecati znanja na konkretnim primjerima. Primjena znanja iz prirode i društva vezana za biljni i životinjski svijet voda tekućica. Razvijati istraživački interes i vještinu. Poticati suradnju među učenicima.

#### **Troškovnik :**

Oko 40,00 eura po učeniku.

#### **Način vrednovanja :**

Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Park Maksimir**

## **(Maksimirski vrtlari)**

### **4. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 4. razreda

**Planiran broj učenika:** 111 učenika

#### **CILJ:**

Primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva vezano za život biljaka te životne uvjete.

#### **Načini realizacije :**

Izvanučionička nastava u organizaciji agencije za prijevoz, edukatora parka Maksimir i učiteljica (istraživački rad, edukativne radionice i igre).

#### **Vremenski okvir:**

U travnju 2024. godine.

#### **Osnovna namjena :**

Djeca proširuju spoznaje o životu biljke te načinu sadnje biljke iz sjemena. Ukršavaju svoju platnenu vrećicu motivima biljke, sade svoju biljku koju, uz dobivene naputke, uzgajaju dalje u učionici ili svome domu.

#### **Troškovnik :**

Oko 15,00 eura po učeniku (radionica i prijevoz).

#### **Način vrednovanja :**

Analiza vlastitih bilježaka i izvješća o realizaciji postavljenih zadataka.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Muzej čokolade**

### **4. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 4. razreda.

**Planiran broj učenika:** 111 učenika

#### **CILJ:**

Upoznati učenike s raznim kulturnim ustanovama i institucijama, poučiti ih ponašanju na izložbama. Uočavati važnost i vrijednost muzejskih postava. Poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe o izložbi.

#### **Načini realizacije:**

Učenici će spoznati relevantne činjenice o svijetu čokolade i njenoj povijesti, kušati devet vrsta čokolade te pokušati samljeti zrno kakaa.

#### **Vremenski okvir:**

U listopadu 2023. godine.

#### **Osnovna namjena:**

Poticati potrebu odlazaka u kulturne ustanove (muzej).

#### **Troškovnik:**

Oko 15 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz).

#### **Način vrednovanja:**

Prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na izložbi te prosuđuju muzejski postav.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učeničkih ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Škola u prirodi**

## **Novi Vinodolski**

### **4. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak te učenici 4. razreda.

**Planiran broj učenika:** 111 učenika

#### **CILJ:**

Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda o događajima i o značajnim osobama Republike Hrvatske. Učenik se snalazi i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Razvija pozitivnu sliku o sebi, kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

#### **Načini realizacije :**

Aktivnosti će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učiteljica u Novom Vinodolskom. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice...

#### **Vremenski okvir:**

Od 13. svibnja do 17. svibnja 2024.

#### **Osnovna namjena :**

Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama i odnosima u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.

#### **Troškovnik :**

Oko 110,00 eura po učeniku.

#### **Način vrednovanja :**

Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika rada te zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja i primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, likovnim i literarnim radovima učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

# **Izvanučionička nastava - Hrvatski jezik: posjet kulturnim institucijama i ustanovama**

## **5. - 8. razreda**

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici

**Planiran broj učenika:** svi učenici razreda u kojima se provodi aktivnost

**Planirani broj sati tjedno:** ne provodi se tjedno

### **Ciljevi :**

- upoznati učenike s raznim kulturnim ustanovama i institucijama, poučiti ih kazališnom bontonu i ponašanju na izložbama
- uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda i filmska izražajna sredstva
- uočavati važnost i vrijednost muzejskih postava
- poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe o izložbi, filmu, predstavi
- razvijati ljubav prema jeziku i svjesnost koju jezik ulogu ima u opismenjavanju i obrazovanju

### **Način realizacije:**

- posjeti organizirati prema repertoaru i planu rada odabranih ustanova
- analiza, procjena i vrednovanje – učenici pišu raspravljačke tekstove
- prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na predstavama/izložbama te prosuđuju scenska i filmska djela i muzejski postav

### **Vremenski okvir:**

- dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)

### **Osnovna namjena:**

- produbiti interes i ljubav prema umjetnosti (posebno kazališnoj, filmskoj)
- pomoći učenicima da se razviju u samosvesne, kreativne i društveno osviještene osobe koje će upoznati i zavoljeti scenska i filmska djela
- osvijestiti važnost materinskog jezika i nacionalnog identiteta
- poticati potrebu odlazaka u kazalište, kino, muzej, knjižnicu...

### **Troškovnik:**

- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji, a određuju ih prijevoznici ustanove koje se posjećuju
- 

### **Način vrednovanja:**

- analiza učenikovih raspravljačkih tekstova
- učenici prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na predstavama i izložbi te sama scenska i filmska djela i muzejski postav

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje za učenje i kao učenje

- praćenje učeničkih ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu motiviranje učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

# Cjelodnevna izvanučionička nastava – Varaždin

## 5. razred

**Nositelj aktivnosti:** razrednici, učitelji i učenici 5. razreda

Planiran broj učenika: 115

### CILJ:

- otkriti prirodne i kulturne znamenitosti grada Varaždina
- razgledati staru gradsku jezgru, tvrđavu Stari grad, Gradski muzej Varaždin...
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, prošlosti grada i znanje povezati sa sadašnjošću
- razvijanje domoljublja, svijesti o važnosti poznavanja prirodne i kulturne baštine vlastitoga naroda

### Načini realizacije :

- u organizaciji putničke agencije posjetiti grad Varaždin

### Vremenski okvir:

- svibanj, 2024.

### Osnovna namjena :

- razvijati kod učenika interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje
- upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti te tradiciju grada Varaždina

### Troškovnik :

- okvirno: 40 eura po učeniku

### Način vrednovanja :

- primjenjivanje naučenog na satovima Hrvatskoga jezika, Biologije, Povijesti, Geografije te Satovima razrednika
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

### Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## Izvanučionička nastava – posjet Arheološkom parku Andautonija

### **5. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** nastavnici povijesti u petim razredima, razrednici

**Planiran broj učenika:** učenici petih razreda

**Planirani broj sati tjedno:** ne provodi se tjedno

#### **CILJ:**

- razgledavanjem uz stručno vodstvo učenici će ponoviti i proširiti te aktivno doživjeti naučene sadržaje o povijesti antičkih kultura na području Hrvatske na konkretnim mjestima i primjerima
- razvijanje povjesnog mišljenja i kritičkog promišljanja
- poticanje radoznalosti učenika za povjesne teme te istraživačku aktivnost
- upoznavanje učenika s kulturnom baštinom

#### **Načini realizacije :**

- posjet Arheološkom parku Andautonija

#### **Vremenski okvir:**

- svibanj 2024.

#### **Osnovna namjena :**

- razgledavanjem uz stručno vodstvo učenici će ponoviti i proširiti te aktivno doživjeti naučene sadržaje o povijesti antičkih kultura
- ponavljanje i proširivanje znanje o antičkim kulturama Grčke i Rima na području Hrvatske na konkretnim mjestima i primjerima
- razvijanje povjesnog mišljenja i kritičkog promišljanja
- upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja povijesti
- poticanje radoznalosti učenika za povjesne teme te istraživačku aktivnost
- upoznavanje učenika s kulturnom baštinom

#### **Troškovnik :**

- Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva

#### **Način vrednovanja :**

- Zajednička analiza posjeta te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satovima
- Izrada plakata, prezentacija, pisanih radova, razgovor, rješavanje zadataka

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **TERENSKA NASTAVA**

### **6. razred**

**Nositelj aktivnosti: Razrednici i učenici 6. razreda**

**Planirani broj učenika: učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razreda**

**Planirani broj sati tjedno:**

**CILJ:** Otkriti prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti općine Fužine, Park šume

- Golubinjak i špilje „Vrelo“. Poticati i razvijati interes za upoznavanje svoje domovine i prirode općenito. Boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost i primijeniti naučeno gradivo tijekom godina učenja.

**Načini realizacije :** U organizaciji putničke agencije posjetiti gore navedena mjesta.

**Vremenski okvir:** svibanj, 2023.

**Osnovna namjena :**

- Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti navedenih mesta.
  - Razvijati interes za kulturnu baštinu te razvijati socijalne vještine kulturnog ponašanja, druženja i priateljstva.
  - Shvatiti važnost boravka u prirodi za naše zdravlje.

**Troškovnik :** oko 35 eura po učeniku

**Način vrednovanja :** Primjenjivati naučeno na satovima Prirode, Geografije, Povijesti i drugim predmetima te na satovima razrednika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :** Uočeni pozitivni učinci ovog izleta koristiti će se kontinuirano kroz školsku godinu kao i uočavanje nedostataka i unapređenje budućih aktivnosti.

## Izvanučionička nastava – Lika

7. razred

Nositelj aktivnosti: razrednici 7. razreda: Katarina Jović, Nevenka Drinovac, Valentina Kolarić, Marija Marina Bešlija, Marko Maljković

Planiran broj učenika: 115

CILJ:

- Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle (Smiljan – MC Nikola Tesla), posjetiti Kuću Velebita, posjetiti Kuterevo – utočište medvjeda
- Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine.
- Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.

Načini realizacije :

- Izvanučionička (terenska) nastava

Vremenski okvir:

- svibanj, 2023.

Osnovna namjena :

- učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razreda

Troškovnik :

- sve troškove prijevoza, ručak, potreba turističkog vodiča za sve lokalitete predviđene u programu, ulaznice za objekte koji se posjećuju financiraju roditelji prema troškovniku agencije

Način vrednovanja :

- vrednovanje se provodi raščlambom svih postavljenih zadataka, samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i raspravom o rezultatima te uspješnosti putovanja i boravka u Južnoj Dalmaciji

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- raščlamba zadataka s učenicima, vrednovanje i samoprocjena, praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema razvijanju ljubavi za putovanjem, istraživanjem, kulturnim uzdizanjem

# **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA**

## **(Posjet Crkvi sv. Lucije u Jurandvoru i kupanje na „Veloj plaži“ u Baškoj na otoku Krku)**

### **8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Razrednici, učenici 8. razreda i pratitelji

**Planirani broj učenika:** 104 (8.a – 19; 8.b – 24; 8.c – 21; 8.d – 20; 8.e – 20)

**Planirani broj sati:** Jednodnevna terenska nastava u trajanju oko 10 – 12 h

**Cilj:** Otkriti važnost Baščanske ploče za povijest hrvatskog naroda i upoznati da se original nalazi u HAZU – i u Zagrebu. Razgled crkve sv. Lucije, njenog zanimljivog tornja i ostataka benediktinskog samostana. Upoznati važnost ljekovitosti morske vode i fizičke aktivnosti – plivanja, druženja i igranja kroz zadnju izvanučioničnu terensku nastavu u osnovnoj školi.

**Način realizacije:** U organizaciji putničke agencije posjetiti gore navedena mjesta.

**Vremenski okvir:** Svibanj, 2024.

**Osnovna namjena:** Razvijati interes za povijest hrvatskog naroda te razvijati socijalne vještine kulturnog ponašanja, druženja i prijateljstva. Shvatiti važnost boravka u morskoj vodi za naše zdravlje.

**Troškovnik:** oko 30 – 40 eura po učeniku.

**Način vrednovanja:** Primjenjivati naučeno na satovima biologije, kemije, fizike, geografije, povijesti i dr. predmetima te na satovima razrednika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Uočeni pozitivni učinci ovog izleta koristiti će se kontinuirano kroz buduće školovanje kao i uočavanje nedostataka i unapređenje budućih aktivnosti.

## Njemački jezik (fakultativna jednodnevna izvanučionična nastava u Eisenstadt i zabavni park Familienpark u Gradišću)

**Razredi:** 8. razredi koji uče njemački

**Nositelj aktivnosti:** Marija-Dolores Hižar, Ivana Toman, učiteljice njemačkog jezika

**Planiran broj učenika:** od 15 - 35 učenika ovisno o interesu

**Planirani broj sati tjedno:** jednodnevni izlet

### **CILJ:**

- upoznavanje učenika s austrijskom pokrajinom Burgenland u kojoj žive gradišćanski Hrvati
- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Eisenstadta
- upoznavanje s novim vokabularom
- razvijanje razumijevanja strane kulture,
- razvijanje samopouzdanja učenika u samostalnom govoru na njemačkom jeziku

### **Načini realizacije :**

- putovanje autobusom uz vodstvo stručnog pratitelja

### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine (u periodu od ožujka do srpnja ovisno o vremenskim prilikama i željama učenika)

### **Osnovna namjena :**

- razvijanje razumijevanja strane kulture,
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku

### **Troškovnik :**

- od 60-100 eura

### **Način vrednovanja : -**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja : -**



# Izleti i ekskurzije



## **Višednevna izvanučionička nastava – Dalmacija, 9. mjesec 2024. godine**

### **7. razredi**

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Nevenka Drinovac, Valentina Kolarić, Marija Marina Bešlija, Marko Maljković, učitelji i učenici 7. razreda

Planiran broj učenika: 115

Cilj:

- posjetiti Dalmaciju te upoznati njezina geografska, povijesna, jezična, društvena i kulturna obilježja
- učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine te stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima te graditi povjerenja u sebe i druge
- poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost
- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticati znatiželju, istraživački duh, toleranciju; poštivanje drugog i drugačijeg, koje je dio kulturnog i nacionalnog identiteta; razvijati domoljublje, svijest o važnosti poznavanja prirodne, povijesne i kulturne baštine vlastitoga naroda

Način realizacije:

- tijekom puta i boravka u Dalmaciji primjeniti metode za postizanje ciljeva u skladu s ishodima u svim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama

Vremenski okvir:

- četverodnevna ekskurzija u mjesecu rujnu

Osnovna namjena:

- namijenjeno svim učenicima 7. razreda kako bi upoznali povijesne i kulturne znamenitosti Dalmacije

Troškovnik:

- sve troškove prijevoza, smještaj s prehranom (polupansion), potreba turističkog vodiča za sve lokalitete predviđene u programu, ulaznice za objekte koji se posjećuju financiraju roditelji prema troškovniku agencije

Način vrednovanja:

- vrednovanje se provodi raščlambom svih postavljenih zadataka, samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i raspravom o rezultatima te uspješnosti putovanja i boravka u Dalmaciji
-

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- raščlamba zadataka s učenicima, vrednovanje i samoprocjena, praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema razvijanju ljubavi za putovanjem, istraživanjem, kulturnim uzdizanjem

# Projekt

---

## Čitam lakše!

### **2. – 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković i Ana Kružić Vuković

**Planiran broj učenika:** 20 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati

#### **CILJ:**

- upoznati učenike s poteškoćama u čitanju s aplikacijom Lexie
- upoznati učenike s poteškoćama u čitanju s mogućnostima digitalizacije vlastitih bilješki vezanih uz učenje i čitanje
- slaviti vještina čitanja, knjižnice i obrazovanje, promicati istraživački rad i individualni napor
- poučavati učenike informacijskim i digitalnim vještinama
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti

#### **Načini realizacije :**

Školska knjižnica se uključuje u projekt koji provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica

– korištenje aplikacije Lexie koju NSK odobrava školskoj knjižnici na određeni rok.

Čitanje i istraživački rad na tekstovima primjerenoj dobi učenika dostupnih unutar aplikacije Lexie.

#### **Vremenski okvir:**

- tijekom školske godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena:**

- potaknuti učenike s poteškoćama u čitanju na čitanje s razumijevanjem, istraživanje pisane riječi uz aplikaciju Lexie

#### **Troškovnik:**

Nema troškova.

#### **Način vrednovanja:**

- evaluacija projekta među učenicima
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima i roditeljima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motivirati učenike za daljnji rad  
uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice**

**1. – 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković

**Planiran broj učenika:** ovisno o interesu učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 5 sati

**CILJ:**

- jačanje i izgradnja kulturnog identiteta
- poboljšanje komunikaciju na materinjem jeziku
- stjecanje, obrada i usvajanje novih znanja i vještina, traženje, odabir i korištenje informacija te učenje kroz istraživački rad
- primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije za traženje, procjenjivanje, pohranjivanje, prezentiranje, razmjenu informacija i oblikovanje novih sadržaja
- razvoj društvenih i građanskih kompetencija poštivanja ljudskih prava, uvažavanja i prihvatanja različitosti
- razvoj osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i svojoj zemlji
- izgradnja kulturne spoznaje, kreativnog izražavanja svojih ideja i iskustava u raznim oblicima (glazba, likovna djela, vizualne umjetnosti, fotografija, književnost)
- razvoj kritičkog mišljenje u procesima analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja informacija prikupljenih promatranjem, iskustvom, zaključivanjem ili komunikacijom
- poticanje kreativnosti

**Načini realizacije :**

- sve planirane kulturne aktivnosti u školskoj godini provest će se u suradnji i timskome radu učenika i nastavnika te u suradnji s vanjskim suradnicima
- učenici se aktivno uključuju prema svom interesu, svojim sposobnostima i kreativnim idejama
- istraživanja, skupne izložbe, predavanja, susreti, recitali, posjeti lokalitetima i ustanovama, bilježenje fotografijom i sl.
- za aktivnosti se provode istraživanja dostupne literature u školskoj knjižnici i mrežnih izvora

**Vremenski okvir:**

- „Čitači-raspravljači“ čitateljski klub; Mali knjižničari – tijekom školske godine 2023./2024.
- Čitamo u Adventu – prosinac 2023.
- PUB kviz „Jezična potjera“ – uz Dane hrvatskog jezika 2024.
- 5. 10. – Međunarodni dan učitelja; 12. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje; 15. 10. – Početak Mjeseca hrvatske knjige; 21. 10. – Alfred Nobel, 190. g. rođ.; 29. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica; 9. 11. – Svjetski dan izumitelja; 18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i 125. g rođ. Antuna Branka Šimića; 20. 11. – Međunarodni dan dječjih prava; 19. 12. – 160. g. rođ. Milke Trnina; 10. 1. – Svjetski dan smijeha; 26. 1. – Noć muzeja; 5. 2. – 160. g. rođ. Jagode Truhelka; 6. 2. – Dan sigurnijeg interneta; 14. 2. – Valentinovo (Dan zaljubljenih); 22. 2. – Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice; 8. 3. – Međunarodni dan žena; 8. 3. – 125. g. rođ. Mate Lovraka; 11.-17. 3. – Dani hrvatskoga jezika; 27. 3. – Svjetski dan kazališta; 2. 4. – Međunarodni dan dječje knjige; 18. 4. – 150. g. rođ. Ivane Brlić-Mažuranić; 22. 4. – Dan hrvatske knjige; 23. 4. – Svjetski dan knjige i autorskog prava; 22. 4. – Dan planeta Zemlje; 18. 5. – Međunarodni dan muzeja; 21. 5. – Svjetski dan kulturne raznolikosti; 12. 6. – 95. g. rođ. Anne Frank

**Osnovna namjena :**

- poticanje kulturne i društvene svijesti, stvaralaštva i zajedništva
- stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenog života

**Troškovnik :**

- papir, hamer papiri, kolaž papir, boja za pisač – oko 50,00 eura
- kupovina knjiga za projekte poticanja čitanja – oko 1000,00 eura

**Način vrednovanja :**

- praćenje učeničkih aktivnosti pohvalom, mišljenjem, kritikom, razmjenom stavova
- rezultate učeničkih radova predstavljati će se na zajedničkoj izložbi i/ili priredbi, putem plakata, videa, izrađenih predmeta, fotogalerija na mrežnoj stranici škole i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

**Matematika - međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica**  
**2. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth

Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivi učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda

**Cilj:**

Popularizacija matematike

**Način realizacije:**

U prostoru škole.

Vremenski okvir: Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3.četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

**Osnovna namjena:** Popularizacija matematike.

**Troškovnik:**

Papiri za natjecatelje, kuverte.

(Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)

**Način vrednovanja:**

Izvješće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **Psihoedukativne radionice i predavanja Centra za zdravlje mladih Zagreb**

### **4. – 8. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** vanjski stručnjaci iz Centra za zdravlje mladih Zagreb; koordinatorica: psihologinja Mirna Keresteš Barić u suradnji s razrednicima

**Planiran broj učenika:** približno 520

**Planirani broj sati tjedno:** oko 45 minuta za provedbu radionica s učenicima, vrijeme potrebno za koordinaciju i dogovor provedbe

#### **Cilj:**

Poučavanje učenika efikasnim strategijama učenja, nošenju sa stresnim situacijama, prepoznavanju znakova problema u području mentalnog zdravlja, tehnikama očuvanja mentalnog zdravlja i vođenja brige o sebi, njegovanju pozitivne slike o sebi te prepoznavanju utjecaja društvenog svijeta i online okruženja na pojedince i društvo.

#### **Načini realizacije:**

Nakon dogovora termina održavanja s vanjskim suradnicima i razrednicima u školi će se održati psihoedukativne radionice za učenike za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. U 4. i 5. razredima planirana je provedba radionice „Efikasno učim, manje se mučim“, u 6. razredima i u 8.e razredu radionice „A kako sam ja – briga o sebi?“, u 7. razredima radionice „Insta, tik-tok, snap... i ja!“ - kako online svijet utječe na mene“, a u preostalim 8. razredima radionice „Pozitivna slika o sebi i kako ju njegovati“.

#### **Vremenski okvir:**

Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

#### **Osnovna namjena:**

Prevencija pojave i pogoršanja teškoća u učenju, problema mentalnog zdravlja i slike o sebi te razvijanje kritičkog pogleda prema korištenju društvenih mreža i interneta kod učenika.

#### **Troškovnik:**

Troškove provedbe projekta financira Grad Zagreb. Škola osigurava potrebnu tehničku i organizacijsku podršku.

#### **Način vrednovanja:**

Prema dogovoru s provoditeljima aktivnosti.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Podaci dobiveni prikupljanjem povratnih informacija učenika i učitelja provoditeljima aktivnosti te psihologinji služe za daljnji razvoj i prilagodbu programa potrebama korisnika.

# **Edukativne interaktivne radionice projekta „Budi mRAK!“**

## **8. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske CroMSIC; koordinatorica: psihologinja Mirna Keresteš Barić u suradnji s razrednicima

**Planiran broj učenika:** 104

**Planirani broj sati tjedno:** oko 45 minuta za provedbu radionica s učenicima, vrijeme potrebno za koordinaciju i dogovor provedbe

### **Cilj:**

Poučavanje učenika o bolestima povezanim s HPV virusom te načinima zaštite i prevencije njihove pojave.

### **Načini realizacije:**

Nakon dogovora termina održavanja s vanjskim suradnicima i razrednicima u školi će se održati edukativno interaktivno predavanje/radionica za učenike 8. razreda.

### **Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 2023./2024.

### **Osnovna namjena:**

Informiranje učenika o načinima i važnosti prevencije bolesti povezanih s HPV virusom.

### **Troškovnik:**

Projekt se u školama provodi besplatno. Pokrovitelji programa su Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Grad Zagreb. Škola osigurava potrebnu tehničku i organizacijsku podršku.

### **Način vrednovanja:**

Prema dogovoru s provoditeljima aktivnosti.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Podaci dobiveni prikupljanjem povratnih informacija provoditeljima aktivnosti te psihologinji služe za daljnji razvoj, prilagodbu programa potrebama korisnika te za dogovor buduće suradnje.

# **Program prevencije „Niste sami – škola brine o vašem mentalnom zdravlju!“ (psihoedukativne radionice, predavanja i materijali, psihološko savjetovanje)**

**1.-8. razredi**

**Nositelj aktivnosti:** psihologinja Mirna Keresteš Barić

**Planiran broj učenika:**

Tijekom školske godine 2023./2024. u projektu će sudjelovati učenici 1.-8. razreda (ukupno 822 učenika) te njihovi roditelji i učitelji.

**Planirani broj sati tjedno:**

Jedan do dva školska sata potrebna za provedbu radionica čije su specifične teme iz područja socio-emocionalne i mentalno-zdravstvene pismenosti prilagođene različitim uzrastima učenika („Prilagodba na školu i rješavanje problema“ za 1. razrede, „Kako ukrotiti zmaja ljutnje u sebi?“ za 3. razrede, ciklus radionica iz evaluiranog programa *LionsQuest* – vještine za adolescenciju za 5. razrede i ciklus radionica o vođenju brige o mentalnom zdravlju za 7. razrede), jedan do dva školska sata za predavanje/radionicu s roditeljima, jedan školski sat za predavanje/radionicu za učitelje, vrijeme potrebno za pripremu radionica za učenike, predavanja/radionice za roditelje i predavanja za učitelje.

Vrijeme neposrednog rada s učenicima, roditeljima i učiteljima.

**Cilj:**

Povećanje osjetljivosti i svjesnosti o važnosti brige za mentalno zdravlje na razini škole, poboljšanje školske klime, unapređivanje socio-emocionalne i mentalno-zdravstvene pismenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stjecanje i proširenje znanja o različitim problemima mentalnog zdravlja koji se pojavljuju u osnovnoškolskoj dobi, učenje i primjena načina očuvanja i brige o mentalnom zdravlju, upoznavanje s ulogom roditelja i učitelja u potpori vlastitog mentalnog zdravlja i mentalnog zdravlja učenika, pružiti pomoć i podršku učenicima koji se suočavaju s različitim problemima mentalnog zdravlja.

**Način realizacije:**

Nakon pripreme radionica i ostalih aktivnosti školska psihologinja program za učenike primjenjuje na Satima razrednika ili u slobodnom vremenu prije ili poslije nastave, održava predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću te predavanje/radionicu za roditelje uživo u prostorima škole ili online. Psihologinja tijekom školske godine provodi redovito psihološko savjetovanje s učenicima, učiteljima i roditeljima.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 2023./2024.

**Osnovna namjena:**

Educirati učenike, roditelje i učitelje o važnosti i adekvatnim načinima brige za mentalno zdravlje, osnažiti učenike u području socioemocionalnih i životnih vještina te stvoriti u školi poticajno i sigurno ozračje u kojem se učenici osjećaju osnaženo i ohrabreno u traženju pomoći za probleme mentalnog s kojima se suočavaju. Voditi kontinuiranu brigu o učenicima s različitim problemima mentalnog zdravlja, što uključuje i suradnju s učiteljima i roditeljima.

**Troškovnik:**

Troškovi umnožavanja papirnatih materijala za radionice, uredski materijali (pribor za pisanje, crtanje, izradu plakata i slično), didaktički materijali, psihologiski mjerni instrumenti.

**Način vrednovanja:**

Primjenjivost, korisnost, zanimljivost i vrijednost radionica te ostalih aktivnosti programa učenici, učitelji i roditelji će procijeniti na evaluacijskim listićima. Korisnost psihološkog savjetovanja psihologinja procjenjuje samoevaluacijom i povratnim informacijama učenika, učitelja i roditelja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Podaci dobiveni tijekom evaluacije služit će nositeljici aktivnosti u samoevaluaciji te procjeni i daljinjoj prilagodbi programa potrebama učenika, učitelja i roditelja.

## Čitamo u Adventu

### **1. – 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković i Mirna Keresteš Barić

**Planiran broj učenika:** ovisno o interesu učenika

**Planirani broj sati:** 20 sati

### **CILJ:**

- razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja)
- razvijanje maštice i kreativnosti te jačanje samopouzdanja
- poticanje stvaralaštva
- razvoj interesa za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja
- poticati učenike na zajedničko čitanjem radi razvoja estetskog uživanja u čitanju
- poticanje starijih učenika da budu uzor mlađim učenicima kao osobama koje uživaju u čitanju

### **Načini realizacije :**

- planirane aktivnosti čitanja provest će se u timskome radu stručnih suradnica psihologinje i knjižničarke te zainteresiranih učenika predmetne nastave u suradnji s učiteljicama razredne nastave i njihovim razrednim odjelima
- učenici predmetne nastave čitat će odabrane blagdanske naslove knjiga mlađim učenicima u razrednoj nastavi
- metoda čitanja, grupno čitanje, pisanje dojmova izrada likovnih i kreativnih radova

### **Vremenski okvir:**

- prosinac 2023.

### **Osnovna namjena :**

- poticanje društvene svijesti, stvaralaštva i zajedništva

### **Troškovnik :**

- kupovina knjiga za projekt poticanja čitanja – oko 100,00 eura

### **Način vrednovanja :**

- praćenje učeničkih aktivnosti pohvalom, mišljenjem, kritikom, razmjenom stavova
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Project Bookmarker**

**1.c, 2.d, 3.c, 4.b i 8.d. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković, Lovorka Madjarević, Ana Pešava, Karmen Cesar, Andreja Štimac, Božica Čuić

**Planiran broj učenika:** 107 učenika

**Planirani broj sati:** 10 sati

**CILJ:**

- popularizirati knjigu i čitanje
- razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge
- razvijati motivacijske sposobnosti
- poticati kreativnost, marljivosti, stjecanje znanja, razvoj maštete i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje
- razvijanje svijesti o vrijednostima nacionalne kulture, umjetnosti te vrijednosti multikulturalnosti

**Načini realizacije :**

Školska knjižnica se uključuje u međunarodni projekt razmjene straničnika u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Koordinator međunarodnog projekta dodjeljuje svakom razrednom odjelu po jedan razredni odjel iz raznih škola partnera. Učenici izrađuju straničnike koje poštovom šalju školi partneru. Tijekom izrade straničnika istražuju podatke o školi partneru, mjestu i državi iz koje je škola partner te u skladu s mogućnostima partnerske škole stupaju u kontakt s učenicima partnerima putem neke platforme za komunikaciju putem mreže.

**Vremenski okvir:**

- listopad 2023.

**Osnovna namjena:**

- obilježavanje Međunarodnog mjeseca školske knjižnice

**Troškovnik:**

Troškovi papira, kolaža, folija za plastificiranje te troškovi slanja straničnika zemaljskom poštom.

**Način vrednovanja:**

- evaluacija projekta među učenicima
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima i roditeljima, objava na mrežnoj stranici, izrada videa i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motivirati učenike za daljnji rad
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Projekt: Škole za Afriku (UNICEF)**

### **1. - 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dubravka Radaković i Sanja Tonković, UNICEF Hrvatska, OŠ Špansko Oranice, svi učenici i nastavnici

**Planiran broj učenika:** 800

**Planirani broj sati tjedno:** tijekom školske godine 2023./24.

### **CILJ:**

- upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Afrike
- upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Etiopije
- učenje o životu vršnjaka u Africi
- učenje dječjih prava
- senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
- osvještavanje važnosti obrazovanja

### **Načini realizacije :**

- predavanja
- radionice
- rješavanje radnih bilježnica na satovima razrednika
- praktični radovi
- proučavanje literature o državama Afrike
- plakati
- izrada maski za maskenbal
- prikupljanje 1 euro u svakom obrazovnom razdoblju po učeniku (2 u školskoj godini)

### **Vremenski okvir:**

- tijekom cijele školske godine 2023./24.

### **Osnovna namjena :**

- pomoći djeci Afrike
- odgajanje djece osjetljive na teškoće drugih
- razvijanje svijesti o poštivanju tuđih prava
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima djelovanja i pomaganja drugima
- razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
- učenje djece humanosti, solidarnosti i toleranciji

**Troškovnik :**

- troškovi radnih materijala – snosi Unicef Hrvatska
- materijali za izradu plakata

**Način vrednovanja :**

- prezentacija radova na oglasnoj ploči razreda/škole
- usporedba riješenih zadataka i rasprava o pravima djece

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- ocjenjivanje praktičnih radova (plakati – Geografija, Priroda i društvo)

## **Matematički projekt : MAT liga**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Vešligaj, Katarina Jović

**Planiran broj učenika:** Oko 100

**Planirani broj sati tjedno:** 4 puta godišnje, tijekom cijele nastavne godine

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

**Način realizacije:**

Učenici od 2.- 8. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Večer matematike**

**Učenici 1.- 8. razreda**

**Nositelj aktivnosti:** aktiv učitelja matematike i aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda

**Planiran broj učenika: 500**

**Cilj:**

Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici

**Način realizacije:**

U prostoru škole

**Vremenski okvir:**

Rujan: prijava

Studen i prosinac: priprema radionica , priprema potrebnih materijala

Prosinac 2023.

**Osnovna namjena:**

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje i igre u kojima će zajedno s roditeljima produbiti interes i ljubav prema matematici.

**Troškovnik:**

Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

## **Matematički projekt : Vršnjačko učenje**

**7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Vešligaj, Tamara Nemeth

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat mjesечно, tijekom cijele nastavne godine

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

**Način realizacije:**

Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Matematika plus, jedanput mjesечно održavaju sat dodatne nastave za učenike 4., 5. i 6. razreda.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 10 sati.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** digitalni alati Internet, papiri

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Što sve mogu s 1500 kn ?**

**5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e**

**Nositelj aktivnosti:** Božica Baronica

**Planiran broj učenika:** 102

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta, u sklopu nastavne cjeline Decimalni brojevi

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad od kuće, uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju osmislitи obroke za 5 dana (doručak, ručak, večera) za četveročlanu obitelj. Zapisati namirnice i količine potrebne za 4 osobe, te izračunati koliko svaki obrok košta. Na raspolaganju imaju 1500 kn i taj iznos ne smiju prekoračiti, a sav novac koji ima „ostane“ mogu potrošiti onako kako žele, i to isto zapisati.

**Vremenski okvir:**

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:**

Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, točnost i urednost dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Trokut i dizajn**

**6.a, 6.b, 6.c, 6.d**

**Nositelj aktivnosti:** Katarina Jović, Jasna Živić Blažević

**Planiran broj učenika:** 99

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne cjeline Trokut)

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju napraviti neki grafit ili crtež koristeći poligonalnu grafiku (služe se samo trokutima). Potom izaberu 20 trokuta sa svoga crteža. Trokutima označe visinu na jednu stranicu. Izmjere duljinu te stranice i duljinu visine i izračunaju površinu trokuta.

**Vremenski okvir:**

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** Hamer papiri, flomasteri, razne boje.

**Način vrednovanja:** Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost projektne dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Simetrija u mom oku**

**5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e**

**Nositelj aktivnosti:** Božica Baronica

**Planiran broj učenika:** 102

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno (tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne cjeline Geometrija ravnine)

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici crtaju svoje osno i centralno simetrične likove na jedan ili više ponuđenih načina.

1. Konstrukcija na bijeloj podlozi (bijelim listovima papira)
2. Ucrtavanje u kvadratnu mrežu
3. Izrada vlastite geoboard ploče i modela pomoću gumica/konca/špage
4. Izrada preslikavanja u aplikaciji geoboard

**Vremenski okvir:**

Tijekom drugog polugodišta.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** Bijeli listovi papira, papiri s kvadratnom mrežom, drvene pločice, čavlići/pribadače, gumice (konac, vuna, špaga)

**Način vrednovanja:** Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, te točnost i preciznost uratka.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Moja video lekcija**

**7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Vešligaj, Tamara Nemeth

**Planiran broj učenika:** 204

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat mjesечно, tijekom cijele nastavne godine

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.  
Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.  
Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.  
Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Učenici 7. i 8. razreda u parovima ili skupini od najviše 3 učenika putem videa snimljenog mobitelom i zvučnog video zapisa u trajanju do 1 minute, objašnjavaju, pokazuju ili dokazuju neki matematički pojam ili svoje shvaćanje matematike (meem ili sl.).

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : MAT liga**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Vešligaj, Katarina Jović

**Planiran broj učenika:** Oko 100

**Planirani broj sati tjedno:** 4 puta godišnje, tijekom cijele nastavne godine

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

**Način realizacije:**

Učenici od 2.- 8. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Popločavanje ravnine**

**7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

**Nositelj aktivnosti:** Ivana Vešligaj

**Planiran broj učenika:** 105

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Vektori i translacija*

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještina crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Učenici će nacrtati neki svoj autorski uzorak te primjenjujući translaciju tim uzorkom prekriti cijelu stranicu
2. U stanu, kvartu i Zagrebu uočiti primjenu translacije, fotografirati uočeno i na fotografijama istaknuti vektore translacije

**Vremenski okvir:**

Tijekom prvog polugodišta.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoći kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:**

**Način vrednovanja:** Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost predanog materijala koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Vitraji**

7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj

Planiran broj učenika: 105

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Mnogokuti, kružnica i krug*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještina crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Istražiti u arhitekturi RH detalje u kojima se pojavljuju pravilni mnogokuti te kružnice, krugovi i njihovi dijelovi (prozori, elementi na pročeljima, vratima, ogradama, vitraji)

2. Projektirati i nacrtati na paus papiru svoj vitraj koristeći kružnice, krugove i pravilne mnogokute.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoći kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, kompleksnost crteža, urednost crteža i sadržaj projektne dokumentacije koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Pitagora okom učenika**

**8.a, 8.b, 8.c, 8.d**

**Nositelj aktivnosti:** Tamara Nemeth

**Planiran broj učenika:** 99

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Pitagorin poučak*)

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju svoje viđenje Pitagore izraziti kroz medij koji ima je najbliži ili najinteresantniji.

**Vremenski okvir:**

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Pitagorin poučak.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:**

**Način vrednovanja:** Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Matematički projekt : Ja sam autor 3D modela**

**8.a, 8.b, 8.c, 8.d**

**Nositelj aktivnosti:** Tamara Nemeth

**Planiran broj učenika:** 99

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Geometrijska tijela*)

**Cilj:** Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**Način realizacije:**

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Od poznatih geometrijskih tijela (*prizme, piramide, valjak, stožac i kugla*) izraditi složeniji **3D model** sastavljen od spomenutih geometrijskih tijela.

Model mora biti prepoznatljiv, tj. prikazivati nešto iz našeg okruženja. (*Ideja je samo vaša...neka bude originalna!!!*)

Projekt raditi samostalno ili u paru.

Uz projekt priložiti **projektnu dokumentaciju** koja mora sadržavati:

- naslovnicu (*naziv projekta, naziv škole, ime i prezime autora, tj. učenika, razred*)
- skice, skice mreže, istaknute duljine i izračun oplošja i obujma svih geometrijskih tijela od kojih je sastavljen 3D model. Dokumentacija mora biti pisana rukom, a ukoliko radite u paru, svaki učenik mora imati svoj dio napisan vlastoručno.

Projektna dokumentacija mora biti izrađena na bijelim papirima A4 formata i složena u fascikl.

Tijela koja još nisu obrađena samostalno proučiti uz pomoć udžbenika ili drugih izvora.

Nastojati koristiti što čvršće materijale i što bolja vezivna sredstva kako bi projekt bio stabilan.

Dopušteno koristiti „gotova“ geometrijska tijela, npr. kutije, role, kuglice, ...

No, nastojte čim više geometrijskih tijela izraditi sami. Ocjenjuje se uloženi trud, originalnost ideje, precizna i uredna izrada modela te matematička točnost i urednost projektne dokumentacije koju ćemo provjeriti kratkim usmenim ispitivanjem.

**Vremenski okvir:**

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Geometrijska tijela.

**Osnovna namjena:**

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

**Troškovnik:**

**Način vrednovanja:** Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost i urednost projektne dokumentacije.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

## **Partnerski projekt**

**Festival tolerancije – JFF Zagreb i OŠ Špansko Oranice, Zagreb**

### **DIJALOGIJA:** **edukacijski programi Festivala tolerancije**

#### **5., 6., 7. i 8. razredi**

**Nositelj projekta:** Festival tolerancije – JFF Zagreb, OŠ Špansko Oranice, Zagreb

**Nositelj aktivnosti:** Diana Greblički-Miculinić (u svojstvu partnera) te projektni tim i izvoditelji programa

**Planiran broj učenika:** 30-ak (ovisno o interesu i aktivnostima)

**Planirani broj sati:** 4 – 5 sati mjesečnih aktivnosti (ukupno 35 sati)

**Opći cilj** jest omogućiti otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu da bi se ojačalo civilno društvo sa svrhom osnaživanja ranjivih skupina

#### **Specifični ciljevi:**

- razviti i provoditi inovativne programe obrazovanja mladih o ljudskima pravima koristeći film i suvremene tehnologije sa svrhom poticanja kritičkog razmišljanja i razvijanja dijaloga
- osnažiti ulogu OCD-a u izvaninstitucionalnom obrazovanju viših razreda osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske sa svrhom implementacije građanskog odgoja nudeći inovativni pristup i razmjenu najboljih praksi.

#### **Načini realizacije:**

Aktivnosti su podijeljene na pet tematskih cjelina. Obrazovanje uz interaktivne sadržaje, prilagođeno vremenu i prilikama, nudi dodatne sadržaje iz područja obrazovanja o ljudskim pravima.

Osam programa jedanput mjesečno tijekom školske godine – online, uživo.

Teme koje će se obrađivati kroz različite aktivnosti:

- Edukacija o holokaustu
- Edukacija o integraciji tražitelja azila i izbjeglica u društvo
- Edukacija o integraciji osoba s invaliditetom
- Edukacija o integraciji Roma
- Programi za prevenciju međuvršnjačkog nasilja

**Vremenski okvir:**

- od rujna 2023. do rujna 2024. godine

**Osnovna namjena :**

Različitost ćemo razumjeti samo ako o njoj razgovaramo. Zato ovaj projekt mora poticati dijalog o temama o kojima se (često) ne priča ili se priča radi ispunjenja forme.

Razvijanjem interaktivnih sadržaja u digitalnoj i fizičkoj formi koji su inovativni i nadasve zanimljivi mladima ostvariti će se specifični ciljevi projekta. Pomoću filmova i srodnih audiovizualnih sadržaja (video igre, VR projekti) učenicima se daje kontekst, pojašnjenje te podloga za intelektualan i emocionalan angažman na točno određenu temu koja se potom dodatno razrađuje kroz dvostranu komunikaciju sa stručnjacima i stvarnim ljudima koji dijele osobno iskustvo.

**Troškovnik:**

Sve troškove odvijanja programa snosi nositelj projekta FFT Zagreb.

Eventualni dodatni troškovi partnera OŠ Špansko Oranice:

- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi

okvirno: 300 eura

**Način vrednovanja :**

Provedene aktivnosti vrednovat će profesori koji se koriste materijalima i učenici koji sudjeluju u programima. Prije i na kraju svakog programa sudionici će popunjavati evaluacijske lističe i/ili digitalne ankete koje će projektni tim analizirati i upotrijebiti za unapređenje projekta. Pripremit će se evaluacijske ankete za partnera koje će ispuniti prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Interne evaluacije projektnog tima održavat će se prije i nakon svakog programa.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

## **Tim za darovite**

### **2. razred**

**Nositelji aktivnosti:** članovi tima za darovite

**Planiran broj učenika:** svi identificirani učenici 2. razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

#### **Cilj:**

- formiranje Tima za darovite
- stvaranje atmosfere veće fleksibilnosti u radu s darovitim učenicima u školi
- provođenje aktivnosti koje potiču cijelovit kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika
- poticanje razmišljanja na višim razinama kognitivnih procesa te znanstvenog i logičkog načina razmišljanja među učenicima
- razvoj kreativnosti
- unapređenje socioemocionalnog razvoja učenika
- kreiranje prihvaćajućeg i podržavajućeg ozračja, autonomije i međusobne suradnje te empatije među učenicima
- osiguravanje razlikovnih sadržaja i aktivnosti kojima se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi
- osiguranje podrške i edukacije za roditelje i učitelje

#### **Načini realizacije :**

- unošenje izmjena u kurikulumu međupredmetnih tema
- planiranje učenja izvan učionice
- planiranje osiguravanja samostalnosti u izboru sadržaja i rješavanju zadataka
- osmišljavanje složenih i slabo definiranih problema
- poticanje na samostalno postavljanje problema i pretpostavki
- kreiranje atmosfere za istraživačko učenje, rad na projektima i grupni rad
- planiranje sadržaja za raspravu, kreativan rad i aktivnosti usmjerenih na poticanje socioemocionalnog razvoja
- organizacija radionica i predavanja za učitelje i roditelje

#### **Vremenski okvir:**

- veljača - lipanj 2024.

**Osnovna namjena:**

- identifikacija potencijalno darovitih učenika u generaciji radi dalnjeg planiranja rada Tima za darovite
- cjeloviti razvoj darovitih učenika: intelektualni, kreativni, emocionalni i socijalni razvoj
- omogućavanje aktivne uloge učenika u razvoju znanja, vještina i stajališta
- osnaživanje roditelja i učitelja u pružanju potpore darovitim učenicima

**Troškovnik:**

- troškovi potrebni za nabavu, pripremu i umnožavanje materijala za identifikaciju i radionice

**Način vrednovanja:**

- izrada domišljatih i originalnih problemskih zadataka za druge učenike
- umne mape, plakati, članak na mrežnoj stranici škole, prezentacija
- uradak nastao praktičnom izradom
- rasprava, javni nastup (izlaganje, koncert, kazališna predstava), izložba, projekt, humanitarna aktivnost

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 03. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.

Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 29. rujna 2023.

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

---

Ines Pretić

RAVNATELJ

---

Darko Cesar, prof.

KLASA: 602-12/23-01/01  
URBROJ: 251-461-23-1  
U Zagrebu, 03.10.2023.